

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_ С.И. Мачульский  
Приказ № 60-ОД от 01.09. 2023г.

Положение  
об организации внутришкольного пространства муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения Сметанинской  
средней школы

## 1. Общие положения

1.1. Современный образовательный процесс, в том числе внеурочную деятельность, невозможно представить без включения в них такого компонента, внутришкольное пространство, которое оказывает формирующее влияние на личность обучающихся.

1.2. Положение составлено на основании:

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

## 2. Цели, задачи организации внутришкольного пространства

2.1. Основной *целью* создания внутришкольного пространства является обеспечение комфортной среды, способствующей развитию и социализации личности обучающихся МБОУ Свердловской СОШ им. М.П. Марченко.

2.2. Для реализации данной цели определены следующие *задачи*:

- Обеспечить качественное доступное общее образование для всех обучающихся МБОУ Сметанинской СШ в соответствии с их потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

2.3. В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся должны получать опыт метапредметной деятельности в ходе урочной и внеурочной работы. МБОУ Сметанинская СШ выступает как культурно-образовательное пространство, в котором культивируется личностный и профессиональный рост педагогических и управленческих кадров, а также обучающихся и их родителей (законных представителей) как творческих личностей. Образовательное пространство школы включает 3 системных кластера:

- Содержательный
- Территориальный
- Технический.

2.3.1. Содержательный кластер включает в себя

- Предметное пространство
- Развивающий социум
- Релаксирующее пространство
- Информационное пространство
- Просветительское пространство

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету.

Развивающий социум - это продуктивное общение обучающихся в свободное от уроков и занятий время, где общаются в группах по интересам, по хобби. Основные элементы:

- Места для коммуникации (маркерные, грифельные и магнитные доски).
- Мотивирующие надписи для обучающихся и педагогов.
- Игры и игровые пространства для холлов и рекреаций (на полу, стенах, на специальных столах и поверхностях).
- Места для чтения.
- Места для совместной работы.
- Места для выставок творческих работ обучающихся и педагогов.

Релаксирующее пространство - это места, где можно расслабиться, отдохнуть, провести активные перемены в спортзале, а также в комнате детских инициатив.

Информационное пространство представлено официальным сайтом МБОУ Сметанинской СШ, группой ВКонтакте, группой в Одноклассниках. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях обучающихся, видеоролики презентации, фотографии.

Просветительское пространство включает различные акции, в которых участвуют сотрудники МБОУ Сметанинской СШ.. Просветительское пространство действует как в ходе порученных администрацией дел, так и, конечно, самостоятельно. Например, экскурсии в музеи, находящиеся на территории Смоленской и других областей.

2.3.2. Территориальный кластер разделен по месту и элементам помещения.

Коридоры (для проведения физзарядки, перемен.)

Холлы 1, 2 этажей (организация выставок в рамках общешкольных проектов; активная жизнь на переменах, а также для проведения семинаров, лекций, дискуссий, конференций, уроков нестандартных форм, кинопоказов и т.д)

Спортивный зал (для активной спортивной перемены).

Школьная территория (постоянное её использование для проведения организационных линеек).

Внутренние дворики (проводить в хорошую погоду уроки, конкурсы, квесты, учебные и развивающие игры и т. д.)

Стены (задействованы под тематические выставки, для оформления познавательного, постоянно необходимого материала, например, по ПДД, безопасности, проведение олимпиад и экзаменов, и т.п.)

2.3.3. Техническое пространство

✓ Телевизионные панели в кабинетах;

✓ Стенды: обновление содержания по необходимости, используемые круглый год;

✓ Интерактивные доски;

### **3. Заключительные положения**

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МБОУ Сметанинской СШ с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом МБОУ Сметанинской СШ.