

Департамент образования администрации Смоленской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сметанинская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № __ 1 __ от «_31_» __08__ 2023г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Мачульский С.И. Приказ № __60-ОД__ от «_01_» __09__ 2023г.
---	--

Программа
«Ученик и его здоровье»
на 2023-2025 гг.

Сметанино, 2023

Содержание

1. Паспорт программы
2. Концепция программы «Учение и его здоровье»
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы
6. Ресурсное обеспечение программы

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Ученик его здоровье» на 2023-2025 гг.
Заказчик программы	МБОУ Сметанинская СШ
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42, - Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ, - Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3, - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, - Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда», - Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», - Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414, - Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, - локальных актов школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Ученик его здоровье»
Координатор программы	Директор школы МБОУ Сметанинской СШ
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; 2. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; 3. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема

	<p>домашних заданий и режима дня;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся; 5. планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся; 6. развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся; 7. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; 8. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; 9. ведение диагностики динамики состояния здоровья детей; 10. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья. <p>11. осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся на всем периоде обучения;</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>-1 этап – сентябрь 2023 г. – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ мониторинга заболеваемости обучающихся; - анализ фактов нарушения ПДД обучающимися; -динамики формирования отношения к вредным привычкам; -изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; -разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; - создание службы школьной медиации <p>2 этап –2023 г. –2024 г. апробационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> –внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; -систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; -выполнение оздоровительных мероприятий; - функционирование службы школьной медиации <p>3 этап - 2024 г.- 2025 г. контрольно-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор и анализ результатов выполнения программы; -коррекции деятельности.
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>1.Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; -составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; -проведение физкультурминуток;

	<p>-гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;</p> <p>-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</p> <p>- планомерная организация горячего питания обучающихся;</p> <p>-реабилитационную работу;</p> <p>-обязательное медицинское обследование.</p> <p>2. Просветительское направление предполагает:</p> <p>- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;</p> <p>- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).</p> <p>3. Психолого-педагогическое направление предполагает:</p> <p>- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;</p> <p>- предупреждение проблем развития ребенка;</p> <p>- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;</p> <p>- развитие познавательной и учебной мотивации;</p> <p>- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;</p> <p>- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.</p> <p>4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <p>-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;</p> <p>- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.</p> <p>5. Диагностическое направление предполагает:</p> <p>- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:</p> <p>1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;</p> <p>2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);</p> <p>3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги

мероприятий	дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>повышение успешности обучающихся в образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся; - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; - усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ. - наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ; - повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. Концепция программы «Ученик и его здоровье»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье обучающихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Песталоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди обучающихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

По данным результатам наблюдается неравномерное развитие показателей либо в сторону ухудшения состояния, либо его снижения. В чем причины таких всплесков и каким образом можно их остановить или предотвратить?

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в

состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
- ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе, а также отряда ЮИД

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, УФСНК, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;

-организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

обучающиеся

педагогическое сообщество

родители

социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, УФСКН, КДН, ПМПК)

3. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2023 г.

II этап - сентябрь 2023 г. – сентябрь 2024 г.

III этап - сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости обучающихся;
- анализ фактов нарушения ПДД обучающимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

2 этап – апробационный (1 год):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы ;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся по формированию здорового образа жизни.

Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания обучающихся;

- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
 - 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
 - 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
 - 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .

4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого обучающегося горячим питанием.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение обучающихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнёров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательных отношений
12. Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Сентябрь 2023г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2023 – 2025 гг.	Зам директора по ВР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	Ноябрь каждого учебного года	Педагог-психолог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Зам директора по ВР
Применение на уроках здоровьесохраняющих технологий	2023 – 2025 гг	Зам. директора по ВР
Систематическая диагностика состояния здоровья обучающихся	ежегодно, сентябрь	Зам директора по ВР
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анализ состояния здоровья обучающихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья обучающихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Учителя по физической культуре
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Зам. директора по ВР
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по ВР
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт.	Зам. директора по ВР

	соревнований.	
Организация и проведение походов, Дней здоровья с привлечением родителей обучающихся	ежегодно, 1 раз в триместр	Зам. директора по ВР Классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	постоянно	Зам. директора по ВР
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Зам. директора по ВР
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в триместр	Зам. директора по ВР
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Зам. директора по ВР
Профилактика травматизма	постоянно	Зам. директора по ВР
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья обучающихся	постоянно	Зам. директора по УВР
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2023 – 2025 гг	Зам. директора по УВР и ВР
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Директор школы
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2023 – 2025 гг	Завхоз
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	2023 – 2025 гг	Директор школы
Поддержание здания ОУ в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	ежегодно	Завхоз
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2023 – 2025 гг	Зам. директора педагог-психолог
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	2023 – 2025 гг	Зам. директора
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	2023 – 2025 гг	Зам. директора
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	ежедневно	Зав. столовой

Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам.	1-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители

	Организация работы кружков и секций.	1-11 классы	Зам директора по ВР Педагоги ДО
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	1-11 классы, педагоги, родители	Зам директора по ВР Руководители МО Школьный библиотекарь
	Организация питания обучающихся.	1-11 классы	Социальный педагог Классные руководители
	Организации работы Службы школьной медиации	1-11 классы, педагоги, родители	Школьный медиатор
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	1-5 классы	Учителя-предметники, Классные руководители,
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Старт школьной спартакиады	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.	1-11 классы	Педагог-организатор Учителя физической культуры
Октябрь	Организация работы обучающихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.	1-11 классы	Классные руководители
	Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.	1-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители
	Подготовка классов к зиме.	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры Педагог-организатор
	Проведение месячника правовых знаний	1-11 классы	Зам директора по ВР
	Физкультминутки (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметники
	Подвижные игры на переменах (ежедневно).	1-5 классы	Классные руководители
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Ноябрь	Проведение дня здоровья	1-11 классы	Зам директор по ВР Педагог-организатор
	Физкультминутки и динамические	1-5 классы	Учителя-предметники,

	паузы (систематически)		Классные руководители,
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Декабрь	Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-11 классы	Классные руководители
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог,
Январь	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Соревнования по шахматам.	1-11 классы	Учителя физической культуры
Февраль	Военно-патриотический месячник	1-11 классы	Зам директора по ВР, Педагог-организатор, Учителя физической культуры и ОБЖ
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
Март	Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.	1-11 классы	Классные руководители
	Физкультминутки и динамические	1-5 классы	Учителя-предметника,

	паузы.		классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьной спартакиады, участие в районных спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры
Апрель	Всемирный день здоровья.	1-11 классы	Зам директора по ВР
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Завхоз, Классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители,
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Закрытие школьной спартакиады, участие в районной «Зарнице»	1-11 классы	Зам директора по ВР Учителя физической культуры
Май	Подготовительная работа к организации занятости обучающихся в летний период.	Учителя начальной школы, педагоги ДО	Начальник школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.	1-11 классы	Зам директора по ВР Учителя физической культуры
	Работа службы школьной медиации	1-11 классы, учителя, родители	Школьный медиатор
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Июнь	Международный день защиты детей.	1-5 классы	Зам директора по ВР
	Организация работы на пришкольном участке и в ремонтных бригадах	5-8,10 классы	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
	Работа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	1-5 классы	Начальник школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
Июль-август	Организация работы на пришкольном участке и в ремонтных бригадах	5-8,10 классы	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

4. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки сентябрь 2023 – 2025гг.
Администрация школы	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательных отношений. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья обучающихся.	Сентябрь 2023 после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	1.Обсуждение и принятие программы «Ученик и его здоровье» 2.Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3.«Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4.Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	август 2023г. январь 2020г. Март 2025г.
Совет родителей	1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2.Круглый стол «Здоровье наших детей». 4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно Декабрь 2023г. Ежегодно Ежегодно Ежегодно
Психолого -медико-педагогическая служба школы	1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся в школе. 2.Подготовка памяток для обучающихся по формированию здорового образа жизни. 3.Составление рационального режима дня для обучающихся.	Ежегодно Ежегодно в марте Ежегодно в сентябре

5. Мониторинг эффективности программы

Критери и эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Срок и	Ответственные
Состояние здоровья обучающихся	- Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ	Здоровье обучающихся	Заболеваемость обучающихся Утомляемость обучающихся	2023-2025 гг.	Медицинский работник поликлиники

	обучающихся по группам здоровья -физическое развитие обучающихся	медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм				
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка обучающихся за парты в соответствии с рекомендациям и врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2023 – 2025 гг .	Администрация, медицинский работник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в районных спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -проведение Дней здоровья -посещение обучающимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества обучающихся, посещающих спортивные секции	2023 – 2025 гг	Зам. директора по воспитательной работе
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний - индивидуально	Анкетирование обучающихся и родителей Посещение классных	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2023 – 2025 гг	Зам. директора по воспитательной работе медицинский работник, классные руководители

	консультирование обучающихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у обучающихся здорового образа жизни	часов				
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к обучающимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2023 – 2025 гг	Зам.директора по воспитательной работе

5.Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	2023год	2025 год
Кадровые:		
-директор	1	1
- замдиректора по УВР	1	1
- зам. директора по ВР	1	1
-учителя, участвующие в реализации программы		
-психолог	1	1
социальный педагог	1	1
- педагог-психолог	1	1
Материально-технические:		
-спортзал	1	1
-столовая	1	1
- актовй зал	1	1
- спортивная площадка	1	1

- стадион	1	1
Научно-методические: -методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий -методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний	+	++