

Представление школьного музея
МБОУ Сметанинской СШ Смоленского района Смоленской области

1. Название музея – музей истории школы

Почтовый адрес – 214506 Смоленская обл., р-он, д.Сметанино ул.Липатенкова 7

2. Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся патриотизма, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов, содействовать развитию общественной активности, овладению ими поисковой, практическими навыками исследовательской работы. Большую роль в этом играет воспитание в детях интереса к своим обычаям, традициям и культуре. Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы создан по инициативе педагогов школы, родителей, учащихся, выпускников школы в 1975 году. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией информации о своей школе, её учителях и учениках.

Задачи деятельности музея:

- Воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании.
- Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире.
- Развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою индивидуальность.
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
- Воспитание культуры поведения.

Направления деятельности музея:

- Учебно-познавательное
- Поисковое
- Экспозиционное (оформительское)
- Экскурсионное
- Культурно-массовое

В музее проходят уроки краеведения, ОПК, литературы. Экспозиция, фонды школьного музея помогают учителям истории, использующим краеведческий материал на уроке. С материалами школьного музея работают как учителя, так и учащиеся.

Сегодня в музее собран материал по теме «История школы в разные исторические периоды », «История нашей деревни», «Деревенская изба», «Ф.П.Липатенков и В.С.Алхимов – Герои Советского Союза – наши земляки».

К нетрадиционным формам проведения занятий относятся :

- интегрированные занятия , основанные на межпредметных связях;
- занятия в форме конкурсов, викторин;
- исследование, анализ первоисточников, комментарии, репортаж;
- занятия на основе нетрадиционной организации образовательного материала - урок мужества (Слайд 10 фото 1), урок-презентация.

В исследовательской работе следует выделить методы социологического опроса интервьюирование.

Интервьюирование характеризуется отличительными особенностями:

Во-первых, ученик получает возможность непосредственно общаться с носителем исторического опыта (ветераны труда и войны, участники локальных конфликтов, бабушки, дедушки, папы, мамы, братья и сёстры)

Во-вторых, интервью является средством получения данных о состоянии общественного мнения, уровне сознания и поведения людей.

В- третьих, важное достоинство этого метода – широта охвата разнообразных сфер социальной практики.

Результаты исследований сопровождаются фотографиями прошлых лет.

Учащиеся оказывают помощь престарелым и пожилым людям. Такая деятельность способствует формированию гражданских навыков: обогащения своего социального опыта путем активного включения в реальную жизнь, уважение мнения другого человека, открытости к диалогу, критического мышления.

Таким образом, деятельность школьников в исследовательской работе на базе школьного музея, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность реализовать свои личностные качества.

Сегодня в школьном музее проводятся разнообразные экскурсии. Обзорная экскурсия для тех, кто в первый раз посетил наш музей (Слайд 10 фото 2-4), по заявкам учащихся (Слайд 11 фото 1-3), в дни открытых дверей, к памятным историческим датам (Слайд 12, фото 2-4).

3. Ф.И.О руководителя образовательного учреждения – Мачульский Сергей Игорьевич

4. Руководитель музея –Падрез Елена Михайловна

5. Активисты музея: Бычина Алина, Скобцова Татьяна, Зиновьев Дмитрий, Нахаев Кирилл.