

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

Сметанинская средняя школа

*Мастер-класс по финансовой
грамотности.*

Квест «Кошелёк»

3 класс



Подготовила : учитель
начальных классов Гурская О.В.

Цель: развитие финансовой грамотности обучающихся начальной школы;
повторение и обобщение знаний о деньгах.



Задачи:

- способствовать формированию экономического образа мышления;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Представление о результатах:

Личностные:

- осознание себя как части семьи, общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

познавательные:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

регулятивные:

- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Организационный момент



Психологический настрой.

“Капитан”.

1. И.п. стоя. Поочередно сгибая руку в локте, прикладывая ко лбу – смотрим вдаль.
2. Руки на уровне плеч – кисти, наклоны в стороны – поворачиваем штурвал.
3. И.п. стоя. Повороты головы в стороны – осматриваем место путешествия.
4. И.п. стоя. Руки на поясе. Полуприсед, выставляя ногу на пяточку.

Краткое описание квеста:

Квест рассчитан на 2 команды. Для игры необходимо подготовить: точки-станции, с заданиями, «монетки» и листы с заданиями по каждой станции, наградной материал по итогам игры.

- Каждая команда в начале игры получает маршрутный лист и кошелечек со «стартовой суммой»
- 1. «Банк»
- 2. «Благотворительность»
- 3. Эстафета «Семейный бюджет»
- 4. «Сказочные задачи»
- 5. «Загадки»
- 6. «Соедини части пословиц»
- 7. «Сопоставь»



Станция 1. «Банк»

Каждая команда получает конверт с банкнотами, участникам необходимо сосчитать, сколько денег в конверте. В конверте лежат банкноты номиналом «сто», «пятьдесят», «двести», две банкноты «тысяча» и две банкноты «две тысячи» рублей.

Команда подсчитав деньги озвучивает сумму «четыре тысячи триста пятьдесят рублей».

После этого команда должна решить задачу.

1 вариант:

У лисы Алисы и кота Базилио было 4350 монет. Они их положили в банк под проценты. И в конце года получили в половину денег больше, чем было вначале. Сколько денег они получили?

2 вариант:

У лисы Алисы и кота Базилио было 4350 монет. Они их положили в банк под 10% на три года. Сколько денег они смогли забрать из банка через три года?

За правильно выполненное задание команда получает 5 монеток в кошелек.



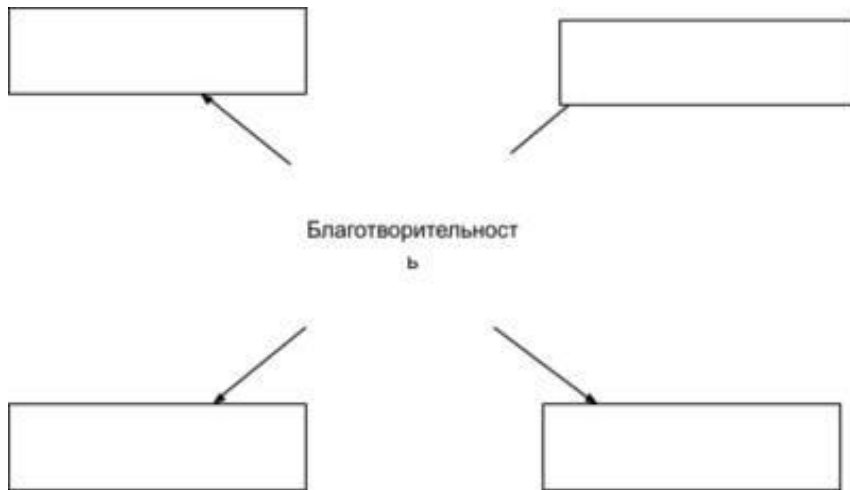


Станция 2.

«Благотворительность»

Команде необходимо заполнить кластер.

Выбор команды необходимо обсудить. За правильно выполненное задание команда получает 5 монеток в кошелёк.



<p>Катя вместе с мамой папой и братом каждое воскресенье посещает приют для животных, где кормит кошек и собак.</p>	<p>Родион учится в 5 классе. Он очень добрый мальчик. Вынув деньги из своей копилки, он купил маме подарок на День рождения.</p>
<p>Катя очень любит кошек. Она кормит своего кота Тома рыбой.</p>	<p>Родион учится в 5 классе. Он очень добрый мальчик. Все деньги, которые он копил, перевел на счет фонда помощи детям, нуждающимся в медицинской помощи.</p>
<p>9летний мальчик Броди Саутгейт из Аигема (штат Аризона) два года отращивал длинные волосы, а недавно подстригся и отдал собственные волосы организации «Children With Hair Loss», которая бесплатно передает волосы детям, болеющим раком и алопецией.</p>	
<p>9летний мальчик Николай всегда опрятный. У него чистые руки, всегда ухоженные руки и ногти, аккуратная прическа.</p>	
<p>Алина учится в 4 классе. Она занимается вокалом. Ей очень нравится петь. Она с удовольствием выступает на концертах.</p>	
<p>Алина учится в 4 классе. Она занимается вокалом. 1 октября вместе с вокальной студией Алина каждый год выступает в Доме престарелых, где дети радуют своим творчеством пожилых людей.</p>	





Станция 3

Эстафета «Семейный бюджет»

Эту станцию лучше организовать в спортивном зале. На время участники команды проходят испытание. Если участники уложились в отведенное время и не допустили ошибок, они получают 5 монет, если допущены ошибки. Или прохождение задания заняло много времени, количество монет уменьшается. За правильно выполненное задание - монета.

Для проведения эстафеты понадобится большая монета.

Участников команды с помощью жеребьевки делим на «пап», «мам».

Задания эстафеты.

Первый этап. Здесь собрались участники «папы»

«Папа» несёт монетку домой. (Ему заплатили эту монету на работе). Там его ждет «мама».

Второй этап. Здесь участники «мамы».

«Мама» несёт монету в магазин. Второй этап. (Она покупает продукты)





Станция 4

«Сказочные задачи»

Решите сказочные задачи



Задача 1

Курочка Ряба в прошлом году снесла 12 золотых яиц. Деду с бабой удалось их продать на сумму 48000 рублей. В этом году цена на золото возросла и доход от такого же количества проданных яиц составил 60000 рублей. На сколько рублей возросла цена на золото в этом году?

Задача 2

Курочка Ряба в прошлом году снесла 12 золотых яиц. Деду с бабой удалось выручить на рынке за них 60000 рублей. В этом году цена на золото упала и дед с бабой разбогатели только на 48000 рублей. На сколько рублей упала цена на золото в этом году?



Станция 5 «Загадки»

Получил купец доход,
Увеличил оборот,
Все расходы оплатил,
Свою **ДОЛЮ** получил.

Обязан деньги ты вложить,
Чтоб производство запустить,
И чтоб ты прибыль получал
Начальный нужен ... **КАПИТАЛ**

Деньги взяты в долг, на срок
И возможно, под залог.
Делу это не вредит,
Коль под дело взят **КРЕДИТ**

Продукт труда, что можно обменять,
Купить и самому перепродать ...
Свезти на ярмарку, на рынок, на базар.
Что это за продукт? Скажи - **ТОВАР**



Станция 6

«Соедини части пословиц»

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Без денег торговать, | А. счетом крепки. |
| 2. На грош дела, | Б. наживное дело. |
| 3. Деньги не щепки, | В. рубль бережет. |
| 4. Гроша не стоит, | Г. а глядит рублём. |
| 5. Деньги не голова: | Д. на рубль суматохи. |
| 6. Домашняя копейка | Е. как без соли хлебать. |



-
- 1. Без денег торговать,**
 - 2. На грош дела,**
 - 3. Деньги не щепки,**
 - 4. Гроша не стоит,**
 - 5. Деньги не голова:**
 - 6. Домашняя копейка**

**как без соли хлебать.
на рубль суматохи.
счетом крепки.
а глядит рублём.
наживное дело.
рубль бережет.**



Станция 7 «Сопоставь»

1.Рубль

Польша

2.Доллар

Япония

3.Евро

Россия

4.Злотый

Великобритания

5.Фунт стерлингов

Китай

6.Иена

США

7.Юань

Страны Европы





ельное свойство
 $-3 = 2 + (5 + 3)$
 $(2 + 5) + 3 = 7 + 3 - 10$
 $2 + (5 + 3) = 2 + 8 - 10$

4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8
4	5	6	7	8	9
5	6	7	8	9	10
6	7	8	9	10	11
7	8	9	10	11	12
8	9	10	11	12	13
9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15

Буквы согласных звуков

Г	Д	Ж	Б
В	П	Ф	К
Л	Т	С	Ш
Х	Ц	Ч	Щ

я ё ю ие

Буквы согласных звуков

Б	В	Г	Д	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

А а Б б В в Г г Д д Е е Ё ё Ж ж
З з И и Й й К к Л л М м Н н О о
П п Р р С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц
Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Э э Ю ю Я я



13 мая
Классная работа.

4350 (10%)
+ (10%)
(10%)
(10%)

Русский -
Матем -
лит -
Ои

АРИТМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

4 - 3 = 12	15 : 3 = 5
------------	------------



**«Деньги – очень дурной
господин, но весьма хороший
слуга».**



Френсис Бэкон

Рефлексия

- О чём говорили на квест -игре?
- Что нового узнали?
- Было ли вам интересно?
- С кем вы поделитесь полученными знаниями?



Спасибо
за внимание

