**Урок-игра по теме:**

**«Экологические профессии»**

**Подготовила учитель начальных классов**

**Гурская О.В.**

Основная цель разработки - воспитание экологической грамотности обучающихся в ходе их участия в мероприятиях Недели экологических знаний.

**Задачи:**

* Обобщить, систематизировать, углубить знания учащихся о природе, экологии.
* Сформировать экологически – грамотное отношение к природе. Мотивировать школьников к самообразованию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию знаний о природе, ее закономерностях.
* Формировать навыки учащихся: поиск, осмысление, умение найти решение;
* Воспитывать чувства сопричастности к решению вопросов о бережном отношении к природе; воспитывать бережное отношение к природе.
* Способствовать развитию внимания, сообразительности, мышления, наблюдательности, умения решать задачи, рассчитанные на сообразительность.
* Способствовать сплочению коллектива.

**Урок-игра по теме:**

**«Экологические профессии»**

***Цели:***

1. Узнать о профессиях, которые можно считать экологичес­кими, тесно связанными с природой и оберегающими ее,
2. Тренировка учащихся в оценке разного рода воздействий  
   человека на природу.
3. Воспитание интереса, потребностей в новых знаниях, люб­ви и бережного отношения к природе.

***Задачи:***

* Обобщить, систематизировать, углубить знания учащихся о природе, экологии.
* Сформировать экологически – грамотное отношение к природе. Мотивировать школьников к самообразованию, изучению естественнонаучных дисциплин, способствовать формированию знаний о природе, ее закономерностях.
* Формировать навыки учащихся: поиск, осмысление, умение найти решение;
* Воспитывать чувства сопричастности к решению вопросов о бережном отношении к природе; воспитывать бережное отношение к природе.
* Способствовать развитию внимания, сообразительности, мышления, наблюдательности, умения решать задачи, рассчитанные на сообразительность.
* Способствовать сплочению коллектива.

***Оформление:***

1. Фотоальбом «Дарю людям радость» (плоды профессио­нальной деятельности садоводов-декораторов, плодоовощеводов,лесничих).
2. «Альбом моих друзей» — рисунки учащихся о професси­ях плодоовощевода, лесничего, садовода-декоратора.
3. Книжная выставка: «Землю красит солнце, а человека — труд».

*Ход урока:*

**Ведущий (учитель):**

-Отгадайте, ребята, загадку.

Есть у ребят зеленый друг,

Веселый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек. (Лес)

*Прослушивается пластинка «Голоса птиц».*

**Вопросы учителя к ученикам:**

1. Почему люди любят ходить в лес?
2. Как надо правильно вести себя в лесу?
3. Как Вы умеете заботиться о лесе?
4. Какие слова Пришвина должен помнить каждый человек?  
   *«Зверю*—*лес, поле и степи; рыбе*— *вода; птице*—*воздух, а*

*человеку нужна родина. Охранять природу*— *значит охранять Родину».*

**Ученик.**

Мне хочется в лес,

Мне хочется в лес,

Но не бегать, не прыгать,

А все, что в лесу,

Услышать, увидеть.

Мне в царство лесное

Откроются двери.

Узнаю, что делают

Птицы и звери.

Мне хочется

Листья ногой загребать

И лес своим другом

Хочу я назвать.

*Автор ученица.*

**Ведущий. -**Ребята, кто главный человек в лесу, оберегающий лес и его обитателей?

**Первый ученик.**

Очень добрым, очень светлым,

Золотистым ясным днем

Мы поедем в гости к лесу,

В гости к солнышку пойдем.

Земляникой и цветами

Встретят нас и лес, и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой траве,

Речка плавать нас научит,

Ветер — плавать по траве.

**Второй ученик.**

Чтобы сосны, липы, ели

Не болели, зеленели,

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса,

Их под звон и гомон птичий

Охраняет друг — лесничий.

*В. Степанов*

Выходит к ученикам **Лесничий**(в костюме лесничего выходит либо старшеклассник, либо другой учитель)

**Лесничий:** - Все мы — дети Природы. И с малых лет человек должен по­знавать ее и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

Вы приехали отдыхать ко мне в заказник, я надеюсь на большую дружбу и сотрудничество с Вами, ребята, а лес и его обитатели сделают для Вас немало радо­стных открытий, прекрасных минут общения, любования окру­жающим нас щедрым и удивительным миром Природы!

***Игра «Лесные детектив»***

**Оформление игры:**лес, муравейник, озеро с дикими утками.

**Лесничий:** - Детям нравится быть лесными детективами, чтобы выяснять, что же случилось в лесу, находить виновника этого происшествия, доказательства его причастности к происшедшему и по мере воз­можности устранять последствия проступков, вот и вы, ребята, сегодня, попробуете быть детективыми в лесу.

- К нам поступила телеграмма:

«Внимание. Поступил тревожный сигнал из квадрата 5-3 (Бе­резовая роща). Здесь группа неизвестных нанесла вред природе. Они изрезали ножами стволы деревьев и оставили некоторые дру­гие следы вредительства природе. Детективов срочно просят вые­хать на место происшествия».

*Идет театрализованное проигрывание*.

Первый мальчик вы­резает на стволе березы свои инициалы. Второй — разоряет му­равейник. Третий — сшибает палкой птичьи гнезда. Четвертый — ловит на удочку диких маленьких уточек.

**Лесничий.-** Мне хочется, чтобы Вы смотрели на природу так, как смотрит друг, — глазами доброго человека. (Расскажите, что плохого сделали ребята, и скажите, что нельзя делать, а что нужно делать в лесу)

**Не забывайте эти заповеди:**

*(Дети читают вслух заповеди).*

* Никогда не лазайте на деревья, они живые!
* Не разоряйте гнезд.
* Зимой не забывайте счищать снег с кормушек, подсыпать корм, но так, чтобы не спугнуть птичек.
* Не вредите никаким животным!
* Не лишайте землю красоты!

**Лесничий:** -Пусть эти слова останутся в сердце каждого из Вас.

**Ученик:**

Берегите землю! Берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики,

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба.

Ястреба, парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите,

Берегите землю! Берегите!

*М. Дудин*

**Лесничий:** Я знаю, что в течение учебного года Вы готовились к встрече с природой и со мной, принимали участие в викторине « Знаешь ли ты родной край?, проводили конкурс рисунков и другие мероприятия. Победителей ждут призы.

**Викторина «Знаешь ли ты родной край?»**

1. Какие реки нашего края ты знаешь?
2. Какие растения первыми зацветают весной?  
   (Мать-и-мачеха, медуница)
3. А какое дерево зацветает позже всех? (Липа)
4. Какое лесное растение добывает себе воду не из почвы, а из корней других растений? (Иван-да-Марья)
5. Какой кустарник в народе называют цветом весны, зеле­нью лета, ягодой осени? (Калина)
6. Какая птица переносит своих птенцов в лапах? (Вальдшнеп)
7. Какие полезные ископаемые чаще всего встречаются на территории нашей области? (Песок, глина, торф, известняк)
8. Какие наиболее крупные болота Вы знаете? Какое значе­ние они имеют для природной среды?
9. Какие государственные заказники есть в нашей области?

**Учитель: -**Спасибо Вам, лесничий, за викторину и за ваши вопросы, будем выполнять ваши все заповеди, находясь в лесу. (Лесничий уходит)

**Учитель: -**Вряд ли Вы встретите в своей жизни лес без поля­ны, на которой в объятиях зеленого ковра весело выделяются цве­ты и дикорастущие кустарники.

- А знаете ли Вы, ребята, что есть люди, которые специально занимаются выращиванием цветов, разведением культурных кус­тарников и различных сортов цветов?

- Есть такие люди и в нашей стране. Их профессия назы­вается цветовод-декоратор. Цветовод-декоратор занимается озеле­нением парков, площадей и газонов в городах и поселках, выра­щивает цветы и оформляет клумбы, придавая им красивый вид.

- Не менее важно создавать красоту своими руками. Передать красоту цветов, правильно оформить клумбы на территории шко­лы и дачи, украсить столовую и комнаты цветами нам поможет цветовод-декоратор.

***Заходит цветовод-декоратор (костюм в виде цветка)***

Цветовод: - Здравствуйте, ребята, зовут меня Цветик, мой девиз: « Сделаем окружающий мир прекраснее своими руками!» , сегодня и я вам приготовил несколько конкурсов по моей профессии.

* Объявляется конкурс на лучшее оформление клумбы и составление букетов из природного материала (шишки, сухие листья, веточки).

**(конкурс, участвуют несколько человек, составляют букеты-икебаны)**

* **Конкурс «Спой песню»**

(Ромашка с лепестками: на лепестках названия цветов. Надо исполнить песню о цветке, название которого вам встретилось).

(тюльпан, ромашка, ландыш, подснежник, роза, мак, незабудка)

* **Конкурс «Угадай-ка»**

(отгадать загадку о каком-то овоще, фрукте или ягоде, а затем най­ти в корзине этот предмет).

Дом зеленый тесноват,

Узкий, длинный, гладкий,

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки.

Осенью пришла беда —

Треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда

Круглые ребятки. *(Горох)*

Вверху зелено,

Внизу красно,

В землю вросло. *(Свекла)*

Летом — в огороде,

Свежие, зеленые,

А зимою — в бочке,

Желтые, соленые.

Отгадайте, молодцы,

Как зовут нас? *(Огурцы)*

И зелен, и густ

На гряде вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом... *(Картошка)*

На ее ветках

Румяные детки,

Красуются, висят —

Угощение для ребят. *(Яблоня)*

Черных ягод пышный куст —

Хороши они на вкус! *(Смородина)*

В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут.

И **так**едят. *(Помидоры)*

Красная мышка

С белым хвостом

В норке сидит

Под зеленым листом. *(Редиска)*

Скинули с Егорушки .

Золотые перышки-

Заставил Егорушка

Плакать без горюшка. *(Лук)*

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. *(Морковь)*

**Учитель**: - Весело мы с тобой провели время, Цветик, спасибо тебе, до новых встреч.

- Ребята, люди какой профессии занимаются выращиванием овощей, ягод и фруктов? (плодоовощевод)

- Что значит экологически чистый продукт?

- Можно ли приносить пользу своей планете, выращивая для себя на школьном или дачном участке овощи, фрукты, ягоды, не нарушая требований экологии?

(Да, можно, если не вносить в почву химических удобрений в избытке; не использовать опрыскивание ядохимикатами; не истощать землю, периодически вносить органические удобрения; гнилые овощи и ягоды, сухие листья и ветки складывать в специальные перегнойные ямы, а не выносить их в ближайшие овраги).

- Правильно ли Вы питаетесь? Задумывались ли Вы о чистоте питания?

- Итак, ребята, сейчас вам расскажут еще об одной экологической профессии (плодоовощевод).

**(Входит овощевод в костюме любого овоща)**

**Овощевод: -**Здраствуйте, ребята, я человек по профессии плодоовощевод, моя работа – выращивать разные овощи и фрукты, выводить разные сорта овощей и фруктов. Я вам принес показать картинки, на которых нарисованы предметы, которые сделаны руками человека из разных овощей или фруктов (показ картин).

- Для вас я тоже приготовил одно задание:

*Конкурс «Художественное оформление блюд из овощей» (приготовить любое блюдо или композицию из овощей и фруктов)*

**Учитель**: - Ребята, вы запомнили, о каких профессиях мы сегодня говорили на уроке? Почему они называются экологическими?

Теперь напишем резюме,

А это значит, братцы,

Все, что изложено в главе,

Мы подытожим вкратце.

Наука экология показывает нам,

Что в мире все завязано по четырем углам:

Растения, животные, земля и человек

Не могут друг без друга существовать вовек.