**Тема: Неопределённая форма глагола**

**Цели**: познакомить с неопределённой формой глагола; формировать умение распознавать глаголы в неопределённой форме.

**Планируемые результаты**:

**Личностные**: формировать положительную мотивацию к учению, оценивать усваиваемое содержание.

**Метапредметные:**

Регулятивные

- совершенствовать умение контролировать свою деятельность по результату;

- учиться адекватно оценивать своего одноклассника;

- формировать умение прогнозировать.

Познавательные

– формировать умение осуществлять сравнение и выделять общее и различное;

- формировать умение использовать глаголы в неопределенной форме в своей речи.

Коммуникативные

- развитие коммуникативных навыков через оценку и самооценку деятельности;

- формировать умение быть внимательным, выслушивать мнение одноклассников, предлагать и доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков сотрудничества.

**Предметные:**

- определять начальную форму глаголов;

- ставить глаголы в неопределенную форму.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Проверка домашнего задания**

— Прочитайте однокоренные глаголы, которые вы образовали.

— Назовите в них приставки.

**III. Актуализация знаний**

— Выпишите глаголы в неопределённой форме.

Спал, летать, рисует, бежал, строить, лепить, срисует, чертить, учить, проверил, шить, мечтать.

**IV. Самоопределение к деятельности**

— Прочитайте пословицу. Когда так говорят? **Жить да быть — ума копить.**

— Найдите глаголы. Что вы можете о них сказать?

— Спишите пословицу. Обозначьте орфограммы.

**— Сформулируйте тему урока.**

**V. Работа по теме урока**

**1. Работа по учебнику**

*Упр.**185 (с. 107).*

*—* Прочитайте стихотворение.

— Что считал мальчик?

— Какие значения слова *песок* вы знаете? Назовите их.

— Выполните письменные задания к упражнению.

— Назовите глаголы в неопределённой форме.

**2. Работа со словом из словаря**

— Найдите слово *песок* в орфографическом словаре.

— Запишите его в тетрадь. Обозначьте орфограмму.

— Составьте предложение со словом *песок,* запишите.

— Запомните написание этого слова.

**VI. Физкультминутка**

**VII. Закрепление изученного материала**

1. **Работа по учебнику**

*Упр.**186 (с. 108).*

(Самостоятельное выполнение. Проверка.)

— Прочитайте антонимы. Назовите части речи.

*Упр.**187 (с. 108).*

*—* Прочитайте фразеологизмы.

— Объясните значение каждого выражения, выберите ответ из слов для справок.

— Выполните письменные задания к упражнению.

— Назовите глаголы в каждом фразеологизме.

— Прочитайте предложения, которые вы составили.

**2. Игра «Замени одним словом»**

— Замените словосочетания глаголом в неопределённой форме.

Давать корм, дать ответ, говорить неправду, глотать воду, сделать подарок.

**VIII. Рефлексия**

— Спишите. Подчеркните лишнее слово в каждой строке.

1) Упрямый, светлый, читать, красивая.

2) Доска, молния, доброта, сидеть.

3) Чисто, буду светить, скучно, медленно.

4) Петь, мыслить, убежал, рисовать.

— Что такое неопределённая форма глагола?

— Оцените свою работу на уроке.

**IX. Подведение итогов урока**

— Чему вы научились сегодня на уроке?

**Домашнее задание**

Упр. 188 (с. 108).