

**Тема:**

**«Профориентационная работа в  
начальной школе»**

**Учитель начальных классов  
Гурская О.В.**

# Основные цели профессиональной ориентации в начальной школе

- ✘ развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий
- ✘ формирование учебно-познавательных мотивов
- ✘ формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности
- ✘ развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка

# Основные задачи профессиональной ориентации в начальной школе

- ✗ расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослым
- ✗ формирование у детей любви и добросовестного отношения к труду
- ✗ понимание роли труда в жизни человека
- ✗ развитие интереса к различным профессиям
- ✗ воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении дела до конца, бережного отношения к результатам своего и

# Формы и виды профориентационной работы

- ✘ классные часы
- ✘ экскурсии
- ✘ мастер-классы
- ✘ ролевые игры
- ✘ профориентационные игры
- ✘ включение информации о профессиях в процесс обучения.
- ✘ мини-лекции (мини-рассказы) о содержании профессии

# Профориентация через учебные предметы



# Профориентация через учебные предметы



# Профориентация

## через учебные предметы

Страницы проекта «Все профессии нужны – все профессии важны»



# Профориентация

## через учебные предметы

На уроках технологии, знакомясь с работой фарфорово-фаянсовой промышленности, дети сделали вазочку, используя технологию фаянсового производства.



# Внеурочная профориентационная работа

Проведение классных часов по темам:

- ✗ О профессиях разных, нужных и важных
- ✗ Мир моих интересов
- ✗ Путь в профессию начинается в начальной школе
- ✗ Моя мечта о будущей профессии
- ✗ Труд на радость себе и людям
- ✗ Профессии наших родителей

# Внеурочная профориентационная работа

Чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т.е. с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

# Внеурочная профориентационная работа



# Внеурочная профориентационная работа



# Внеурочная профориентационная работа



# Внеурочная профориентационная работа









# Внеурочная профориентационная работа

Дети многое узнали о профессиях за начальную школу. Они не только читали книги о людях разных профессий, но и писали сочинения о профессиях, ходили на экскурсии, искали картинки и сами рисовали их, подбирали стихи, пословицы, загадки о профессиях. С каждым днём дети будут узнавать всё больше и больше профессий, знания о них станут глубже. А на этом занятии повторили и закрепили знания о разных профессиях.

## Заключение

Чем больше профессий будет знакомо ребенку и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана.