

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

В 2023 – 2023 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- естественнонаучное.

Согласно учебному плану в школе приказом директора от 01.09.2023 года № 60-ОД организована работа следующих объединений дополнительного образования:

№ п/п	Направленность	Название творческого объединения, спортивной секции	Кол-во часов	Всего часов по программе в год	Руководитель
1	Социально-гуманитарная	«Психология общения»	1	36	Терещенко В.В.
2	Художественная	«В мире театра»»	1	36	Козлова В.С.
3	Художественная	«Юный художник»	1	36	Гилькина Н.Л.
4	Физкультурно – спортивная	«Спортивные игры»	2	72	Мачульский С.И.
5	Физкультурно – спортивная	«Шахматы»	1	36	Мачульский С.И.
6	Естественнонаучная	«Функциональная грамотность-учимся жизни»	1	36	Герасимова Т.А.
7	Физкультурно – спортивная	«Школа мяча»	1	36	Тимошенкова А.М.
8	Социально-гуманитарная	«Финансовая грамотность»	1	36	Хомякова Н.А.
9	Социально-гуманитарная	«История православной культуры земли Смоленской»	1	36	Хомякова Н.А.
10	Социально-гуманитарная	«Школа лидерства»	1	36	Горбачёва И.В.
11	Физкультурно – спортивная	«Подвижные игры»	4	144	Григорьева П.В.

Объединение «Финансовая грамотность», руководитель Хомякова Н.А.
Посещают кружок 11 обучающихся 9 класса.

Объединение дополнительного образования «Финансовая грамотность» имеет социально-гуманитарную направленность.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 8 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Курс финансовой грамотности в 9 классе состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением деловой игры и контролем полученных знаний в виде викторины по теме.

Обучающиеся участвуют в онлайн-уроках и олимпиадах по финансовой грамотности.

Объединение «История православной культуры земли Смоленской», руководитель Хомякова Н.А.

Посещают кружок 10 обучающихся 8 класса.

Объединение дополнительного образования «История православной культуры земли Смоленской» имеет социально-гуманитарную направленность.

Цель: духовно-нравственное образование и воспитание школьников посредством православной культуры.

Задачи:

формирование целостного представления о православной культуре земли Смоленской; на основе краеведческого содержания православного образования формирование у восьмиклассников базовых национальных ценностей, проявляющихся в системе взаимоотношений личности с самой собой, в сфере общественных и государственных отношений;

создание условий для свободного развития и социальной зрелости личности.

Цель и задачи курса достигаются разнообразием средств изложения теоретического материала и системой вопросов и заданий на сравнение, анализ, выделение главного, планирование, установление связей, классификацию, систематизацию и обобщение. Программа разумно сочетает достижения современной науки, авторские идеи преподавания основ православной культуры с учётом региональной специфики, обобщённый опыт педагогов Смоленщины с целевыми установками государства в области духовно-нравственного образования и воспитания школьников. Особое внимание уделяется языку православной культуры – раскрытию православных терминов, изложению сущности роли личности в истории Русской Православной Церкви на Смоленщине, демонстрации возможностей применения полученных знаний в повседневной жизни.

Объединение «В мире театра», руководитель Козлова В.С.

Посещают кружок 7 обучающихся 10 класса.

Объединение дополнительного образования «По дороге грамотности» имеет художественную направленность. Цель программы: создание условий для реализации и развития творческого потенциала подростков средствами театрального искусства. Цель реализуется через ряд задач: -формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, способность к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению, познанию и творчеству; - развивать мотивацию к творческому театральному мастерству, умению выражать себя речевыми и художественно-эстетическими средствами; -формировать навыки межличностного общения и сотрудничества, продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности,

социализации личности через проигрывание социальных ролей и ситуаций; -обучать навыкам актерского мастерства и сценической культуре. -приобщать подростков к театральному искусству.

Объединение «Шахматы », руководитель Мачульский С.И.

Посещают кружок 13 обучающихся 10-11 класса

Объединение дополнительного образования «Шахматы» имеет физкультурно-спортивное направление.

Цель программы – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы.

Задачи программы:

формировать универсальные способы мыслительной деятельности и универсальные учебные действия;

научить обучающихся игре в шахматы;

формировать навыки позитивного коммуникативного общения;

воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности .

Содержание программы носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер.

Основные формы и средства обучения: решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Обучающиеся участвуют в школьных соревнованиях.

Объединение «Спортивные игры », руководитель Мачульский С.И.

Посещают кружок 13 обучающихся 10-11 классов

Объединение дополнительного образования «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивное направление

Цель занятий:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

- стабильность и успешность выступлений на районных соревнованиях.

Задачи занятий:

- формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом,

- популяризация игры в волейбол и баскетбол среди учащихся.

- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол и баскетбол;

- обучение учащихся жизненно - важным двигательным навыкам и умениям;

- формирование сборной команды школы по волейболу и баскетболу,

- приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на районных соревнованиях,

- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол и баскетбол;

-развивать у учащихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость.

Обучающиеся принимают участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу.

Объединение «Психология общения», руководитель Терещенко В.В.

Посещают кружок 13 обучающихся 10-11 класса.

Объединение дополнительного образования «Психология общения» имеет социально-гуманитарное направление.

Предмет «Психология общения» занимает особое место среди всех дисциплин, изучаемых в школе. В настоящее время во всех областях общественной жизни – экономической, производственной, социальной, в области искусства и спорта, сохранения здоровья и обороны страны - представлена наука психология и активно действуют психологи, реализующие достижения науки в реальной практике. Курс рассчитан на основное и старшее звено школы и охватывает несколько возрастных периодов развития ребенка. Он не сводится просто к совокупности психологических знаний, а осуществляет подготовку растущего ребенка к самостоятельной активной жизни в обществе социальных перемен.

Курс «Психология общения» призван содействовать:

развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать психологическую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для успешной социализации; формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области психологии отношений; для продуктивности психической деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповедания, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения.

Объединение «Функциональная грамотность», руководитель Герасимова Т.А.

Посещают кружок 11 обучающихся 9 класса.

Объединение дополнительного образования «Функциональная грамотность: учимся для жизни» имеет естественнонаучное направление. Программа предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной **целью** курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»¹.

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач,

формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Объединение «Школа мяча », руководитель Тимошенкова А.М.

Посещают кружок 8 обучающихся 7,8 классов.

Объединение дополнительного образования «Школа мяча» физкультурно-спортивную направленность. Цель программы: создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия баскетболом; изучение спортивной игры баскетбол.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих задач.

Оздоровительные задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- обеспечение оптимального для каждого возраста и пола гармоничного развития физических качеств;
 - повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков;
- вовлечение детей в систематические занятия физкультурой и спортом.

Образовательные задачи:

- формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения.
 - обучение подростков способам овладения различными элементами игры в баскетбол;
 - повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по баскетболу.

Воспитательные задачи:

- формирование и развитие подростковых обществ и коллективов, Совместно участвующих в спортивно-оздоровительной деятельности.
- гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
 - воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных и т.д.), содействие развитию психических процессов;
- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.
- помощь учащимся в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведении и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности.

Объединение «Юный художник», руководитель Гилькина Н.Л.

Посещают кружок 18 обучающихся 5-6 классов

Объединение дополнительного образования «Юный художник» имеет художественную направленность.

Цель программы - развитие эмоционально - образного и художественно - творческого мышления, позволяющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности;

Задачи.

Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;

Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;

Закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения
Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми;
Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;
Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.

Объединение «Школа лидерства», руководитель Горбачёва И.В.

Посещают кружок 10 обучающихся 8 класса

Объединение дополнительного образования «Школа лидерства» имеет социально-гуманитарную направленность. Цель программы: развитие социальных способностей (коммуникативных, лидерских, организаторских способностей, социальной активности, социальной адаптированности, самостоятельности, уверенности в себе), у учащихся для их успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

Развивать умения и навыки межличностного общения.

Обучать распределению обязанностей и ролевым формам внутригруппового взаимодействия.

Развивать организаторские умения.

Развивать способности к деловому взаимодействию.

Формировать умение устанавливать и поддерживать личные контакты с товарищами.

Воспитывать способность оставаться независимым в группе, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.

Развивать умение вести дискуссию, предупреждать возникновение и решать возникшие конфликты.

Развивать коммуникативные умения и навыки.

Формировать социальную активность, ответственность подростков.

Объединение «Подвижные игры», руководитель Григорьева П.В.

Посещают кружок 55 обучающихся 1-4 классов

Объединение дополнительного образования «Подвижные игры» имеет физкультурно-спортивное направление. Цель программы - Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования решаются следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.