

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

В 2024 – 2025 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- естественнонаучное;
- техническое

Согласно учебному плану в школе приказом директора от 02.09.2024 года № 61-ОД организована работа следующих объединений дополнительного образования:

№ п/п	Направленность	Название творческого объединения, спортивной секции	Кол-во часов	Всего часов по программе в год	Руководитель
1	Социально-гуманитарная	«Семьеведение»	1	36	Терещенко В.В.
2	Художественная	«В мире театра»»	1	36	Козлова В.С.
3	Художественная	«Станем волшебниками»	1	36	Андреева Г.А.
4	Физкультурно – спортивная	«Волейбол»	2	72	Григорьев Б.С.
5	Физкультурно – спортивная	«Шахматы»	1	36	Григорьев Б.С.
6	Естественнонаучная	«Функциональная грамотность-учимся жизни»	1	36	Герасимова Т.А.
7	Физкультурно – спортивная	«Футбол»	2	72	Григорьев Б.С.
8	Социально-гуманитарная	«Финансовая грамотность»	1	36	Хомякова Н.А.
9	Социально-гуманитарная	«История православной культуры земли Смоленской»	1	36	Хомякова Н.А.
10	Социально-гуманитарная	«Школа лидера»	2	72	Андреева Г.А.
11	Физкультурно – спортивная	«Подвижные игры»	2	72	Григорьева П.В.
12	Техническая	«Компьютерное проектирование.	2	72	Головырина Т.А.

		Черчение»			
--	--	-----------	--	--	--

Объединение «Финансовая грамотность», руководитель Хомякова Н.А.

Посещают кружок 8 обучающихся 8 класса.

Объединение дополнительного образования «Финансовая грамотность» имеет социально-гуманитарную направленность.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у обучающихся 8 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Курс финансовой грамотности в 9 классе состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением деловой игры и контролем полученных знаний в виде викторины по теме.

Обучающиеся участвуют в онлайн-уроках и олимпиадах по финансовой грамотности.

Объединение «История православной культуры земли Смоленской», руководитель Хомякова Н.А.

Посещают кружок 13 обучающихся 7 класса.

Объединение дополнительного образования «История православной культуры земли Смоленской» имеет социально-гуманитарную направленность.

Цель: духовно-нравственное образование и воспитание школьников посредством православной культуры.

Задачи:

формирование целостного представления о православной культуре земли Смоленской; на основе краеведческого содержания православного образования формирование у восьмиклассников базовых национальных ценностей, проявляющихся в системе взаимоотношений личности с самой собой, в сфере общественных и государственных отношений;

создание условий для свободного развития и социальной зрелости личности.

Цель и задачи курса достигаются разнообразием средств изложения теоретического материала и системой вопросов и заданий на сравнение, анализ, выделение главного, планирование, установление связей, классификацию, систематизацию и обобщение. Программа разумно сочетает достижения современной науки, авторские идеи преподавания основ православной культуры с учётом региональной специфики, обобщённый опыт педагогов Смоленщины с целевыми установками государства в области духовно-нравственного образования и воспитания школьников. Особое внимание уделяется языку православной культуры – раскрытию православных терминов, изложению сущности роли личности в истории Русской Православной Церкви на Смоленщине, демонстрации возможностей применения полученных знаний в повседневной жизни.

Объединение «В мире театра», руководитель Козлова В.С.

Посещают кружок 12 обучающихся 7,8,10,11 классов.

Объединение дополнительного образования «По дороге грамотности» имеет художественную направленность. Цель программы: создание условий для реализации и развития творческого потенциала подростков средствами театрального искусства. Цель реализуется через ряд задач: - формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, способность к

саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению, познанию и творчеству; - развивать мотивацию к творческому театральному мастерству, умению выражать себя речевыми и художественно-эстетическими средствами; -формировать навыки межличностного общения и сотрудничества, продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности, социализации личности через проигрывание социальных ролей и ситуаций; - обучать навыкам актерского мастерства и сценической культуре. -приобщать подростков к театральному искусству.

Объединение «Шахматы », руководитель Григорьев Б.С.

Посещают кружок 7 обучающихся 11 класса

Объединение дополнительного образования «Шахматы» имеет физкультурно-спортивное направление.

Цель программы – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы.

Задачи программы:

формировать универсальные способы мыслительной деятельности и универсальные учебные действия;

научить обучающихся игре в шахматы;

формировать навыки позитивного коммуникативного общения;

воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности .

Содержание программы носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер.

Основные формы и средства обучения: решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Обучающиеся участвуют в школьных соревнованиях.

Объединение «Волейбол », руководитель Григорьев Б.С.

Посещают кружок 9 обучающихся 5,9 классов

Объединение дополнительного образования «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивное направление

Цель занятий:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;

- стабильность и успешность выступлений на районных соревнованиях.

Задачи занятий:

- формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом,

- популяризация игры в волейбол среди учащихся.

- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;

- обучение учащихся жизненно - важным двигательным навыкам и умениям;

- формирование сборной команды школы по волейболу,

- приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на районных соревнованиях,

- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;

-развивать у учащихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость.

Обучающиеся принимают участие в соревнованиях по волейболу.

Объединение «Функциональная грамотность», руководитель Герасимова Т.А.

Посещают кружок 11 обучающихся 9 класса.

Объединение дополнительного образования «Функциональная грамотность: учимся для жизни» имеет естественнонаучное направление. Программа предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной **целью** курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»¹.

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Объединение «Футбол », руководитель Григорьев Б.С..

Посещают кружок 9 обучающихся 5,6 классов.

Объединение дополнительного образования «Футбол» физкультурно-спортивную направленность. Цель программы: создание условий для удовлетворения потребности ребенка двигательной активности через занятия футболом; изучение спортивной игры футбол.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих задач.

Оздоровительные задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
- обеспечение оптимального для каждого возраста и пола гармоничного развития физических качеств;
 - повышение сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- повышение общей работоспособности и привитие гигиенических навыков;
- вовлечение детей в систематические занятия физкультурой и спортом.

Образовательные задачи:

- формирование и совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения.
 - обучение подростков способам овладения различными элементами игры в футбол;
 - повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по футболу.

Воспитательные задачи:

- формирование и развитие подростковых общественностей и коллективов, Совместно участвующих в спортивно-оздоровительной деятельности.
 - гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
-

- воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных и т.д.), содействие развитию психических процессов;
- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.
- помощь учащимся в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведении и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности.

Объединение «Станем волшебниками», руководитель Андреева Г.А.

Посещают кружок 12 обучающихся 6 класса

Объединение дополнительного образования «Станем волшебниками» имеет художественную направленность.

Цель программы - развитие эмоционально - образного и художественно - творческого мышления, позволяющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности;

Задачи.

Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;

Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;

Закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения

Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу;

Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;

Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми;

Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;

Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.

Объединение «Школа лидера», руководитель Андреева Г.А.

Посещают кружок 8 обучающихся 5,8,9,11 классов

Объединение дополнительного образования «Школа лидерства» имеет социально-гуманитарную направленность. Цель программы: развитие социальных способностей (коммуникативных, лидерских, организаторских способностей, социальной активности, социальной адаптированности, самостоятельности, уверенности в себе), у учащихся для их успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

Развивать умения и навыки межличностного общения.

Обучать распределению обязанностей и ролевым формам внутригруппового взаимодействия.

Развивать организаторские умения.

Развивать способности к деловому взаимодействию.

Формировать умение устанавливать и поддерживать личные контакты со товарищами.

Воспитывать способность оставаться независимым в группе, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.

Развивать умение вести дискуссию, предупреждать возникновение и решать возникшие конфликты.

Развивать коммуникативные умения и навыки.

Формировать социальную активность, ответственность подростков.

Объединение «Подвижные игры», руководитель Григорьева П.В.

Посещают кружок 24 обучающихся 2-4 классов

Объединение дополнительного образования «Подвижные игры» имеет физкультурно-спортивное направление. Цель программы - Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования решаются следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Объединение «Компьютерное проектирование.Черчение», руководитель Головырина Т.А.

Посещают кружок 9 обучающихся 10-11 классов.

Объединение дополнительного образования «Компьютерное проектирование. Черчение» имеет техническое направление. Цель программы: формирование конструкторского мышления как фундамента технического, инженерного образования с целью обеспечения технологического суверенитета страны;

воспитание творческой личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их.

Задачи:

знакомство с видами инженерных объектов, особенностями их классификации и инженерными качествами объектов;

освоение приемов проектирования, создания и редактирования моделей объектов и чертежей в САПР на примере КОМПАС-3D;

подготовка к выбору профессий, связанных с проектированием, производством, эксплуатацией и реконструкцией инженерных объектов и оборудования;

изучение норм государственных стандартов на оформление и создание конструкторских документов;

овладение практикой работы с конструкторскими документами чтения чертежей;

развитие пространственного воображения при работе с 3D-моделями;

расширение технического кругозора для обеспечения безопасности жизнедеятельности в современном мире со сложной развитой инженерной инфраструктурой.

Объединение «Семьеведение », руководитель Терещенко В.В.

Посещают кружок 9 обучающихся 10-11 класса.

Объединение дополнительного образования «Семьеведение» имеет социально-гуманитарное направление.

Создание программы курса «Семьеведение» для обучающихся 10-11 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценностей жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе уделяется современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

