

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, СОО и ООО организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-11 классы.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курсы внеурочной деятельности на уровне начальной школы «Умники и умницы» 1 классы, «Хочу всё знать» 4 класс, «Как хорошо уметь читать» 1 класс, «Юным умникам и умницам» 2 класс, «Функциональная грамотность» 3 класс, «Проектная деятельность» 3 класс, через творческие объединения дополнительного образования «Функциональная грамотность-учимся жизни» 9 класс, «Финансовая грамотность» 8 класс.

Цель занятий - облегчить положение обучающегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, читательской, финансовой грамотности. Основной задачей является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание занятий строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курсы внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» 2 класс, «Юные инспекторы дорожного движения» 3 класс, «Азбука Смоленского края» 4 класс, через программу «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов.

Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1- 11 классов включает остальные направления:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курсы внеурочной деятельности «Юные финансисты» 2 класс, «Азбука здоровья» 2 класс, «Если хочешь быть здоров» 4 класс, «Орлята России» 1-3 классы, «Семьеведение» 10-11 классы, «История православной земли Смоленской» 7 класс, «Компьютерное проектирование. Черчение» 10-11 классы.

Основная цель: способствовать развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формировать стремление обучающихся к размышлению и поиску, вызывать у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, помогать становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курсы внеурочной деятельности «Волшебный карандаш» 4 класс, «Мастерок» 1 класс, «Орлята России» 1 класс, через творческие объединения дополнительного образования «Станем волшебниками» 6 класс, «В мире театра» 6-11 классы, «Волейбол», «Футбол» 5 класс, «Шахматы» 10-11 классы, «Подвижные игры» 2-4 классы

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и обучающихся потребностей реализуются через творческие объединения дополнительного образования «Школа лидера» 5-11 классы, в том числе в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», Юнармии, реализацию проекта «Россия – страна возможностей».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы.