

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сметанинская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № __1__ от «__31__» __08__ 20__23__ г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Мачульский С.И. Приказ №__60-ОД__ от «__01__» __09__ 2023__ г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социального направления
(занятия, направленные на удовлетворение профориентационных
интересов и потребностей обучающихся)
«Наш край»
для обучающихся 4 класса
срок реализации 2 года

Составитель: Падрез Е.М.
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА «Наш край» 3- 4 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как граждан Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области; чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Смоленской области, города;
- описывать достопримечательности Смоленщины; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Смоленской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой; находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По природно-географическому краеведению	
- географическое положение, границы и территорию Смоленской области;	- определять, находить и показывать на географических картах или картах-схемах изученные географические объекты;
- особенности рельефа, климата, почв Смоленщины;	- различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
- названия важнейших полезных ископаемых родного края, их использование;	- различать распространенные в Смоленском крае растения и животных;
- названия некоторых рек, озер и водохранилищ Смоленской области;	- различать охраняемые растения и животных Смоленского края;
- названия некоторых растений, грибов, животных Смоленского края;	- выполнять правила поведения в природе, обосновывать необходимость их соблюдения;
- меры по охране природы в Смоленской области;	- подготовить рассказ, сообщение-доклад, реферат природо-краеведческого содержания на основе материалов учебного пособия по краеведению, а также дополнительных источников;
- нахождение некоторых особо охраняемых природных территорий Смоленской области;	
- правила поведения в природе.	- проводить самостоятельные наблюдения в природе;
	оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и из-

	готовлять отдельные модели природно-географических объектов.
По культурно-историческому краеведению	
- как называли предков смолян, основные их занятия;	- определять, находить и показывать на исторических картах, планах города, картах-схемах исторические и культурные объекты;
- торговые связи смолян в древности;	- подготовить рассказ, доклад, реферат культурно-исторического (содержания на основе материала учебника, археологических источников и другого справочного материала);
- названия древних городов Смоленщины;	- проводить самостоятельные исторические исследования по заданному алгоритму;
- современную символику Смоленщины (герб, флаг);	- оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели культурно-исторических объектов;
- причины возведения в Смоленске крепостной стены;	- сравнивать, обобщать, анализировать и определять культурно-исторические события Смоленского края и их значение в развитии государства Российского;
- названия некоторых башен Смоленской крепости;	
- героические страницы смоленской земли: битва с монголо-татарами, война с Польшей 1609-1611 гг., Отечественная война 1812 года, война с Германией 1941-1945 гг.	
- памятные места и памятники, связанные с героическим прошлым Смоленщины;	
- награды Смоленска и области;	
— имена некоторых земляков, прославивших родной край;	
- виды жилищ, утварь и предметы быта наших предков;	
- элементы костюма смолян в древности;	
- названия некоторых блюд, которые любили наши предки;	- соблюдать правила поведения за обеденным столом;
- названия некоторых календарных, религиозных, семейных праздников;	
- День города Смоленска;	
- некоторые игры и хороводы прошлых лет;	- играть в подвижные игры, пришедшие к нам из прошлого;
- историю возникновения письменности у наших предков;	
- виды православных храмов и их внутреннее устройство;	
- название самой почитаемой иа Смоленщине иконы;	
- названия некоторых объектов	

культуры Смоленской области, созданных для детей:	
- элементарные правила поведения и охраны памятников и памятных мест истории и культуры.	- выполнять элементарные правила поведения и охраны культурных и исторических памятников.

Содержание курса Вводное занятие (1 час).

Знакомство детей с задачами регионального курса, с комплектом учебников «Азбука Смоленского края», иллюстрациями данного учебного пособия, его структурой.

Блок I. Мир природы (22 часа).

Вводное занятие (1 час).

Введение в блок «Мир природы». Рассмотрение книги «Мир природы», знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний учащихся о природно-географических особенностях родного края.

Природные особенности.

Смоленщина на карте России. Ее площадь. Поверхность нашего края: равнина, холм, овраг. Климат нашего края.

Почвы Смоленщины: суглинистые, песчаные, супесчаные, торфяно-болотистые. заболоченные, подзолистые, дерново-подзолистые. Их состав. Охрана почв.

Основатель научного почвоведения В.В. Докучаев.

Полезные ископаемые.

Важнейшие полезные ископаемые Смоленского края: песок, глина, известняк, доломиты, мел, торф, бурый уголь, сапропель, минеральные воды и др. Их свойства и использование. Нахождение месторождений полезных ископаемых на карте области.

Водоемы.

Водоемы нашего края, типы водоемов. Изображение водоемов на карте. Использование и охрана водоемов.

Реки Смоленской области. Река Днепр, ее притоки: река Десна и река Сож. Река Каспля - приток Западной Двины. Река Вазуза - приток Волги.

Озера Смоленской области: Акатовское, Баклановское, Сашно и др.

Искусственные водоемы: пруды и водохранилища (Вазузское, Яузское, Деснинское).

Растения.

Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения гштивных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.

Грибы.

Грибы нашего края. Особенности строения и использования.

Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Смоленский лен.

Лен - культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный. Выращивание льна на Смоленщине.

Продукция смоленского льнокомбината.

Музей «Смоленский лен».

Животные.

Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей).

Приспособленность животных к условиям жизни.

Редкие животные нашего края, меры по их охране.

Охрана природы.

Представление об экологических проблемах нашего края.

Охрана природы в нашем крае. Красная книга природы. Красная книга Смоленской области.

Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределенные и восстановленные виды.

Законы об охране природы. Особо охраняемые природные территории: природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки и др. Правила поведения в природе.

Проверьте себя.

Контрольное занятие. Контрольный срез знаний.

Обобщение изученного материала.

Способность ориентироваться в понятиях и терминах: краеведение, природоведение, география, климатология, почвоведение, геология, гидрогеология, гидрология, лимнология, ботаника, микология, биология, зоология, ихтиология, орнитология, энтомология, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие (звери), экология.

Практическая работа: нахождение объектов на географических картах или картах-схемах; наблюдение за изменениями природы в своей местности; рассматривание образцов полезных ископаемых; рассматривание образцов растений нашего края; рассматривание (или сбор) съедобных грибов; составление правил сбора грибов; наблюдение за животными родного края; деятельность по охране природы; изготовление кормушек для птиц.

Экскурсии (по возможности): на местный водоем, в лес (парк), в музеи «Смоленский лен», «Природа Смоленщины», в национальный парк «Смоленское Поозерье».

Блок II. Мир истории (26 часов).

Вводное занятие (1 час).

Введение в блок «Мир истории». Рассматривание книги «Мир истории» и знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний учащихся по истории родного края.

Наши предки.

Кривичи - предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение.

Смоленск - древний город кривичей.

«Из варяг в греки».

Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

Города Смоленщины.

Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края. Древние города Смоленщины: Смоленск (IX в.), Рославль (XII в.), Дорогобуж (XII в.), Ельня (XII в.), Вязьма (XIII в.), Рудня (XIV в.), Велиж (XV в.), Поречье (Демидов) - XV в.

История древнего города Вержавска.

Герб и флаг области.

Понятие о гербе и флаге. Символы современного герба и флага Смоленской области. Геральдист Г.В. Ражнев.

Смоленская крепостная стена.

Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, ее неприступность. Башни крепости. Зодчий Федор Конь.

Военное прошлое.

Сущность понятия «город-воин». Причины, по которым смоленская земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства.

Битва с монголо-татарами. Герои этой войны. Значение сражения под Смоленском.

Война с Польшей 1609 — 1611 гг. Героическая оборона Смоленска 1609 - 1611 гг. Главное значение Смоленского сражения.

Отечественная война 1812 года. Сражение за Смоленск, его значение. Партизанское движение на территории Смоленщины.

Война с Германией 1941 - 1945 гг. Смоленское сражение, его значение. Оккупация области. Партизанское движение в тылу врага. Рождение Красной Гвардии под Ельней. Освобождение Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. День освобождения города (села) от немецко-фашистских захватчиков.

Награды Смоленщины.

Последствия войны и оккупации. Трудовые подвиги смолян. Восстановление Смоленщины. Награды города и области. Смоленск - город-герой (1985 г.).

Места боевой славы.

Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.

Наши земляки.

Люди, прославившие наш край: первый космонавт Юрий Гагарин; создатель русской классической музыки композитор Михаил Глинка; поэты: Михаил Исаковский, Александр Твардовский, Николай Рыленков; гениальный флотоводец Павел Нахимов; первооткрыватель Центральной Азии-Михаил Пржевальский и другие.

Проверьте себя.

Контрольное занятие. Контрольный срез знаний.

Обобщение изученного материала.

Способность ориентироваться в понятиях и терминах: предки (кривичи), потомки, история, археология, герб, флаг, геральдика, вексиллология, фалеристика.

Практическая работа: нахождение объектов на исторических картах или картах-схемах; рассматривание гербов городов Смоленской области; рассматривание башен крепостной стены; сопоставление фактов военного прошлого родного города (села); рассматривание образцов (значков) орденов Ленина, Отечественной войны I степени, медали «Золотая звезда»; чтение произведений поэтов и писателей, родившихся на Смоленщине.

Экскурсии (по возможности) в исторический музей, по родному городу (селу), по Смоленской крепостной стене, в музей «Смоленск - щит России»; в музей «Смоленщина в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов», по местам боевой славы, в места рождения наших земляков, прославивших Смоленскую область.

Блок III. Мир культуры (18 часов).

Вводное занятие (1 час).

Введение в блок «Мир культуры». Рассматривание книги «Мир культуры» и знакомство с ней. Проведение стартовой диагностики знаний учащихся о культуре родного края.

Жилища и предметы быта.

Виды жилищ наших предков. Место, время, материал для строительства жилищ.

Надворные постройки. Внутренний вид избы. Утварь.

Как одевались в старину.

Одежда наших предков: рубахи, понёва, сарафан, насов-ка, передник, штаны, пояс и др. Материалы для ее изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.

Что ели наши предки.

Еда наших предков. Особенности ее приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.

Праздники.

Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные и другие. Современные праздники. Порядок и время их проведения.

Игры и хороводы.

Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.

Письменность.

История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности: берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги.

«Гороушна» - древнейший памятник русской письменности.

Храмы и монастыри.

Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области.

Культура Смоленщины сегодня.

Современная культурная жизнь нашего края. Театры, студии, планетарий, музеи, библиотеки, клубы, филармония, художественные и музыкальные школы для детей Смоленщины.

Проверьте себя.

Контрольное занятие. Контрольный срез знаний.

Обобщение изученного материала.

Способность ориентироваться в понятиях и терминах: утварь, рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка, повязка, лапти, оберег, трапеза, язычество, христиане, игра, хоровод, письменность, кириллица, берестяная грамота, летопись, «гороушна», храм, монастырь, икона, экскурсия, экскурсовод, экскурсант, экспозиция, экспонат, народоведение, кулинария, этнография, этимология, педагогика, социология.

Практическая работа: рассматривание предметов быта, одежды, обуви, головных уборов, украшений, пищи наших предков; сопоставление прежних и современных правил поведения за столом, наблюдение за приготовлением и употреблением пищи в настоящее время; участие в празднике родного города (села); разучивание игр и хороводов; рассматривание внутреннего устройства храма; составление правил поведения у памятников истории и культуры; посещение областной филармонии, рассматривание картин С.И. Иванова «Семья» и М. Нестерова «Святая Русь».

Экскурсии (по возможности): в районный краеведческий музей, в местный храм, в музей «Русская кузница», в музей «Теремок», в художественную галерею, в Центр по охране и использованию памятников истории и культуры.

Заключительное занятие (1 час). Обобщение знаний, умений, навыков учащихся по всему курсу «Азбука Смоленского края».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс - 34 часа

№ п/п	Название тем урока	Кол-во уроков	Сроки
	Мир культуры		
1	Вводный урок	1	
2	Жилища и предметы быта	1	
3	Урок творчества. Изготовление макета избы	1	
4	Как одевались в старину	1	
5	Урок творчества. Составление коллекции одежды «Мода прошлых лет»	1	
6	Что ели наши предки	1	
7	Урок – праздник «Русская кухня»	1	
8	Праздники	1	
9	Игры и хороводы	1	
10	Урок – праздник с играми и хороводами	1	
11-12	Письменность	2	

13	Урок творчества. Изготовление рукописной книги	1	
14-15	Храмы и монастыри Смоленщины	2	
16	Урок творчества. Изготовление модели церкви или колокольни	1	
17	Урок экскурсии «Культура Смоленщины сегодня»	1	
18	Проверьте себя	1	
19	Обобщение по разделу	1	
	Мир природы	14	
20-21	Природные особенности Смоленской области	2	
22	Почвы Смоленской области	1	
23	Урок творчества. Выпуск стенгазеты «Берегите почву!»	1	
24	Полезные ископаемые	1	
25	Водоёмы Смоленщины	1	
26	Урок- экскурсия к местному водоёму	1	
27	Закрепление пройденного материала	1	
28	Растения леса нашего края	1	
29	Растения луга нашего края	1	
30	Растения болота нашего края	1	
31	Грибы	1	
32	Проект «Съедобные и несъедобные грибы»	1	
33	Проверь себя	1	
34	Повторение изученного	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс - 34 часа

№ п/п	Название тем урока	Кол-во уроков	Сроки
	Мир природы	8	
1	Вводный урок	1	
2-3	Животные Смоленской области	2	
4	Птицы Смоленской области	1	
5	Урок творчества. Изготовление кормушек для птиц	1	
6	Млекопитающие нашего края	1	
7	Охрана природы	1	
8	Проверь себя	1	
9	Обобщение по разделу	1	
	Мир истории	26	
10	Наши предки	1	
11	«Из варяг в греки»	1	
12	Урок творчества. Изготовление модели ладьи	1	
13-14	Города Смоленщины	2	
15	Герб и флаг нашей области	1	
16	Урок творчества. Составление герба своей местности	1	
17	Смоленская крепостная стена	1	
18	Урок творчества. Изготовление макета крепостной стены	1	
19	Война с монголо-татарами под Смоленском	1	
20	Война с Польшей 1609-1611 гг.	1	
21	Отечественная война 1812 года	1	
22	Война с Германией 1941-1945 гг.	1	
23	Урок – экскурсия в школьный музей.	1	
24	Награды Смоленщины	1	

25	Урок – экскурсия по местам боевой славы	1	
26-29	Наши земляки	1	
30	Проект «Наши земляки»	1	
31	Обобщение по разделу	1	
32	Проверь себя	1	
33	Обобщение по курсу «Азбука смоленского края»	1	
34	Видео экскурсия «Моя Смоленщина»	1	