

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

Сметанинской средней школы

Смоленского района

Смоленской области

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сметанинской средней школы Смоленского района Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сметанинская средняя школа Смоленского района Смоленской области (далее - образовательная организация) функционирует с 1975 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сметанинская средняя школа Смоленского района Смоленской области

Сокращённое наименование: МБОУ Сметанинская СШ Смоленского района Смоленской области

Организационно-правовая форма: бюджетная организация.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214505 Смоленская область, Смоленский район д.Сметанино, ул.Липатенкова,д.7.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=schoolsmetanino>

Адрес электронной почты: sksmetan@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование "Смоленский район" Смоленской области.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Срок окончания действия документа
1.	Устав		№ 1824 от 02.12.2015 года	До внесения изменений
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 000548391	от 28 октября 2002 года	бессрочно

3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001920765	113 от 25.12.1998 года	бессрочно
4.	Документы на имущество	67-АВ 195472	13 ноября 2014 года	бессрочно
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0214 от 17 декабря 2014 года	До предстоящей проверки
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530196	№67.СО.01.000.М.000532.10.14 от 31.10.2014 года	бессрочно
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		от 15 августа 2021 года	до 15 августа 2022 года
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67Л01 № 0001078	№ 4754 от 24 октября 2014 года	бессрочно
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	67А02 №0000263	№1711 от 11 ноября 2014 года	17 мая 2023 года
10.	Программа развития образовательной организации		от 28 декабря 2017 года	до 31 декабря 2022 года
11.	Образовательные программы образовательной организации		Утверждены приказом №60-ОД от 30.08.2021 г.	до 31 августа 2022 года

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, размещены на сайте ОО <https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=schoolsmetanino> в разделе Сведения об образовательной организации – документы.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Структура и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Общественное управление

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя
1	Общее собрание	Председатель профсоюзного комитета
2	Педагогический совет	Мачульский Сергей Игорьевич
3	Управляющий совет	Мачульский Сергей Игорьевич

Административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	Директор школы	Мачульский Сергей Игорьевич
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УР	Герасимова Татьяна Анатольевна
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Андреева Галина Александровна

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 50-ОД от 31.08.2021

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Мачульский С.И., стаж педагогической работы – 8 лет, в данной должности 8 лет.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, родительского совета являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура управления образовательной организации:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления разработаны и соответствуют требованиям;
- изменения структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год – нет;
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Организация учебного процесса.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБОУ Сметанинская СШ.

Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)
по состоянию на 1 сентября 2021 г.

Показатель	Количество
Всего классов	11
Всего обучающихся	130
на 1 уровне образования (начальное общее образование)	69
на 2 уровне образования (основное общее образование)	51
на 3 уровне образования (среднее общее образование)	10
Дети-инвалиды	2

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Организация учебного процесса соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В образовательном процессе учреждения реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, образовательная организация осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Результаты образовательного процесса в 2021 году

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
Кол-во обучающихся в ОО (на 01.07.2021)	57	55	11	123
Качество знаний	71	40	55	53
Процент успеваемости	98	96	100	98

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
Кол-во обучающихся в ОО (на 31.12.2021)	57	51	10	130
Качество знаний	57	46	54	53
Процент успеваемости	94	89	100	96

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООП ООО, ФГОС СОО, в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)

– Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

– Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

– Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)

– Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе

– Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

– Исследования регулятивного действия (методики «Корректирующая проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)

Сведения о качестве подготовки обучающихся на 1 июля 2021 года:

Предмет/класс	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Качество знаний %
К-во обучающихся	16	16	9	41	10	10	12	12	11	55	4	7	11	
Успевающих на «4» и «5»														
Русский язык	13	14	8	35/85	7	6	5	7	6	31/56	3	4	7/64	73/68%
Литературное чтен.	15	14	9	38										38/93%
Литература					7	8	10	10	10	45	4	5	9	54/82%
Родной язык			9	9					8	8	3		3	20/83%
Родная литература			9	9					6	6				15/75%
Иностранный язык	15	9	7	31/76	6	6	7	5	6	30/55	4	7	11	72/67%
Второй иностр. язык					6	5	7			18				18/56%
Математика	13	11	9	33/80	7	5				12/60	3	5	8/73	53/74%
Алгебра 7-9							5	4	5	14/40				14/40%
Геометрия 7-9							5	6	5	16/46				16/46%
Информатика					8	7	8	6	8	37	3	6	9	36/55%
История России. Всеобщая история.					7	7	6	9	10	39/71				39/86%
История. Россия в мире											3	6	9	9/82%
Обществознание						8	9	11	11	39/71	3	6	9	48/86%
География 5-9 Карта мира 10-11)					7	5	9	10	9	40	4	6	10	50/76%
Окружающий мир	15	14	9	38										38/93%
ОРКСЭ 4 ОДНКНР 5			9	9	8					8				17/89%
Физика							6	6	7	19/54	3	5	8	27/59%
Астрономия												6	6	6/86%
Химия							10	6	8	24/68	3	6	9	33/72%

Биология					7	5	9	10	10	41/74	3	6	9	50/83%
Музыка	16	16	9	41	8	9	10			25				66/90%
ИЗО	15	16	9	40	10	10	12	12		44				84/98%
Технология	15	16	9	40	10	10	11	12		43				83/97%
ОБЖ					8	10	9	12	11	50	4	6	10	60/91%
физкультура	16	16	9	41	10	10	9	12	10	51	4	6	10	102/95%
ИП											2		2	2/50%
ОФГ								12		12				12/100%
Успевают на 4 и 5	13	9	7	29	6	4	4	3	5	22	2	4	6	57
Качество знаний %	81	56	78	71	60	40	33	25	45	40	50	57	55	53%
Имеют 2	1			1	1		1			2				3
Успеваемость	94	100	100	98	90	100	92	100	100	96	100	100		98%

Государственная итоговая аттестация

9 класс

В 9 классе обучалось 11 человек. Результаты ОГЭ:

	Русский язык	Математика
Средний бал по школе	4	3,3
Средний балл по району	3,7	3,3

11 класс.

В 11 классе обучалось 7 человек.

№ обучающегося	<i>Химия</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика (профильная)</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Физика</i>	<i>Биология</i>	<i>Информатика</i>	<i>Сумма ЕГЭ (3-х)</i>
	31.05	03.06	07.06	15.06	11.06	18.06	24.06	
1.	39	80	x	x	x	23	x	142

2.	x	88	50	57	x	38	x	195
3.	55	64	x	x	x	42	x	161
4.	x	94	78	100	x	x	x	272
5.	x	x/3	x/3	x	x	x	x	
6.	x	84	x	48	x	56	x	188
7.	x	61	39	x	52	x	45	152
мин	36	36	36	36	36	36	40	
Средний балл по школе	47	79	56	68	52	40	45	
Средний балл по району		74,4	50,6	54,2	49,6	47,7	60,6	
Средний балл по области		73,7	54,4					

Результаты олимпиад

В 2021 году были проведены олимпиады по следующим предметам:

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1	История		1	2		2	1	2		8	2	2
2	английский язык		3	3						6	1	0
3	Обществознание					2	1	2	1	6	4	1
4	биология			1	1	1		2		5	4	1
5	ФИЗКУЛЬТУРА					3	1	2		6	1	2
6	ОБЖ					1		2		3	2	1
7	ХИМИЯ					1				1	0	0
8	ГЕОГРАФИЯ					1		1	1	3	2	1
9	ЛИТЕРАТУРА		2	2			2	2		8	3	2
10	МАТЕМАТИКА	2		2				2		6	0	0
11	РУССКИЙ ЯЗЫК	4	2	2	1	1	2	2		14	2	4
	Всего:	6	8	12	2	12	7	17	2	66	21	14

Количество участников	Количество призеров, победителей
11	10

Организация воспитательного процесса.

Управление воспитательным процессом осуществлялось в системе:

директор, заместитель директора по воспитательной работе, который координирует: МО классных руководителей, ученическое самоуправление, внешкольные учреждения, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог.

В школе в 2021 году было 11 классов, в которых работало 11 классных руководителей.

Ведущие программы:

Программа развития на 2018-2023 гг.

Начальная школа

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

План внеурочной деятельности

Основная и средняя школа

1. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
2. Тематические программы воспитания по направлениям деятельности:
 - Программа по духовно-нравственному воспитанию «Смоленщина моя»
 - Программа по семейному воспитанию «Единство семьи и школы»
 - Программа по профилактике наркомании «Дети против наркотиков»
 - Программа по гражданско - патриотическому воспитанию «Я - Гражданин России»
 - Программа по воспитанию трудолюбия и профессионального самоопределения «Мой выбор»
 - Программа по правовому воспитанию «Разноцветный мир детства»
 - Программа по воспитанию здорового образа жизни «Ученик и его здоровье»

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности являются: общекультурное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, социальное и общеинтеллектуальное.

В 2021 году были сконцентрированы усилия на координацию деятельности классных руководителей школы, учителей-предметников и педагогов дополнительного образования.

В школе созданы максимально благоприятные условия для раскрытия, развития и реализации творческих способностей обучающихся.

Особой формой организации жизнедеятельности обучающихся являются объединения школьников.

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в школе образована общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», которая решала свои задачи. В школе сформировано единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ. В течение 2021 года

использовались Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию четырёх ведущих направлений деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Цели и задачи РДШ нашли отражение в деятельности детской общественной организации «Юные гагаринцы», участники которой были вовлечены в активную общественно-полезную и общественно-значимую деятельность по добровольному выбору. Деятельность организации строится в форме путешествия по маршрутам «Мы и Родина», «Мы и общество», «Мы и близкие», «Мы и природа», «Мы и наши интересы».

В школе работает отряд добровольной помощи (ОДП) «Добротворцы», участники которого участвовали в акциях: «Покормите птиц зимой», во всероссийском открытом уроке «Россия-страна добрых дел», в марафоне #МыВместе», в волонтерской операции, посвященной Международному Дню инвалидов, в благотворительном сборе «Помощь пушистым друзьям», в мастер-классе по регистрации на едином ресурсе www.dobro.ru, в акциях «Волонтер – это...», «Дарить тепло и радость людям».

Растёт творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников благодаря успешной работе школьного самоуправления. Работа в этих организациях ведется по плану. Руководство осуществляется Советами организаторов, друзей малышей, старшеклассников. Совет старшеклассников решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

Отряд местного отделения ВВПОД «Юнармия» МО «Смоленский район» Смоленской области, членами которой стали 10 обучающихся нашей школы, активно участвуют в мероприятиях по воспитанию у молодёжи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействию идеологии экстремизма, укреплению физической закалки и физической выносливости.

Результаты работы ДОО за отчётный период:

Успешно работает школьное самоуправление, увеличивается количество участников ДОО.

Повысилась заинтересованность обучающихся в организации школьных дел.

Классные руководители активнее участвуют вместе с обучающимися в работе детских организаций.

Проблемное поле:

Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций у некоторых классных руководителей.

Слабая самостоятельность и инициативность у некоторых обучающихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Все члены детских общественных организаций школы активно участвуют в мероприятиях, конкурсах, смотрах, проходящих в школе, в районе, области.

В течение 2021 года много усилий педагогический коллектив прилагал для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Эта работа приобрела системный характер:

В рамках плана мероприятий региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»:

в практику деятельности школы внедряются здоровьесберегающие образовательные технологии, организовано динамическое наблюдение за состоянием здоровья

обучающихся, предоставление им своевременной медицинской помощи, учет детской заболеваемости и ее профилактика. Мониторинг проводился в октябре 2021 г.

По результатам мониторинга обеспечения здоровьесберегающего и безопасного характера учебного процесса: в школе существует система профилактики типичных заболеваний школьников, которая требует совершенствования, реализуется научно обоснованный учебный режим двигательной активности, организовано здоровое питание, питьевой режим, обновляется инфраструктура оборудования и инвентаря для развития физкультурной и оздоровительной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

в школе разработаны и внедряются в практику программы, ориентированные на формирование ЗОЖ через внеурочную деятельность. Занятия в рамках внеурочной деятельности: курс: «Поиграй-ка», «Здоровей-ка»;

разработана и внедряется в практику программа «Единство семьи и школы», одним из направлений которой является продвижение семейных ценностей. Проведены мероприятия, посвященные Дню матери, родительское собрание «Формирование здорового образа жизни в семье» и др.;

уроки здоровья проводятся в рамках дней, недель и месячников здоровья, посвящаются тематическим дням Международному дню борьбы с наркоманией, Дню трезвости, Всемирному дню борьбы со СПИДом и др. темам;

педагогом-психологом школы проводятся психологические тренинги для старшеклассников, родителей и педагогов;

для обучающихся начальных классов была проведена викторина «Безопасный дом». Обучающиеся демонстрировали свои знания по ОБЖ, правила безопасного поведения дома и на улице;

педагогический коллектив школы прошёл курсовую подготовку по оказанию первичной медико-санитарной помощи;

врачами-специалистами ОГБУЗ «Смоленская центральная районная больница» проводились медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся 14-17 лет;

в рамках родительского собрания «Формирование здорового образа жизни в семье» были затронуты вопросы развития компетенций родителей по вопросам профилактики несчастных случаев в быту и по проблеме делинквентного поведения у подростков;

с родителями проведены индивидуальные беседы «Что нужно знать о прививках»;

педагогом-психологом проводятся групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам оздоровления и коррекции нарушений здоровья обучающихся с особенностями развития;

Формированию потребности обучающихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района.

Плодотворно наша школа работает году по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни через направления программы воспитания и социализации, программу «Ученик и его здоровье», программу по профилактике наркомании «Дети против наркотиков».

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классные руководители: во всех классах проводятся мероприятия, направленные против вредных привычек. Согласно программам в школе систематически проводятся акции «Дети против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт против наркотиков», «Твой выбор». 1 раз в полугодие проходят Дни здоровья, по четвертям проводятся спортивные соревнования.

Дополнительное образование

В школе работали кружки следующих направлений: эколого-биологическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, художественного творчества, познавательное

	Количество кружков	Количество детей
2021	9	81

№п /п	Наименование творческих объединений	Кол-во творческих объединений	Количество уч-ся		
			1-4	5-9	10-11
1.	Технические	-	-	-	-
2.	Эколого-биологические	1	-	17	-
3.	Туристско-краеведческие	1	16	-	-
4.	Спортивные	2	-	15	-
5.	Художественного творчества	-	-	-	-
6.	Другие	5	-	21	10
	ИТОГО	9	16	53	10

п/п	Направления	Название т/о
1.	Эколого-биологические	Подводный мир
2.	Спортивные	Спортивные игры Шахматы
3.	Познавательное	В мире слов Польша становится ближе Основы финансовой грамотности
4.	Туристско-краеведческие	Истоки родного края
5.	Другие	Нравственные основы семейной жизни Родники нравственности

Участие в конкурсах различных уровней

Уровень	Результативность		
	Победители	Призёры	Участники
всероссийский	10	5	27
региональный	1	5	53
муниципальный	2	2	34
Итого	13	12	114

Внеурочная деятельность

Всего в школе было реализовано 18 программ курсов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Направления развития личности	Название	Количество часов			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1			
	Юным умникам и умницам		1		
	Умники			1	
	Хочу всё знать				1
Общекультурное	Мастерок	1			
	Юные финансисты		1		
	В гостях у сказки			1	
	Волшебный карандаш				1
Духовно-нравственное	Как хорошо уметь читать	1			
	Капельки добра			1	
	Юные книголюбы				2
Спортивно-оздоровительное	Поиграй-ка	1			
	Здоровей-ка			1	
Социальное	Дорогою добра	1			
	Учусь создавать проекты		1		
	Юные инспекторы дорожного движения			1	
	Школа добрых дел				1
	Всего	5	3	5	5

Внеурочная деятельность в 5- 11 классах организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

.1. Спортивно-оздоровительное:

изучение правил спортивных игр, истории развития игры;

организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
проведение бесед по охране здоровья;
применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
участие в районных и областных спортивных соревнованиях;
работа спортивных секций, клуба

2. Общекультурное:

организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки;
проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
работа кружков;
участие в конкурсах на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

проведение предметной недели;
организация конкурсов, олимпиад;
работа кружков

4. Социальное

тематические классные часы;
вахта памяти;
аукцион «Добрых дел»
участие в социально-направленных акциях;
организация показательных выступлений.

5. Духовно-нравственное:

проведение тематических классных часов;
встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
встреча с интересными людьми;
разработка проектов к урокам;
деятельность ДОО

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

традиции школы;
особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
особенности руководителей творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций, их интересы, склонности, установки;
материально-техническая база школы.

В программу спортивно-оздоровительного направления входят:

спортивная секция «Спортивные игры»
«Шахматы»

В программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся входят

творческие объединения:

«В мире слов»,
«Истоки родного края»,
«Нравственные основы семейной жизни»,
«Родники нравственности».

В программу формирования общекультурных и общеинтеллектуальных ценностей входят творческие объединения:

«Польша становится ближе»,
«Финансовая грамотность»,
«Подводный мир».

В программу социального направления входят:

акции,
общественно-полезный труд,
социальные практики.
развитие учебной – исследовательской деятельности.
Все обучающиеся 5-11 классов - 66 человек (100%) охвачены внеурочной деятельностью.

Мониторинг дополнительного образования и внеурочной деятельности

Показатели	Результаты
Эффективность работы творческих объединений, спортивных секций, клубных объединений	удовлетворительная
Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры	посещают ДШИ с. Сметанино участвуют в кружках Сметанинского сельского ДК
Количество обучающихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	2021 уч. год - 56%
Количество обучающихся, задействованных в общешкольных мероприятиях	2021 уч. год – 70%
Посещаемость творческих объединений и спортивных секций	100%
Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом объединении	868%
Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в школе	95%
Наличие благодарностей, грамот, сертификатов	139

Формами организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, СОО являются внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, творческие объединения, спортивные секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, общественно-полезные практики, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, тематические классные часы.

Все обучающиеся школы активно посещают занятия внеурочной деятельности и реализуют себя через участие в различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Выводы:

занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;
 внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
 учителя 1 – 11 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
 основной формой организации внеурочной деятельности выступают творческие объединения;

Проблемное поле:

перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности;
 недостаточная материально техническая оснащенность, отсутствие необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического творчества.

Работа с родителями

В школе работа с родителями (законными представителями) ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительских лекториев;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования.

2. Организационно-деятельностное:

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание спонсорской помощи школы;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- участие в проектной деятельности.

В связи рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в течение учебного года в школе не проводились родительские собрания. Основной формой работы с родителями (законными представителями) было онлайн-общение: индивидуальные консультации, на которых рассматривались вопросы: особенности работы школы в 2020-2021 учебном году, организация работы с обучающимися и родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, информирование о мероприятиях, направленных на предупреждение, выявление, пресечение фактов жестокого обращения с детьми, иных преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, организация и проведение работы по профилактике суицидального поведения в подростковой среде, духовно-нравственное воспитание в семье, профилактическая работа по формированию здорового образа жизни.

Работа с советом родителей проводилась согласно плану:

1.	Анализ работы за учебный год и задачи на новый учебный год . Утверждение нового состава Совета родителей школы Утверждение плана работы на учебный год.
2.	Участие в работе Совета профилактики
3.	Заседания Совета родителей школы
4.	Участие в общешкольных родительских собраниях

5.	Подготовка и проведение новогодних праздников
6.	Участие в реализации социальных проектов
7.	Участие в школьных, районных, областных конкурсах
8.	Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете
9.	Прием родителей и членов совета родителей школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем»
10.	Проведение родительских собраний по графику
11.	Участие родителей в проведении Дней Здоровья
12.	Участие родителей в проведении экскурсий, поездок, походов выходного дня.
13.	Подготовка школы к новому учебному году.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного совета родителей, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

В этом году в состав общешкольного совета родителей вошли 11 родителей, председатель Петрукович И.В. Основными направлениями работы общешкольного совета родителей являются:

- а) укрепление материальной базы школы;
- б) обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- в) организация досуга детей;
- г) обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- отчет о подготовке школы к началу учебного года,
- организация питания обучающихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда проверки сохранности учебников;
- об успеваемости детей и их безопасности;
- о подготовке школы к праздникам и мероприятиям.

Одним из важных условий реализации ФГОС является участие родителей обучающихся в проектировании и развитии образовательной программы образовательного учреждения и условий ее реализации. В школе проводилась работа по педагогическому просвещению и образованию родителей, по укреплению сотрудничества с родителями.

Отсюда, основная цель работы образовательного учреждения с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В организации совместной работы школы и родителей можно выделить 3 основных направления:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- Участие родителей в управлении школой

В системе проводятся следующие мероприятия:

Привлечение родителей к экспертизе качества образования.
Изучение образовательных запросов детей и родителей, а также возможностей педагогов.
Привлечение родителей и представителей общественности для профориентационной работы со школьниками.
Обеспечение информационно-образовательной среды: - постоянно размещаются материалы о работе учебного заведения на сайте школы;
Проведение онлайн- собраний по темам:

<p>Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Профилактика детского травматизма. Профилактика суицидального поведения. Формирование положительной самооценки школьника - важная составляющая семейного воспитания. Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребенка. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления»</p>
<p>Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников: - День знаний; - День учителя; - Новогодние праздники; - День защитника Отечества; - День матери; - Последний звонок; - День школы.</p>
<p>Информационные стенды для родителей по профориентации Совместно с семьей изучение интересов, склонностей детей и способствование их развитию через творческие объединения, спортивные секции. Консультации для родителей по профессиональному самоопределению обучающихся. Анкетирование для родителей "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии" Родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Консультирование родителей по плану педагога-психолога.</p>

Основные вопросы воспитания обучающихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В нашей школе приоритетными становятся дифференциация, лично ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация, всевозможных праздников, мероприятий и творческих конкурсов. Родители помогают создавать имидж школы, активно принимают участие в благоустройстве школьной территории, подготовке классных комнат к новому учебному году.

В 2021 году удовлетворённость работой родителей со стороны школы остаётся без изменения: средний уровень удовлетворённости.

В этом году была затруднена организация совместных мероприятий во взаимодействии с субъектами социализации – социальными партнёрами школы.

Анализируя работу, следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей и другими социальными партнёрами школы в следующем учебном году:

Анализируя работу за 2021 год, следует выделить ряд задач, которые остаются стимулом работы с семьей и другими социальными партнёрами школы в следующем году:

1. Привлечение родителей и других социальных партнёров к активному участию в управлении школой, а именно:

- активизация работы членов Совета родителей школы (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности школы привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения);

2. Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

3. Разнообразии форм взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В школе в системе на протяжении 2021 года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия согласно плану работы Совета профилактики.

Плановые заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проводятся не реже одного раза в четверть.

В 2021 году проведено 7 заседаний с оформлением протоколов.

В соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений и преступлений в школе прошли профилактические мероприятия для обучающихся:

Ознакомление обучающихся с Правилами для обучающихся школы

Выявление обучающихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.

Ознакомление обучающихся с расписанием

дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе

Диагностика уровня воспитанности обучающихся

школы

Изучение занятости обучающихся во второй половине дня

Анкетирование обучающихся 9х – 10х классов о дальнейшем выборе профессии

Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы

Привлечение обучающихся школы к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к деятельности школьного самоуправления

Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей общественности

Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма

Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед с обучающимися младших классов

Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни

Проекты, классные часы по правовой культуре

Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди обучающихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление обучающихся с девиантным поведением.

Экскурсионная работа профориентационной направленности для педагогического коллектива

Проведение педагогического совета

«Адаптация обучающихся 5х классов в средней школе»

Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса и школы

Заседание методобъединения классных руководителей «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного

поведения обучающихся. Конструктивное партнерство школы и семьи.
Совершенствование воспитательно-профилактической работы»,
«Социальные проблемы профориентации обучающихся»
Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике
безнадзорности, правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.
Семинар–практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения
с детьми»
Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Терроризм.
Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»
Изучение нормативных документов- Закон РФ «Об образовании»,
- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г.,
- Конвенция ООН «О правах ребенка»,
- Семейный кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.07.2002
г.
- областной закон от 30.09.2008г., ст.31 «О нарушении несовершеннолетними
порядка пребывания в общественных местах»
Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы
безнадзорности, правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.
Составление перспективного плана работы на новый учебный год
Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
Составление и обсуждение проведения месячника антинаркотических
мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией

для родителей

Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях
в целях адаптации обучающихся в новом учебном году и профилактики стресса
у детей:
«Особенности подросткового возраста»
«Как стать достаточно хорошим родителем»
«Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка»
«Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы»
Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций,
кружков дополнительного образования
Родительские собрания в 1-4 классах «С любовью к детям», в 5 - 9х классах
«Детская агрессивность: причины и пути преодоления», для учащихся 10-11
классов "Семейные конфликты и способы их разрешения".
Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями в целях
профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.
Ознакомление родителей с Правилами для обучающихся школы
Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах,
творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения
тематических классных часов и т.д.)
Проведение родительских дней
Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых
объявляются достижения обучающихся.
Встреча инспектора ПДН с родительской общественностью школы

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ в 2021 году, 6 человек.

Результат:

Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Разработаны и действуют программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и программы по семейному воспитанию «Единство семьи и школы».

Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка такими детьми в школе.

Улучшилась выявляемость детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Организация охраны прав и жизни обучающихся.

Организация охраны прав и жизни обучающихся в школе осуществлялась в 2021 году согласно Комплексному плану по обеспечению организации учебно-воспитательного процесса.

Были проведены следующие мероприятия:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, по обеспечению охраны образовательного учреждения	
1.	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов
2.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов
3.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на окнах на предмет их целостности и исправности
4.	Проверка исправности работы системы пожарной сигнализации
5.	Контроль работы вахты
6.	Контроль соблюдения пропускного режима
7.	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации
8.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов
9.	Оповещение работников и обучающихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации
10.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления
11.	Ознакомление вновь прибывших обучающихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления
12.	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся
13.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий
14.	Ознакомление участников (работников, обучающихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности
15.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ
16.	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности
Работа с обучающимися	
1.	Беседа с обучающимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся

	террористических актах
2.	Проведение плановой эвакуации обучающихся
3.	Встреча обучающихся с представителями МЧС
4.	Проведение рабочих линеек, классных часов «О безопасности жизни»
5.	Обеспечение дополнительных мер безопасности на каникулах
6.	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний», «Последний звонок» и других традиционных школьных мероприятий.
7.	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении новогодних мероприятий
8.	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни
9.	Встреча обучающихся с представителями ГИБДД
10.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности во время работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
11.	Организация и проведение урока, посвящённого Всемирному дню гражданской обороны
12.	Организация и проведение Всероссийских открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности»
Деятельность по охране и безопасности жизни обучающихся	
1.	Оперативно-профилактические мероприятия «Внимание-дети!», «Неделя безопасности»: -Минутки безопасности; - Классные часы по безопасности дорожного движения: «Дорога, транспорт, пешеход», «Безопасность в городе». - Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»; - Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог»
2.	Неделя пожарной безопасности Профилактические пятиминутки «Детская шалость с огнём – причина пожара», Беседы «Пожарная безопасность в быту», «Берегите лес от пожара!», Конкурс рисунков и плакатов: «Осторожно, огонь!»
3.	Участие в месячнике гражданской обороны.
4.	Рейды по проверке исправности электрического оборудования, состояния запасных выходов, наличия ключей от распашных решеток, состояния замков в помещении школы, возможности свободного открытия дверей
5.	Организация и проведение Уроков мужества, посвящённых годовщине аварии на Чернобыльской АЭС
6.	Организация и проведение открытых уроков «ОБЖ, посвящённых правилам действий в возможных ЧС и безопасного поведения в бытовых условиях
7.	Инструктаж обучающихся перед выходом за пределы школы
8.	Оформление документов для выезда групп обучающихся за пределы села
9.	Мероприятия по предупреждению несчастных случаев на водных объектах
10.	Мероприятия, направленные на предотвращение детской смертности с учётом сезонной спецификации
Работа по созданию здоровьесберегающей среды в школе в части профилактики детского травматизма и заболеваемости. Охрана труда.	
1.	Общий технический осмотр зданий и сооружений школы с составлением акта.
2.	Оформление стендов и информационных листов

3.	Обеспечение качественной подготовки и проведение комиссионной проверки здания, классных комнат, кабинетов, спортивных залов, мастерских на предмет готовности к новому учебному году с составлением соответствующих актов-осмотров.
4.	Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся; реализация программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса
5.	Проведение санитарно-просветительской работы в школе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
6.	Систематический инструктаж по безопасности при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий среди обучающихся (субботники, экскурсии, соревнования, поездки на автобусе, поезде, общественном транспорте) перед проведением мероприятия
7.	Проверка состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета информатики, химии, и других помещений школы на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей и персонала
8.	Контроль за соблюдением техники безопасности при проведении занятий на уроках технологии, физической культуры, при лабораторных работах по физике и химии.
9.	Организация обучения педагогических работников и техперсонала учреждения по вопросам охраны труда
10.	Контроль за соблюдением норм СанПиНа.
11.	Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой
12.	Регулярный анализ случаев травматизма в школе с целью принятия мер по его профилактики и предупреждению
13.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на этапе перехода детский сад- школа, 5 класс, 10 класс
14.	Выявление неблагоприятных факторов и их действий со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения, своевременная нейтрализация неблагоприятных дезадаптационных воздействий
Мероприятия с родителями	
1.	Консультации по правилам поведения по темам: «Действия родителей при получении ребёнком школьной травмы», «Как научить ребёнка личной безопасности вне дома», «Безопасность детей -дело взрослых»
2.	Лектории для родителей (тема лекций подбирается с учётом возрастных особенностей обучающихся) «Безопасность первоклассников в условиях образовательной деятельности», «Пути и способы решения детских конфликтов» «Поведенческие особенности подростков»
3.	Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка на территории школы, сельского поселения с целью контроля за соблюдением ПДД
4.	День семьи
5.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – в наших руках»
Мероприятия совместно с субъектами профилактики	
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизму и

	терроризму работников школы с работниками правоохранительных органов.
2.	Проведение профилактических бесед сотрудниками ГО и ЧС.
3.	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре

Анализ мероприятий по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма.

Главной целью в 2021 году оставалось совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей, педагогов и родителей.

А приоритетными задачами стали:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

2. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей школы по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. В рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программе курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма постоянно обновлялась информация в уголке безопасности.

В рамках оперативно - профилактических мероприятий, «Неделя безопасности», «Внимание – дети!», направленных на формирование навыков безопасного поведения на дорогах, были организованы с детьми «Минутки безопасности», конкурсы рисунков, плакатов, презентаций «Безопасность на улицах и дорогах», проводились беседы, классные часы, инструктажи по правилам дорожного движения с обучающимися: «Безопасный путь домой», «Правила поведения велосипедистов», «Железная дорога- зона повышенной опасности», «Поведение на дороге», «Обеспечение безопасного поведения детей на улицах и дорогах, применение детьми светоотражающих элементов», «Уходя на каникулы, помни...», тематические уроки «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни». Состоялись встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения. На производственных педагогических совещаниях при директоре и при заместителе директора по ВР обсуждались вопросы анализа детского дорожно-транспортного травматизма в районе, области; организации и планирования работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанностей пешеходов и пассажиров; на МО классных руководителей составлялось единое планирование занятий по ПДД. Дети участвовали во всероссийском интерактивном квесте по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться» и интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения, в региональной викторине "Знай, умей, соблюдай" и муниципальном конкурсе плакатов «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД».

На родительских собраниях весь год освещались такие вопросы, как: «Безопасность детей на дорогах», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его

предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах», «Контроль за соблюдением родителями-водителями правил перевозки детей и использованием несовершеннолетними светоотражающих элементов, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств», проводились совместные рейды «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло».

Ежегодная диагностика уровня усвоения знаний по правилам безопасного поведения детей в дорожном движении показала:

1. 100% детей считают, что знают правила дорожного движения (ПДД),
2. 68% школьников узнают о ПДД только на уроках в школе, а 32% также от родителей;
3. 99 % обучающихся предполагают, что от незнания ПДД страдает много детей;
4. 100% считают, что ПДД нужно изучать.

Востребованность выпускников.

Трудоустройство обучающихся 9 класса

№ ученика	учреждение
1.	МБОУ Сметанинская СШ
2.	МБОУ Сметанинская СШ
3.	МБОУ Сметанинская СШ
4.	СОГБПОУ Техникум отраслевых технологий
5.	Смоленская академия профессионального образования
6.	МБОУ Сметанинская СШ
7.	СОГБПОУ Техникум отраслевых технологий
8.	МБОУ Сметанинская СШ
9.	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
10.	ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
11.	МБОУ Сметанинская СШ

Трудоустройство обучающихся 11 класса

№ ученика	учреждение
1.	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
2.	СмолГУ
3.	ФГБОУ ВО Смоленская государственная

	сельскохозяйственная академия»
4.	Горный университет г.Санкт Петербург
5.	СОГБПОУ Техникум отраслевых технологий
6.	ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»
7.	филиал ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»

Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

№ п/п	Показатель	Количество	
	Укомплектованность штата педагогических работников		
	Всего педагогических работников:	19	
	из них		
	на уровне начального общего образования	7	
	на уровне основного общего образования	14	
	на уровне среднего общего образования	12	
	внешние совместители	3	
	Вакансии (указать должности)	нет	
	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим профессиональным	17
		с незаконченным высшим образованием	1
		со средним профессиональным	1
		без педагогического образования	0
	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	19	
	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	19	
	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	19
		высшую	8
		первую	7
	Состав педагогического коллектива	учитель	17
		социальный педагог	1
		учитель-логопед	0
		учитель-дефектолог	0

		педагог-психолог	1
		др. должности (указать наименование)	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		3
	5-10 лет		1
	10-20 лет		2
	20-30 лет		5
	30-40 лет		5
	Более 40 лет		3
	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0
	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0

Участие в мероприятиях:

Название мероприятия	Уровень	результат
Круглый стол «Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений. Эффективные практики»	региональный	сертификат
VI региональные Рождественские образовательные чтения Смоленской области «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	региональный	сертификат
Областной круглый стол «Буллинг в образовательной организации: причины, алгоритм профилактической работы».	региональный	сертификат
Круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по математике»	региональный	сертификат
Круглый стол «ОБЖ: новые вызовы, новые возможности»	всероссийский	сертификат
Единый День Самообразования. (ТРЦ № 1) Выступление «Развитие мотивации на уроках информатики»	Муниципальный	справка
Интернет-конференция по итогам III и IV областного дистанционного конкурса электронных учебно-методических материалов педагогов «ИКТ в образовательном процессе».	региональный	сертификат
Региональный круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по информатике»	Региональный	сертификат

конкурс «Педагог -2021»	Муниципальный	Диплом победителя
Конкурс «Лучший сайт педагога»	Всероссийский	Диплом Победителя II степени
Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности на уроках русского языка	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
Круглый стол «Изучаем тему «Производная»	региональный	сертификат
Круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся в рамках преподавания истории и обществознания».	региональный	сертификат
Круглый стол «Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся по праву.	региональный	сертификат

Обеспеченность учебной литературой.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе:

класс	№	Автор	Наименование учебника	Издательств о
1	1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	Просвещение
	2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г..	Русский язык	Просвещение
	3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение
	4.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика (в 2 частях)	Просвещение
	5.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение
	6.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение
	9.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
2	1.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г..	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение
	4.	Моро М.И., М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика (в 2 частях)	Просвещение
	5.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение
	6.	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение
	9.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
3	1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
	2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение

	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	4.	Моро М.И., М.И. Бантова, Г.В Бельтюкова	Математика (в 2 частях)	Просвещение
	5.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение
	6.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение
	9.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
4	1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
	2.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	4.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В	Математика (в 2 частях)	Просвещение
	5.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение
	6.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	7.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Просвещение
	9.	Лях В.И.	Физическая культура	
	10.	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Просвещение
5	1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
	2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.П.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	4.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение
	5.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. ;	Математика в 2 частях	Мнемозина
	6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином
	7.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение
	8.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. ; Класс: 5 - 6; УМК: Биология. Линия жизни (5-9);	Биология 5-6 классы	Просвещение
	9.	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	10.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	11.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	Вентана-Граф
	12.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
	13.	Виленский М.Я.	Физическая культура	Просвещение
	14.	Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс	Вентана-Граф
	15.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение
	16.	Б.И.Пивоваров.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Родное слово.	Смоленск. Ассоциация XXI век.2017
	1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение

6	2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	4.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение
	5.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. ;	Математика	Мнемозина
	6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином
	7.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение
	8.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В	История России. В 2-х частях	Просвещение
	9.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Обществознание. 6 класс.	Обществознание	Просвещение
	10.	Летягин А.А. /Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс.	Вентана-Граф
	11.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. ;	Биология 5-6 класс УМК: Биология. Линия жизни (5-9);	Просвещение
	12.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	13.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	14.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	Вентана-Граф
	15.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
	16.	М.Я. Виленский	Физическая культура	Просвещение
	7	1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык
2.		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
3.		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
4.		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение
5.		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение
6.		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 классы	Просвещение
7.		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином
8.		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А. ;	Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение
9.		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	Просвещение
10.		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	Просвещение
11.		Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны.	Вентана-Граф
12.		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С	Биология	Просвещение
13.		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
14.		Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	Вентана-Граф
15.		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
16.		Виленский М.Я.,	Физическая культура	Просвещение
17.		Перышкин А.В.	Физика	Дрофа
18.		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебина А.К.	Химия. Вводный курс	Дрофа
19.		Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение

8	1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. / Русский язык.	Русский язык	Просвещение
	2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	4.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение
	5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 классы	Просвещение
	6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином
	7.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. /	Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение
	8.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России.. В 2-х частях	Просвещение
	9.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	Просвещение
	10.	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население.	Вентана-Граф
	11.	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	Просвещение
	12.	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа
	13.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение
	14.	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	15.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология.	Вентана-Граф
	16.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
	17.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
	18.	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности	Просвещение
9	1.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	Просвещение
	2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	английский язык в 2 частях	Дрофа
	4.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение
	5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 классы	Просвещение
	6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином
	7.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение
	8.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России XX-начало XXI	Просвещение
	9.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др	Обществознание	Просвещение
	10.	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
	11.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б.	Биология	Дрофа
	12.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа
	13.	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа
	14.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
	15.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
10	1.	Сахаров В.И. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. (в 2 частях) (базовый уровень)	Русское слово

	2.	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. /	Английский язык 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение
	4.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровень)	Просвещение
	5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни	Просвещение
	6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. / Информатика. 10 класс.	Информатика. Базовый уровень.	Просвещение
	7.	Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.; Класс: 10; УМК: Всеобщая история. Сферы (5-10)	Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень	Просвещение
	8.	Горинов М.М., Данилов А.А. и др История России в 3х ч.	История России	Просвещение
	9.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение
	10.	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)10-11	Просвещение
	11.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология. (Базовый и углублённый уровни)	Дрофа
	12.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Просвещение
	13.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение
	14.	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение
	15.	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение
	16.	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.	Индивидуальный проект	Просвещение
11	1.	Сахаров В.И. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень)	Русское слово
	2.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература. (в 2 частях) (базовый уровень)	Русское слово
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. /	Английский язык	Просвещение
	4.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровень)	Просвещение
	5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни	Просвещение
	6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. (Базовый уровень)	Бином
	7.	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	Россия в мире (базовый уровень)	Дрофа

8.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение
9.	Максаковский В.П.	География(базовый уровень)10-11	Просвещение
10.	Агафонова И. Б. Сивоглазова В.	Биология. Общая биология. (Базовый и углублённый уровни)	Дрофа
11.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Просвещение
12.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. (Базовый уровень).	Дрофа
13.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение
14.	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение
15.	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение

Утвержденный список учебников составлен в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год.

Общий фонд библиотеки:

Учебники -2195 э.

Художественная литература-5321 э.

Обеспеченность в начальном звене – 100%; основном звене – 100%; в среднем звене – 100%.

Воспользовались услугами библиотеки за год: учителя – 242 посещения; ученики – 654 посещений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2021 году осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2021 год определены задачи на 2022 год:

1. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки к ГИА.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
5. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы библиотеки.
6. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
7. Создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
8. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
9. Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
10. Создать благоприятных условий для самореализации обучающихся.
11. Совершенствовать контроль деятельности за организацией системы дополнительного образования;
12. Расширить сеть кружков.

**Показатели деятельности общеобразовательной
организации, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	77/66%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/9%
1.19.1	Регионального уровня	39/ 33%
1.19.2	Федерального уровня	23/20%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84%
1.29.1	Высшая	8/42%
1.29.2	Первая	8/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/42%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м