

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_

С.И.Мачульский

Приказ № 24 от 17.04.2023

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Сметанинской средней школы  
Смоленского района  
Смоленской области

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сметанинской средней школы Смоленского района Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218.

### **Аналитическая часть**

#### **Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сметанинская средняя школа Смоленского района Смоленской области (далее - образовательная организация) функционирует с 1975 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сметанинская средняя школа Смоленского района Смоленской области

Сокращённое наименование: МБОУ Сметанинская СШ Смоленского района Смоленской области

Организационно-правовая форма: бюджетная организация.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214505 Смоленская область, Смоленский район д.Сметанино, ул.Липатенкова,д.7.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=schoolsmetanino>

Адрес электронной почты: sksmetan@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование "Смоленский район" Смоленской области.

#### **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

##### Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Срок окончания действия документа
1.	Устав		№ 1824 от 02.12.2015 года	До внесения изменений
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 000548391	от 28 октября 2002 года	бессрочно

3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001920765	113 от 25.12.1998 года	бессрочно
4.	Документы на имущество	67-АВ 195472	13 ноября 2014 года	бессрочно
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0214 от 17 декабря 2014 года	До предстоящей проверки
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2530196	№67.СО.01.000.М.000532.10.14 от 31.10.2014 года	бессрочно
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		от 20 июля 2022 года	до 20 июля 2023 года
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67Л01 № 0001078	№ 4754 от 24 октября 2014 года	бессрочно
9.	Свидетельство о государственной аккредитации	67А02 №0000263	№1711 от 11 ноября 2014 года	на неопределенный срок
10.	Программа развития образовательной организации		от 09 января 2023 года	до 09 января 2025 года
11.	Образовательные программы образовательной организации		Утверждены приказом № 45-ОД от 30.08.2022 г.	до 30 августа 2023 года

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, размещены на сайте ОО <https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=schoolsmetanino> в разделе Сведения об образовательной организации – документы.

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

### **Структура и система управления.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

#### Общественное управление

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя
1	Общее собрание	Председатель профсоюзного комитета
2	Педагогический совет	Мачульский Сергей Игорьевич
3	Управляющий совет	Мачульский Сергей Игорьевич

#### Административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	Директор школы	Мачульский Сергей Игорьевич
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УР	Герасимова Татьяна Анатольевна
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Андреева Галина Александровна

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 50-ОД от 31.08.2022

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Мачульский С.И., стаж педагогической работы – 9 лет, в данной должности 9 лет.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, родительского совета являются непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура управления образовательной организации:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления разработаны и соответствуют требованиям;
- изменения структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год – нет;
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
- имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

### **Организация учебного процесса.**

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБОУ Сметанинская СШ.

Отношения между образовательной организацией и родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)  
по состоянию на 1 сентября 2022 г.

Показатель	Количество
Всего классов	11
Всего обучающихся	134
на 1 уровне образования (начальное общее образование)	63
на 2 уровне образования (основное общее образование)	56
на 3 уровне образования (среднее общее образование)	15
Дети-инвалиды	3

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Организация учебного процесса соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В образовательном процессе учреждения реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, образовательная организация осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

#### **Результаты образовательного процесса в 2022 году**

<b>Показатель</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Итого</b>
Кол-во обучающихся в ОО (на 01.07.2022)	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>129</b>
Качество знаний	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>58</b>
Процент успеваемости	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>

<b>Показатель</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Итого</b>
Кол-во обучающихся в ОО (на 31.12.2022)	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>134</b>
Качество знаний	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>53</b>
Процент успеваемости	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>97</b>

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООП ООО, ФГОС СОО, в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

#### **Личностные УУД**

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)

– Исследование по определению оценки потребности в достижении

#### Познавательные УУД

– Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

#### Коммуникативные УУД

– Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)

– Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе

– Исследования уровня коммуникативных способностей

#### Регулятивные УУД

– Исследования регулятивного действия (методики «Корректирующая проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)

Сведения о качестве подготовки обучающихся на 1 июля 2022 года:

Предмет/класс	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Качество знаний %
<i>К-во обучающихся</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>15</i>	<i>47</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>52</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>109</i>
<b>Успевающих на «4» и «5»</b>														
Русский язык	11	11	12	34/72	8	7	4	7	6	32/62	6	2	8/80	74/68%
Литературное чтен.	16	15	13	44										44/94%
Литература					9	7	9	11	11	47	6	3	9	56/90%
Родной язык			12	12					7	7	6		6	25/76%
Родная литература			14	14					9	9				23/85%
Иностранный язык	14	13	9	36/77	8	7	7	9	8	39/75	6	1	7	82/75%
Второй иностр. язык						7	6	11		26				24/77%
Математика	15	14	11	40/85	9	7				16/88	5	2	7/70	63/74%
Алгебра 7-9							4	6	5	15/44				15/44%
Геометрия 7-9							4	6	5	15/44				15/44%
Информатика					9	7	9	9	9	43	6	4	10	53/85%
История России. Всеобщая история					9	7	4	8	10	38/73				38/73%
История.											6	3	9	9/90%
Обществознание						7	6	10	12	35/81	6	3	9	44/83%
География 5-9 Карта мира 10-11)					9	7	6	10	10	42	6	4	10	52/84%
Окружающий мир	16	14	12	42/89										42/89%
ОДНКНР 5					9					9				9/100%
Физика							5	6	5	16/47	5	2	7	23/52%
Астрономия												3	3	3/75%
Химия							11	8	9	28/82	6	3	9	37/84%
Биология					9	7	6	11	11	44/85	6	3	9	53/85%
Музыка	16	16	15	47	8	7	10			25				72/95%

ИЗО	16	16	15	<b>47</b>	9	9	11	11		<b>40</b>				<b>87/100%</b>
Технология	16	16	15	<b>47</b>	9	9	11	11		<b>40</b>				<b>87/100%</b>
ОБЖ					9			11	12	<b>32</b>	6	4	<b>10</b>	<b>40/100%</b>
физкультура	16	16	15	<b>47</b>	9	9	10	10	12	<b>50</b>	6	4	<b>10</b>	<b>107/98%</b>
ИП											6		<b>6</b>	<b>6/100%</b>
<b>Успевают на 4 и 5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>63</b>
<b>Качество знаний %</b>	68	68	53	<b>64</b>	88	78	27	45	33	<b>52</b>	83	25	<b>60</b>	<b>58%</b>
<b>Имеют 2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>						<b>0</b>			<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Успеваемость</b>	100	94	93	<b>96</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	<b>98%</b>

### Государственная итоговая аттестация

#### 9 класс

В 9 классе обучалось 12 человек. Результаты ОГЭ:

#### Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Всего сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл(школа)
Математика	12	1	4	6	1	3,8
Русский язык	12	0	0	4	8	4,7
Обществознание	12	0	4	6	2	4
Информатика	10	1	5	4	0	3
История	2	0	1	0	1	4

#### 11 класс.

В 11 классе обучалось 4 ученика. В форме ЕГЭ русский язык, математику профильную(3 чел), математику базовую(1чел), историю(1 чел), обществознание(1 чел), физику(2 чел).

Предмет	Всего сдавало	max балл	Средний балл(школа)
Русский язык	4	82	69
Математика профильная	3	48	28
Математика базовая	1	4	4
Физика	2	51	45
История	1	69	69
Обществознание	1	90	90

## Результаты олимпиад

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1	История							1		1	1	0
2	Физика				1		2	2	3	8	1	0
3	Обществознание				2		1	4	5	12	3	1
4	ФИЗКУЛЬТУРА		4		1				3	8	3	4
5	русский язык	4	1	1	1	1		3		11	3	1
6	химия						1	1		2	0	0
7	ОБЖ						2		3	5	2	2
8	биология						2		5	7	2	1
9	астрономия						2		3	5	0	0
10	литература		1	1			1	1	2	6	2	1
11	математика	4		2	1		5	3	5	20	2	1
12	информатика			2			5	2		9	1	0
13	ГЕОГРАФИЯ						2		6	8	2	2
14	английский язык			1	1					2	2	0
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>104</b>	<b>24</b>	<b>13</b>

### Организация воспитательного процесса.

Управление воспитательным процессом осуществлялось в системе: директор, заместитель директора по воспитательной работе, который координирует: МО классных руководителей, ученическое самоуправление, внешкольные учреждения, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог.

В школе в 2022 году было 11 классов, в которых работало 11 классных руководителей.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Работа с родителями»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МБОУ Сметанинской СШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- акции;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности.

3 декабря «День неизвестного солдата»

- Уроки памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»
- Единый классный час «Героями славится Россия»
- Возложение цветов

9 декабря «День героев Отечества»

- Изготовление информационного стенда
- Тематическая линейка

12 декабря «День конституции»

- Изготовление информационного стенда
- Тематические классные часы, беседы

27 января «Международный день памяти жертв Холокоста»

- Классный час «День памяти жертв Холокоста»
- Онлайн-акция «Свеча памяти жертвам Холокоста»

27 января «День воинской славы России»

- Изготовление информационного стенда
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
- Возложение цветов
- Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»

2 февраля «День воинской славы»

- Просмотр фильма о Сталинградской битве

15 февраля «День вывода советских войск из Афганистана»

- Час памяти «Афганская война в стихах и песнях»
- Урок мужества «Афганская война – живая память»

23 февраля «День защитников Отечества»

- Изготовление информационного стенда «Защитникам Отечества посвящается»
- Выставка рисунков, книжная выставка «Наши герои – защитники Отечества»
- Изготовление открыток и поделок «Наше творчество защитнику Родины»
- Тематические беседы «День защитника Отечества»
- Флешмоб-поздравление #Нашизащитники
- Возложение цветов
- Информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»

18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»

- Неделя мероприятий и дней единых действий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.

16 апреля

- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»
- Уборка памятников и памятных мест

19 апреля

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы великой Отечественной войны

9 мая «День Победы»

- Гражданско-патриотическая акция #ЭтоНашаПобеда
- Акция «Сад памяти»
- Акция «Песни Победы»
- Акция «Урок Победы-Бессмертный полк»
- Шествие «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»
- Поздравление для ветеранов
- Акция «Окна Победы»
- Митинг и возложение цветов к памятнику односельчанам, погибших в годы ВОВ
- Уборки и благоустройство памятника односельчанам, погибшим в годы ВОВ, памятного знака Героям Советского Союза Липатенкову Ф.П. и Алхимову В.С.

22 июня «День памяти и скорби»

- Свеча памяти
- Всероссийская минута молчания
- Субботник по уборке памятных мест

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Падрез Е.М. (3 класс), Гурской О.В. (4 класс), Горбачёвой И.В. (7 класс), Гилькиной Н.Л. (10 класс).

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба,

флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности являются также: общекультурное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное и общеинтеллектуальное.

В 2022 году были сконцентрированы усилия на координацию деятельности классных руководителей школы, учителей-предметников и педагогов дополнительного образования.

В школе созданы максимально благоприятные условия для раскрытия, развития и реализации творческих способностей обучающихся.

Особой формой организации жизнедеятельности обучающихся являются объединения школьников. В школе образована первичная организация «Российское движение детей и молодежи», которая решала свои задачи.

В школе работает отряд добровольной помощи (ОДП) «Добротворцы», участники которого участвовали в акциях «Покормите птиц зимой», в марафоне #МыВместе», мероприятиях, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям, в международном Дне пожилых людей (акция помощи), в Международном дне добровольцев, организовали проведение праздника «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пешеходы», праздничных игровых мероприятиях, оказывали помощь в организации летнего отдыха обучающихся школы.

Растёт творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников благодаря успешной работе школьного самоуправления. Работа в этих организациях ведется по плану. Руководство осуществляется Советами организаторов, друзей малышей, старшеклассников. Совет старшеклассников решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

Отряд местного отделения ВВПОД «Юнармия» МО «Смоленский район» Смоленской области, членами которой стали 10 обучающихся нашей школы, активно участвуют в мероприятиях по воспитанию у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействию идеологии экстремизма, укреплению физической закалки и физической выносливости.

В течение 2022 года много усилий педагогический коллектив прилагал для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. В рамках плана мероприятий региональной программы по здоровому образу

жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»:

в практику деятельности школы внедряются здоровьесберегающие образовательные технологии, организовано динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, предоставление им своевременной медицинской помощи, учет детской заболеваемости и ее профилактика.

По результатам мониторинга обеспечения здоровьесберегающего и безопасного характера учебного процесса: в школе существует система профилактики типичных заболеваний школьников, которая требует совершенствования, реализуется научно обоснованный учебный режим двигательной активности, организовано здоровое питание, питьевой режим, обновляется инфраструктура оборудования и инвентаря для развития физкультурной и оздоровительной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

в школе разработаны и внедряются в практику программы, ориентированные на формирование ЗОЖ через внеурочную деятельность.

Разработана и внедряется в практику программа «Единство семьи и школы», одним из направлений которой является продвижение семейных ценностей. Проведены мероприятия, посвященные Дню матери, онлайн-родительское собрание «Формирование здорового образа жизни в семье» и др.;

уроки здоровья проводятся в рамках дней, недель и месячников здоровья, посвящаются тематическим дням Международному дню борьбы с наркоманией, Дню трезвости, Всемирному дню борьбы со СПИДом и др. темам;

педагогом-психологом школы проводятся психологические тренинги для старшеклассников, родителей и педагогов;

для обучающихся начальных классов была проведена викторина «Безопасный дом». Обучающиеся демонстрировали свои знания по ОБЖ, правила безопасного поведения дома и на улице;

с родителями проведены индивидуальные беседы «Что нужно знать о прививках»;

педагогом–психологом проводятся групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам оздоровления и коррекции нарушений здоровья обучающихся с особенностями развития.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- учебный план, формируемый участниками образовательного процесса;
- общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей;
- программы курсов внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы;
- классное руководство (прогулки, экскурсии, праздники, соревнования и др.);
- деятельность иных педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая). Мы планируем внеурочную деятельность в соответствии с требованиями стандарта по следующим направлениям и согласно рабочей программы воспитания по направлениям деятельности:
  - общеинтеллектуальное;
  - спортивно-оздоровительное;
  - социальное;
  - общекультурное;
  - духовно-нравственное.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «В мире книг».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия курса «Юные инспектора дорожного движения».

Вариативная часть для обучающихся 1 классов представлена

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс «Умники и умницы», который создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность курс «Акварелька».

Направления развития личности	Название	Количество часов		
		Класс 2	3	4
	Разговоры о важном	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Хочу всё знать	1		
	Умники и умницы		1	
	Юным умникам и умницам			1

	В мире книг			
Общекультурное	Волшебный карандаш	1		
	Мастерок		1	
	Юные финансисты			1
	Акварелька			
Духовно-нравственное	В мире сказок	1		
	Азбука Смоленского края			1
	Как хорошо уметь читать		1	
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья			
	Если хочешь быть здоров	1		
Социальное	Наш край		1	
	Тропинка своего Я			1
	Юные инспекторы дорожного движения			
	Всего	5	5	5

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через творческое объединение дополнительного образования. Основная цель творческого объединения «Математическая грамотность»: формировать познавательные интересы учащихся к предмету, создавая положительную мотивацию к дальнейшему, более глубокому, знакомству с математической наукой.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - секция «Школа мяча», творческое объединение «Звёзды среди нас»:

Цель секции «Школа мяча»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Основная цель творческого объединения «Звёзды среди нас»: формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,

на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: участие в деятельности «РДДМ».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Название	Форма	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	оклассный час	1	36

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математическая грамотность»	творческое объединение	1	36
Вариативная часть для обучающихся				
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа мяча» «Звёзды среди нас»	спортивная секция творческое объединение	2 2	36 36
4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	РДДМ	час общения	1	18

### Содержание внеурочной деятельности 6-11 классы

#### 1. Спортивно-оздоровительное:

изучение правил спортивных игр, истории развития игры;  
организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;  
проведение бесед по охране здоровья;  
применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;  
участие в районных и областных спортивных соревнованиях;  
работа спортивной секции «Спортивные игры», «Школа мяча»

#### 2. Общекультурное:

организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки;  
проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;  
работа творческих объединений «Наш творческий мир»,  
участие в конкурсах на уровне школы, района, области.

#### 3. Общеинтеллектуальное:

проведение предметной недели;  
организация конкурсов, олимпиад;  
«Подводный мир», «По дороге грамотности», «Финансовая грамотность»,

#### 4. Социальное

тематические классные часы;  
вахта памяти;  
аукцион «Добрых дел»  
участие в социально-направленных акциях;  
организация показательных выступлений;  
работа творческого объединения «Моя будущая профессия»,  
развитие учебной – исследовательской деятельности.

#### 5. Духовно-нравственное:

проведение тематических классных часов;  
встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;  
встреча с интересными людьми;  
разработка проектов к урокам;

деятельность ДОО

работа творческого объединения «Психология общения», «Моя будущая профессия»  
Формами организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, СОО являются внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, творческие объединения, спортивные секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, общественно-полезные практики, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, тематические классные часы.

Все обучающиеся школы активно посещают занятия внеурочной деятельности и реализуют себя через участие в различных мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Выводы:

занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;

учителя 1 – 11 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;

основной формой организации внеурочной деятельности выступают творческие объединения;

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В школе работали кружки следующих направлений: эколого-биологическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, художественного творчества, познавательное.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- физкультурно-спортивное «Спортивные игры», «Шахматы»
- социально-гуманитарное «В мире слов», «Основы финансовой грамотности», «Психология общения», «Родники нравственности»
- туристско-краеведческое «Истоки родного края»
- естественно-научное «Подводный мир»
- техническое «Игрушечная физика»

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- физкультурно-спортивное «Спортивные игры», «Шахматы», «Школа мяча»
- социально-гуманитарное «По дороге грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Психология общения», «Моя будущая профессия».
- естественно-научное «Подводный мир», «Математическая грамотность», «Читаем, решаем, живём»
- художественное «Наш творческий мир», «Звёзды вокруг нас».

### **Участие в конкурсах различных уровней**

Уровень	Результативность		
	Победители	Призёры	Участники
всероссийский	10	5	27

региональный	1	5	53
муниципальный	2	2	34
Итого	13	12	114

В системе дополнительного образования в школе задействовано 8 педагогов. Из них имеют высшее образование 7 человек, высшую категорию – 4 человека, 1 квалификационную категорию - 3 педагога, общий стаж работы – свыше 25 лет.

Анализ программ дополнительного образования и отчёты руководителей творческих объединений показали, что педагоги использовали разные формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, спортивные праздники, концерты, смотры и др.

*Положительные результаты:* условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Работа с родителями**

Особенности работы школы в 2022 году, организация работы с обучающимися и родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, информирование о мероприятиях, направленных на предупреждение, выявление, пресечение фактов жестокого обращения с детьми, иных преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, организация и проведение работы по профилактике суицидального поведения в подростковой среде, духовно-нравственное воспитание в семье, профилактическая работа по формированию здорового образа жизни.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного совета родителей, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

В этом году в состав общешкольного совета родителей вошли 11 родителей, председатель Вакорева И.В. Основными направлениями работы общешкольного совета родителей являлись:

- а) укрепление материальной базы школы;
- б) обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- в) организация досуга детей;
- г) обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- отчет о подготовке школы к началу учебного года,
- организация питания обучающихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда проверки сохранности учебников;
- об успеваемости детей и их безопасности;
- о подготовке школы к праздникам и мероприятиям.

В системе проводились следующие мероприятия:

Привлечение родителей к экспертизе качества образования.

Изучение образовательных запросов детей и родителей, а также возможностей педагогов.

Привлечение родителей и представителей общественности для профориентационной работы со школьниками.

Обеспечение информационно-образовательной среды:

- постоянно размещаются материалы о работе учебного заведения на сайте школы;

Проведение онлайн- собраний по темам:

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

Профилактика детского травматизма.

Профилактика суицидального поведения.

Формирование положительной самооценки школьника - важная составляющая семейного воспитания.

Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребенка.

Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления»

Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников:

- День знаний;
- День учителя;
- Новогодние праздники;
- День защитника Отечества;
- День матери;
- Последний звонок;
- День школы.

Информационные стенды для родителей по профориентации

Совместно с семьей изучение интересов, склонностей детей и способствование их развитию через творческие объединения, спортивные секции.

Консультации для родителей по профессиональному самоопределению обучающихся.

Анкетирование для родителей

"Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"

Родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Консультирование родителей по плану педагога-психолога.

Основные вопросы воспитания обучающихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В нашей школе приоритетными становятся дифференциация, лично ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация, всевозможных праздников, мероприятий и творческих конкурсов. Родители помогают создавать имидж школы, активно принимают участие в благоустройстве школьной территории, подготовке классных комнат к новому учебному году.

В 2022 году удовлетворённость работой родителей со стороны школы остаётся без изменения: средний уровень удовлетворённости.

Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В нашей школе приоритетными становятся дифференциация, лично ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация, всевозможных праздников, мероприятий и творческих конкурсов. Родители помогают создавать имидж школы, активно принимают участие в благоустройстве школьной территории, подготовке классных комнат к новому учебному году.

В 2022 году удовлетворённость работой родителей со стороны школы остаётся без изменения: средний уровень удовлетворённости.

## **Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

В школе в системе на протяжении 2022 года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия согласно плану работы Совета профилактики.

Плановые заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проводятся не реже одного раза в четверть.

В 2022 году проведено 6 заседаний с оформлением протоколов.

В соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений и преступлений в школе прошли профилактические мероприятия для обучающихся:

Ознакомление обучающихся с Правилами для обучающихся школы

Выявление обучающихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.

Ознакомление обучающихся с расписанием

дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе

Диагностика уровня воспитанности обучающихся

школы

Изучение занятости обучающихся во второй половине дня

Анкетирование обучающихся 9х – 11х классов о дальнейшем выборе профессии

Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы

Привлечение обучающихся школы к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к деятельности школьного самоуправления

Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей общественности

Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма

Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед с обучающимися младших классов

Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни

Проекты, классные часы по правовой культуре

Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди обучающихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление обучающихся с девиантным поведением.

Экскурсионная работа профориентационной направленности для педагогического коллектива

Проведение педагогического совета

«Адаптация обучающихся 5х классов в средней школе»

Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса и школы

Заседание методобъединения классных руководителей «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся. Конструктивное партнерство школы и семьи.

Совершенствование воспитательно-профилактической работы»,

«Социальные проблемы профориентации обучающихся»

Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.

Семинар–практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»

Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Терроризм.

Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ в 2022 году 3 человека.

Результат:

Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Разработаны и действуют программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка такими детьми в школе.

Улучшилась выявляемость детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

### **Организация охраны прав и жизни обучающихся.**

Организация охраны прав и жизни обучающихся в школе осуществлялась в 2022 году согласно Комплексному плану по обеспечению организации учебно-воспитательного процесса.

### **Анализ мероприятий по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма.**

Главной целью в 2022 году оставалось совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей, педагогов и родителей.

А приоритетными задачами стали:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

2. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей школы по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. В рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программе курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма постоянно обновлялась информация в уголке безопасности.

Ежегодная диагностика уровня усвоения знаний по правилам безопасного поведения детей в дорожном движении показала:

1. 100% детей считают, что знают правила дорожного движения (ПДД),
2. 68% школьников узнают о ПДД только на уроках в школе, а 32% также от родителей;
3. 99 % обучающихся предполагают, что от незнания ПДД страдает много детей;
4. 100% считают, что ПДД нужно изучать.

### **Востребованность выпускников.**

Трудоустройство обучающихся 9 класса

№ ученика	учреждение
1.	Смоленский железнодорожный колледж
2.	МБОУ Сметанинская СШ
3.	Смоленский колледж международного юридического института
4.	МБОУ Сметанинская СШ
5.	Смоленский колледж эстетических услуг
6.	Смоленский строительный колледж
7.	МБОУ Сметанинская СШ
8.	МБОУ Сметанинская СШ
9.	МБОУ Сметанинская СШ
10.	МБОУ Сметанинская СШ
11.	Техникум отраслевых технологий, Катынь
12.	МБОУ Сметанинская СШ

#### Трудоустройство обучающихся 11 класса

№ ученика	учреждение
1.	Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ им. М.А.Бонч-Бруевича
2.	Техникум отраслевых технологий, Катынь
3.	филиал ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»
4.	Московский финансово-юридический университет

#### **Качество кадрового состава.**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

№ п/п	Показатель	Количество
	Укомплектованность штата педагогических работников	
	Всего педагогических работников:	18
	из них	
	на уровне начального общего образования	7
	на уровне основного общего образования	14
	на уровне среднего общего образования	10
	внешние совместители	2
	Вакансии (указать должности)	нет
	Образовательный ценз педагогических работников	
	с высшим профессиональным	16
	с незаконченным высшим образованием	2
	со средним профессиональным	0
	без педагогического образования	0

	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	18	
	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	18	
	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	18
		высшую	6
		первую	10
	Состав педагогического коллектива	учитель	15
		социальный педагог	1
		учитель-логопед	0
		учитель-дефектолог	0
		педагог-психолог	1
		др. должности (указать наименование)	
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2
		5-10 лет	1
		10-20 лет	2
		20-30 лет	4
		30-40 лет	6
		Более 40 лет	3
	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	0	
	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	

Участие в мероприятиях(распространение педагогического опыта):

*Педсовет* «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Были заслушаны доклады:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе «Формирование функциональной грамотности обучающихся
- учителей русского языка и литературы по теме «Формирование читательской грамотности»,
- учителей математики по теме «Формирование математической грамотности»,
- учителя обществознания по теме «Формирование финансовой грамотности »,
- учителя биологии по теме «Формирование естественнонаучной грамотности »,
- учителя химии по теме «Глобальные компетенции»,
- учителя информатики по теме «Креативное мышление».

*Педсовет* «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса» с сообщениями выступили:

1. «Классный руководитель - ключевая фигура в воспитательном процессе» (выступление заместителя директора по ВР )
- 2.«Особенности работы классного руководителя в начальной школе» (из опыта работы классного руководителя 3 класса )

3.«Факторы, способствующие и мешающие успешной деятельности классного руководителя» (из опыта работы классного руководителя 9 класса)

4. Результаты анкетирования «Классный руководитель глазами детей»(педагог-психолог )

*Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»*(муниципальный этап) – старшая вожатая стала победителем.

*Всероссийский конкурс профессионального мастерства* специалистов психолого-педагогического сопровождения « Отдавая сердце-2022» в номинации «Педагог-психолог» 1 место – педагог психолог.

*Районная методическая выставка* – с обобщением опыта по формированию функциональной грамотности выступила заместитель директора по УР.

*Региональные круглые столы*, проводимые СОИРО:

Мастер-класс «Эффективные практики формирования финансовой грамотности у обучающихся образовательных организаций все уровней образования»- участник учитель начальных классов.

*Приняли участие в мероприятиях:*

«Актуальные аспекты деятельности руководителя образовательной организации по вопросам противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»

Научно-практическая конференция «Инновационная инфраструктура общего и среднего профессионального образования – залог непрерывного развития и качества образования в XXI веке».

Научно-практическая конференция «Формирование образа жизни, достойной Человека» в рамках I Международных образовательных чтений, посвящённых памяти доктора педагогических работ, профессора Н.Е. Щурковой

Круглый стол «Педагогическая этика: желаемое и действительное в процессе взаимодействия классного руководителя с обучающимися в условиях современной школы» - 2 человека

Круглый стол «Детская литература: от классики до современности».

Выступление на РМО начальных классов на тему «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»

Круглый стол: Использование общедоступного программного обеспечения Calneo для организации открытых электронных библиотек.

V региональный форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания: опыт и перспективы» Дискуссионная площадка «Формирование патриотизма в информационной среде образовательной организации».

Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».

Областная акция «Нет профессии лучше на свете».

*Издательская деятельность.*

Опубликованы материалы:

Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: Контрольная работа «Математика в химии».

Публикация на сайте Инфоурок методической разработки: Контрольная работа «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии».

Сборник статей по материалам Второй Всероссийской конференции ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: НАУКА И ПРАКТИКА. «Проблемы преподавания гуманитарных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий».

Четверо педагогов ведут свои сайты.

## Обеспеченность учебной литературой.

Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебниками на 100 %.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе:

класс	№	Автор	Наименование учебника	Издательств о
1	1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	Просвещение
	2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г..	Русский язык	Просвещение
	3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение
	4.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика (в 2 частях)	Просвещение
	5.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение
	6.	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	Просвещение
	9.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
2	1.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г..	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение
	4.	Моро М.И., М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика (в 2 частях)	Просвещение
	5.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение
	6.	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение
	9.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
3	1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
	2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	4.	Моро М.И., М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика (в 2 частях)	Просвещение
	5.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение
	6.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение
	9.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
4	1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
	2.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	4.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В	Математика (в 2 частях)	Просвещение
	5.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Просвещение
	6.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	8.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Просвещение

	9.	Лях В.И.	Физическая культура	
	10.	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Просвещение
5	1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
	2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.П.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	4.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение
	5.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. ;	Математика в 2 частях	Мнемозина
	6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином
	7.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение
	8.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. ; Класс: 5 - 6; УМК: Биология. Линия жизни (5-9);	Биология 5-6 классы	Просвещение
	9.	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	10.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	11.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	Вентана-Граф
	12.	Виленский М.Я.	Физическая культура	Просвещение
	13.	Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс	Вентана-Граф
	14.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Просвещение
	15.	Б.И.Пивоваров.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Родное слово.	Смоленск. Ассоциация XXI век.2017
6	1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	Просвещение
	2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	4.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. ;	Математика	Мнемозина
	5.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином
	6.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение
	7.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В	История России. В 2-х частях	Просвещение
	8.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Обществознание. 6 класс.	Обществознание	Просвещение
	9.	Летягин А.А. /Под ред. Дронова В.П.	География.Начальный курс.	Вентана-Граф
	10.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. ;	Биология 5-6 класс УМК: Биология. Линия жизни (5-9);	Просвещение
	11.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	12.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	13.	Тищенко А.Т., Синица Н.В	Технология.	Просвещение
	14.	М.Я. Виленский	Физическая культура	Просвещение
	1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,	Русский язык	Просвещение

7		Гростенцова Л.А. и др.		
	2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	4.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение
	5.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение
	6.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 классы	Просвещение
	7.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином
	8.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А. ;	Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение
	9.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	Просвещение
	10.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	Просвещение
	11.	Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны.	Вентана-Граф
	12.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С	Биология	Просвещение
	13.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	14.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология.	Просвещение
	15.	Виленский М.Я.,	Физическая культура	Просвещение
	16.	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа
	17.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебина А.К.	Химия. Вводный курс	Дрофа
	18.	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
8	1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. / Русский язык.	Русский язык	Просвещение
	2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	Дрофа
	4.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение
	5.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение
	6.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 классы	Просвещение
	7.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином
	8.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. /	Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение
	9.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России.. В 2-х частях	Просвещение
	10.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	Просвещение
	11.	Пятунин В.Б., Таможня Е.А./Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население.	Вентана-Граф
	12.	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	Просвещение
	13.	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа
	14.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение
	15.	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	16.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология.	Просвещение
	17.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
	18.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
	1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. / Русский язык.	Русский язык	Просвещение

9	2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	английский язык в 2 частях	Дрофа
	4.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение
	5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 классы	Просвещение
	6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика.	Бином
	7.	Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение
	8.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России XX-начало XXI	Просвещение
	9.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др	Обществознание	Просвещение
	10.	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс	ВЕНТАНА-ГРАФ
	11.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б.	Биология	Дрофа
	12.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа
	13.	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа
	14.	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
	15.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др..	Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
	10	1.	Сахаров В.И. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. (в 2 частях) (базовый уровень)
2.		Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). (в 2 частях)	Просвещение
3.		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. /	Английский язык 10 класс. Учебник. Базовый уровень	Просвещение
4.		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровень)	Просвещение
5.		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни	Просвещение
6.		Босова Л.Л., Босова А.Ю. / Информатика. 10 класс.	Информатика. Базовый уровень.	Просвещение
7.		Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С Класс: 10; УМК: Всеобщая история. Сферы (5-10)	Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Базовый уровень	Просвещение
8.		Горин М.М., Данилов А.А. и др История России в 3х ч.	История России	Просвещение
9.		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение
10.		Максаковский В.П.	География (базовый уровень)10-11	Просвещение
11.		Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология. (Базовый и углублённый уровни)	Дрофа
12.		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Просвещение
13.		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение

	14.	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение
	15.	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение
	16.	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.	Индивидуальный проект	Просвещение
11	1.	Сахаров В.И. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык (базовый уровень)	Русское слово
	2.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература. (в 2 частях) (базовый уровень)	Русское слово
	3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. /	Английский язык	Просвещение
	4.	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровень)	Просвещение
	5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни	Просвещение
	6.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ. (Базовый уровень)	Бином
	7.	Под редакцией Торкунова	История	Дрофа
	8.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	Просвещение
	9.	Максаковский В.П.	География(базовый уровень)10-11	Просвещение
	10.	Агафонова И. Б. Сивоглазова В.	Биология. Общая биология. (Базовый и углублённый уровни)	Дрофа
	11.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	Просвещение
	12.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. (Базовый уровень).	Дрофа
	13.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение
	14.	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Просвещение
	15.	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Просвещение

Утвержденный список учебников составлен в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.

Общий фонд библиотеки:

Учебники -2195 э.

Художественная литература-5321 э.

Обеспеченность в начальном звене – 100%; основном звене – 100%; в среднем звене – 100%.

Воспользовались услугами библиотеки за год: учителя – 242 посещения; ученики – 654 посещений.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2022 году осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения.

#### **Объекты внутренней оценки качества в школе.**

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год определены задачи на 2023 год:

1. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки к ГИА.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
4. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
5. Предпринять действенные меры по оснащению материально-технической базы библиотеки.
6. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
7. Создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
8. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
9. Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
10. Создать благоприятных условий для самореализации обучающихся.
11. Совершенствовать контроль деятельности за организацией системы дополнительного образования;
12. Расширить сеть кружков.

#### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	130
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/9%
1.19.1	Регионального уровня	39/ 33%
1.19.2	Федерального уровня	23/20%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/89%
1.29.1	Высшая	6/33%
1.29.2	Первая	10/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м