

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
Сметанинская средняя школа  
Смоленского района  
Смоленской области

Публичный отчет  
директора школы  
за 2022-2023 учебный год

д. Сметанино

## Оглавление

№	Раздел	страница
1.	Введение	3
2.	Информационная справка	3
3.	Анализ работы с педагогическими кадрами.	3
4.	Анализ организации учебного процесса. Состояние качества преподавания.	4
5.	Анализ реализации обновленных ФГОС	10
6.	Анализ организационной деятельности	10
7.	Анализ методической работы	16
8.	Анализ воспитательной работы	35
9.	Анализ психолого-педагогического и социального сопровождения учебно-воспитательного процесса	58
10.	Анализ управленческой деятельности.	64
11.	Работа в округе	65
12.	Работа с родителями, семьей и общественностью	65
13.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности .	70
14.	Выводы по итогам 2022-2023 учебного года, цели и задачи на 2023-2024 учебный год.	72

## 1. Введение

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены.

## 2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сметанинская средняя школа расположена по адресу :  
214506, Смоленская область, Смоленский район, д. Сметанино, ул. Липатенкова, д.7.

В школе в 2022- 2023 учебном году обучалось 134 ученика. Школа полностью укомплектована педагогами: 1 директор, 2 заместителя, 13 педагогов, педагог-психолог, социальный педагог..

Обучение проводилось по 5-дневной рабочей неделе.

## 3. Анализ работы с педагогическими кадрами

*Анализ кадрового состава.*

В 2022 – 2023 учебном году педагогической деятельностью занималось 18 человек, из них директор – 1, заместитель директора - 2, учителя - 13, прочие работники - 2. Высшее педагогическое образование имеют 16 человек, среднее профессиональное 1 человек, среднее -1 человек ( продолжает обучение в вузе).

*Аттестация педагогов.*

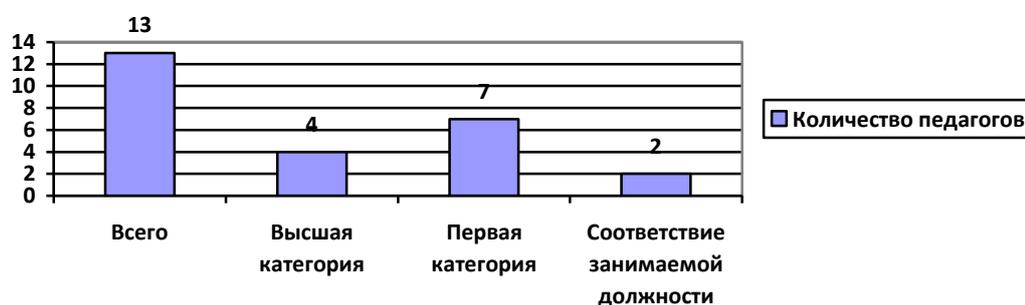
Администрация – 3 человека. Директор имеет категорию (как учитель) высшую, заместители - первую.

Педагоги – 3 человек. Высшую категорию имеют 4 человек, первую – 7. Соответствуют занимаемой должности - 2 человека.

Прочие работники- 2 человека. Высшая -1, первая – 1.

Количество педагогических работников с категорией составляет 88%.

**Аттестация педагогов**



*Повышение квалификации.*

Педагоги систематически повышают свою квалификацию. Все педагоги, которые будут работать по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО прошли курсы повышения квалификации.

Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень в межкурсовой период, принимая участие в семинарах, конференциях, вебинарах, заседаниях РМО. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации. Учителя проходят курсы не только при СОИРО, но и на базе других образовательных организаций. Большинство курсов проходят дистанционно, что очень удобно для образовательного процесса.

#### 4. Анализ организации учебного процесса. Состояние качества преподавания.

*Характеристика основной образовательной программы.*

Основная образовательная программа МБОУ Сметанинской СШ разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО,СОО на основе анализа деятельности ОО и с учетом возможностей, используемых в МБОУ Сметанинской СШ, определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

*Качество знаний и успеваемость обучающихся.*

В 2022-2023 учебном году обучалось 134 ученика, начальное образование - 63 человека, основное - 56 человек, среднее – 15 человек. Средняя наполняемость классов – 12,1 (в прошлом учебном году 11,9) человек. Девять человек, (в прошлом году 9) окончили на «отлично». На «4» и «5» окончили 60 обучающихся, что составляет 55% (в прошлом году 54%). Качество знаний, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 1%. Качество знаний по основным предметам представлено в следующей таблице:

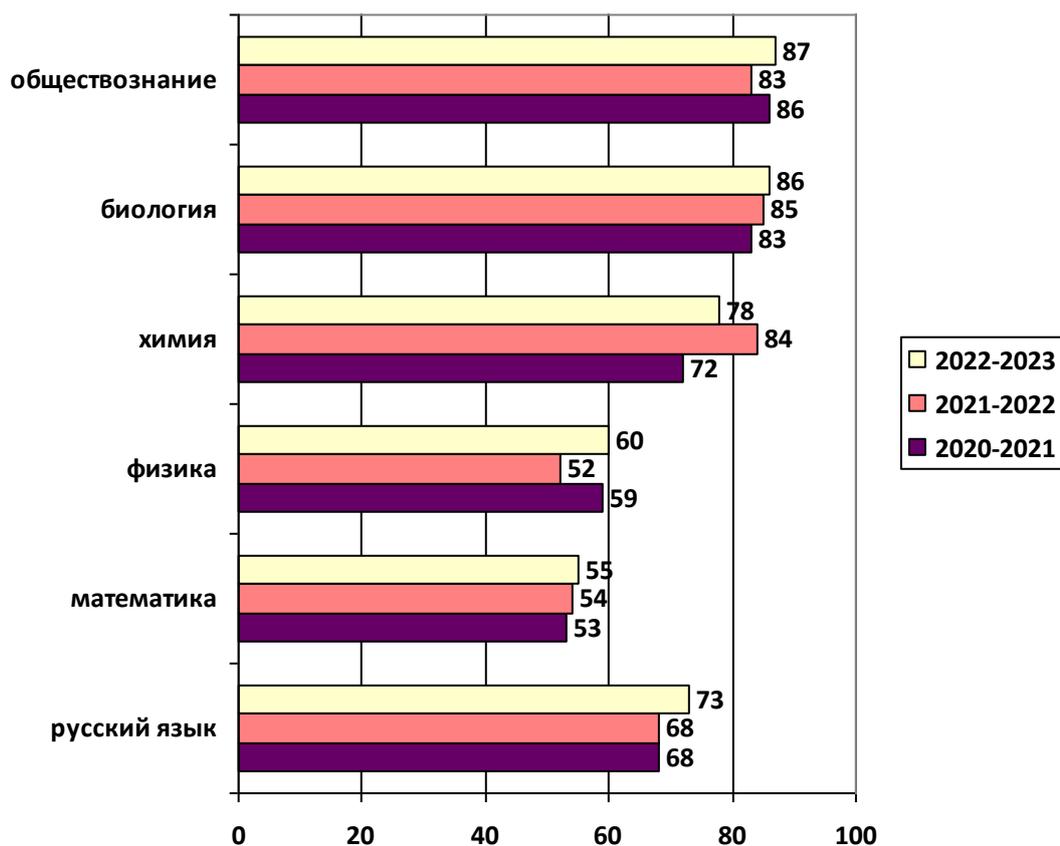
Предмет/класс	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Качество знаний %
К-во обучающихся	20	18	16	54	14	8	10	12	12	56	8	7	15	134
<b>Качество знаний</b>														
Русский язык	80	61	81	73	71	87	70	42	58	66	75	86	81	73
Литература					93	87	70	67	83	80	88	100	94	87
Иностранный язык	95	56	88	79	64	87	60	42	58	62	75	100	87	76
Математика	80	72	87	79	64	62				63	75	86	80	74
Алгебра 7-9							70	33	42	48				48
Геометрия 7-9							70	42	42	51				51
Информатика					93	87	70	50	67	73	88	100	94	83
История.История России.Всеобщая история.					71	87	60	42	58	63	88	100	94	79
Обществознание						100	70	50	100	80	88	100	94	87
География 5-11					86	87	70	42	75	72	100	100	100	86
Окружающий мир	100	89	94	94										94

Физика							60	25	50	45	63	86	75	60
Химия							80	50	58	63	86	100	93	78
Биология					86	87	60	42	83	72	100	100	100	86
Успевают на 5	3	1	2	6			1			1	2		2	9
Успевают на 4 и 5	12	8	8	28	8	5	4	2	5	24	2	6	8	60
Имеют 2		1		1	1		1	2		4				5
Качество знаний %	75	50	63	63	57	62	50	16	42	47	50	86	67	55
Успеваемость	100	94	100	98	93	100	90	83	100	93	100	100	100	96

Пять человек переведены условно: в 4,6,8, два ученика в 9 класс.

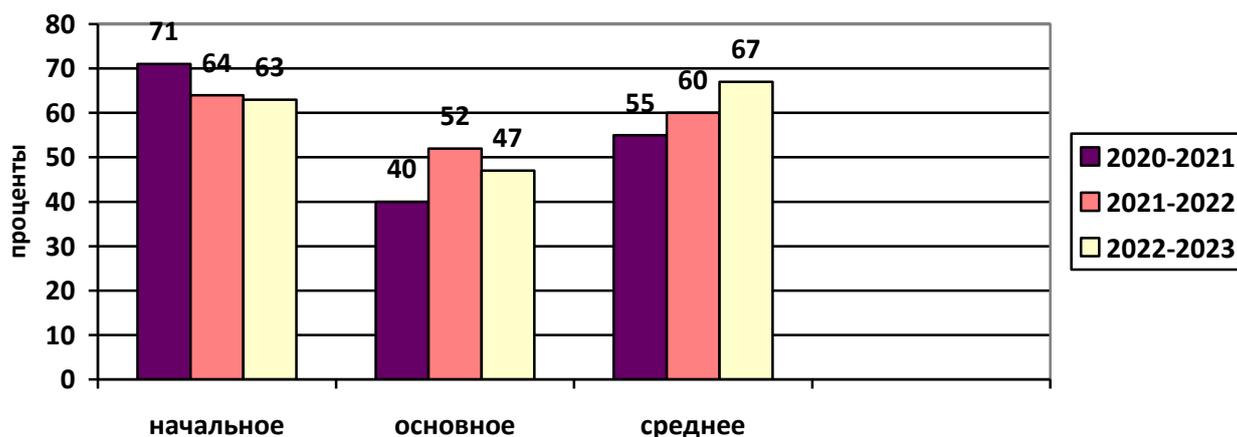
Качество знаний обычно снижается в 5 классе, когда дети переходят на новый уровень образования. Но в этом году в 5 классе высокое качество знаний, по сравнению с прошлыми годами.

Качество знаний по предметам



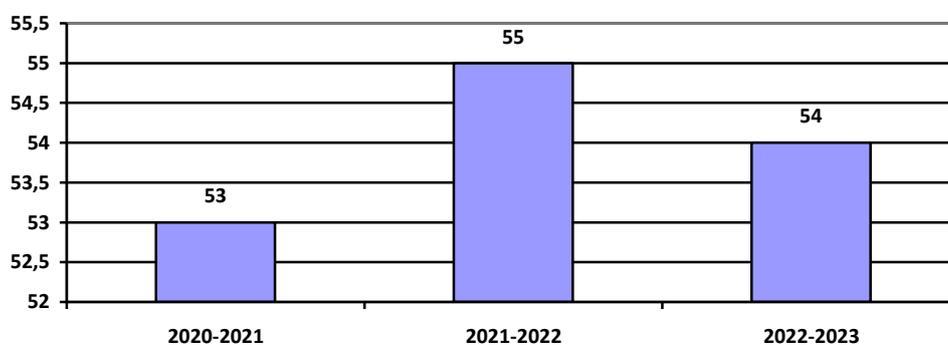
Качество знаний по основным предметам в этом учебном году повысилось по русскому языку истории, физике, по остальным предметам осталось на уровне прошлых лет.

### Качество знаний по уровням образования за 3 года



Качество знаний на уровне среднего общего образования увеличилось на 7%. На уровне начального общего образования не изменилось, снизилось в основной школе. Учителя школы используют личностно-ориентированный подход на каждом уроке. Результаты их работы показывают, что дифференциация обучения обучающихся способствует раскрытию именно тех задатков, которые имеют обучающиеся от природы, развитию их творческого потенциала, помогают учителю и ученику в совместной работе по усвоению школьником программного материала по предмету.

### Качество знаний за 3 года по школе



### Домашнее обучение

В 2022-2023 учебном году два ребенка обучались на дому.

1. Ребенок – инвалид, обучающаяся 1 дополнительного класса, занималась по АООН УО (интеллектуальные нарушения), вариант 2 СИПР 12/13 лет. Переведена в 1 класс.
2. Обучающаяся 8 класса (ребенок-инвалид) по состоянию здоровья (нарушение иммунной системы) обучалась на надомном обучении. Девочка освоила всю программу 8 класса и

переведена в 9 класс. Обучается по основной образовательной программе. Закончила 8 класс на «хорошо» и «отлично».

### Анализ результатов ГИА:

### Результаты ОГЭ

#### 9 класс

В 9 классе обучалось 12 учеников. Все были допущены к экзаменам. Кроме обязательных экзаменов по математике и русскому языку, обучающиеся сдавали обществознание (8чел), информатику (5чел), физику (1чел), Биологию (4 чел), географию (7чел).

#### Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Всего сдавало	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл(школа)	Средний балл(район)
Математика	12	2	2	8	0	3,5	
Русский язык	12	0	0	8	4	4,3	
Обществознание	8	0	5	4	0	3,4	
Информатика	5	0	4	1	0	3,2	
Физика	1	0	0	1	0	4	
География	7	2	1	4	0	2,7	
Биология	3	0	0	3	0	4	

Второй год подряд по русскому языку обучающиеся сдают русский язык на «хорошо» и «отлично».

Не сдали с первого раза: географию- 2 обучающийся, математику- 2 обучающихся.

#### Результаты ОГЭ за 3 года

Учебный год	Средний балл ОГЭ по школе							
	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	Физика	Биология	История	География
2020-2021	4	3,3						
2021-2022	4,7	3,8	3,5	3,8			4	
2022-2023	4,3	3,5	3,2	3,4	4	4		2,7

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

11 класс.

В 11 классе обучалось 7 ученик. В форме ЕГЭ сдавали русский язык, математику профильную (2чел), математику базовую(5чел), историю(3 чел), обществознание(6 чел), физику(2 чел), географию(1 чел), биологию (2чел)

Предмет	Всего сдавало	max балл	Средний балл(школа)	Средний балл(район)
Русский язык	7	73	64	
Математика профильная	2	70	68	
Математика базовая	5	5	4	
Физика	2	47	46	
История	3	66	47	
Обществознание	6	73	40	
География	1	62	62	
Биология	2	27	27	

Русский язык сдали все, показав не плохой результат. Средний балл ниже, чем в прошлом году.

Математику профильную сдавали два обучающийся, сдали успешно.

Математику базовую сдали все.

Предметы по выбору: не набрали минимальное количество баллов по истории -1 обучающийся, по обществознанию - 2 обучающихся, по биологии- 2 обучающихся.

Высокобалльников нет.

### Результаты ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Средний балл ЕГЭ по школе									
	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Информатика	География
2020-2021	79		56	68	52	40		47	45	
2021-2022	69	4	37	90	45		69			
2022-2023	64	4	68	40	46	27	47			62

## **Анализ ВПР**

ВПР в 2022-2023 учебном году проводились осенью и весной. По результатам проверки ВПР(осень) школа попала к организациям с необъективными результатами. В 5 классе по русскому языку два человека повысили свои знания. Это по классу составило 20%(выполняли работу 10 человек), а по району - 5%, по области повысило 7% обучающихся. Весной в этом же классе опять двое обучающихся повысили свои отметки. Большинство обучающихся подтвердили свои оценки. При перепроверке работ районной комиссией замечаний не выявлено.

Для проведения ВПР года была проведена работа по подготовке и организации мониторинга:

1. Издан приказ по школе.
2. Утвержден график проведения ВПР.
3. Назначены ответственный организатор, организаторы в аудитории, дежурный вне аудитории, экспертные комиссии по проверке работ, технический специалист, общественные наблюдатели.

Всего по школе было проведено 21 работы с 15.03.2023 по 17.04.2023г. Все ВПР были проведены по графику. От наблюдателей и проверяющего из обнадзора замечаний не поступило. Все работы проверены экспертными комиссиями. Получены результаты по всем предметам. По каждому предмету учителем сделан подробный анализ.

### **По результатам ВПР(весна) можно сделать выводы:**

1. Большинство обучающихся подтвердили свои оценки.
2. Получили «неудовлетворительные» отметки трое обучающихся, у которых и в 3 четверти было «2».
3. Понизили свои отметки трое обучающихся 5 класса по математике.
4. Повысили свои отметки четверо обучающихся: в 5 классе по математике, в 7 и 8 классах по русскому, в 11 классе по химии.
5. В сравнении с районом и областью, в 5 классе по русскому языку опять повышенные результаты, как и осенью. Повыли по школе 23%(3 человека), по району 7%(21 человек), по области 6,8%(325 человек.) Это объясняется тем, что наполняемость класса маленькая, и в переводе в % получается большое число. Класс в связи с переходом на ФГОС, занимался по новой программе. Некоторые темы были не пройдены на момент проведения работы, а ВПР были ориентированы на программу прошлых лет. При проверке эксперты указывали «тема не пройдена», она не учитывалась при выставлении оценки. И в этом случае разбаловка баллов для перевода в оценку была другая, в пользу ученика. Вот и получилось повышение отметок.

## Анализ всероссийской олимпиады школьников

	Школьный этап		Муниципальный этап	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
<b>Участники</b>	<b>66</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
<b>Призеры</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Победители</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

В школьном этапе приняло участие 42 человека, многие дети приняли участие более чем в 2 олимпиадах, поэтому участников по школе 104. Самыми многочисленными оказались обществознание и математика. Призеров и победителей больше по русскому языку и физкультуре. Количество участников увеличилось, но количество призеров и победителей осталось на том же уровне.

На муниципальный этап прошли 9 участников по 6 предметам. Один обучающийся 9 класса показал лучший результат по физике, среди участников, но баллов не хватило, чтоб стать победителем или призером. По истории обучающийся 10 класса показал 2 результат. В сравнении с прошлым годом результат на муниципальном этапе ухудшился.

### 5. Анализ реализации обновленных ФГОС.

В 2022-2023 учебном году по обновленным ФГОС занимались 1 и 5 классы. Все педагоги, работающие в этих классах прошли курсовую подготовку по своему предмету. В школе разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС. Рабочие программы учителей 1 и 5 классов составлены в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО на сайте [edsoo.ru](https://edsoo.ru) в Конструкторе рабочих программ. Трудности были вызваны тем, что новые программы из Конструктора рабочих программ не соответствуют содержанию учебников, а новых учебников нет.

### 6. Анализ организационной деятельности.

#### Работа по учету детей, проживающих в микрорайоне.

Все дети в возрасте от 6,6 до 18 лет, проживающие на территории, закрепленной за нашей школой, обучаются.

Сохранность контингента обучающихся:

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2020-2021	125	123	98,4%
2021-2022	130	129	99,2%
2022-2023	135	134	99,3%

#### Организационно - педагогические мероприятия.

*Охрана прав и жизни обучающихся.*

1) Цели и задачи охраны труда и безопасности жизнедеятельности в школе  
-сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников;  
-обеспечение безвредных и безопасных условий труда;  
-предупреждение (локализация) аварий и ЧС в школе;  
-подготовленность персонала, обучающихся к действиям в условиях ЧС;  
-осуществление систематического контроля за состоянием охраны труда и техники безопасности в учреждении.

2) Работа по охране здоровья обучающихся в школе проводится в соответствии с требованиями

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41;

- приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010г № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья»;

-Санитарные правила СП 2.4.2.23648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

3) МБОУ Сметанинская СШ при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) Охрана здоровья обучающихся, проводимая в школе включает в себя:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

организацию питания обучающихся;

определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

профилактику и запрещение курения и некурительной никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов;

обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;

профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организация охраны прав и жизни обучающихся в школе осуществлялась в 2021-2022 учебном году согласно Комплексному плану по обеспечению организации учебно-воспитательного процесса.

Были проведены следующие мероприятия:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, по обеспечению охраны образовательного учреждения	
1.	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов
2.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов
3.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, запоров, решеток на окнах

	на предмет их целостности и исправности
4.	Проверка исправности работы системы пожарной сигнализации
5.	Контроль работы вахты
6.	Контроль соблюдения пропускного режима
7.	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации
8.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов
9.	Оповещение работников и обучающихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации
10.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления
11.	Ознакомление вновь прибывших обучающихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления
12.	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности обучающихся
13.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий
14.	Ознакомление участников (работников, обучающихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности
15.	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ
16.	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности
Работа с обучающимися	
1.	Беседа с обучающимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах
2.	Проведение плановой эвакуации обучающихся
3.	Встреча обучающихся с представителями МЧС
4.	Проведение рабочих линеек, классных часов «О безопасности жизни»
5.	Обеспечение дополнительных мер безопасности на каникулах
6.	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний» и других традиционных школьных мероприятий.
7.	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении новогодних мероприятий
8.	Обеспечение дополнительных мер безопасности в праздничные и выходные дни
9.	Встреча обучающихся с представителями ГИБДД
10.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности во время работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
11.	Организация и проведение урока, посвящённого Всемирному дню гражданской обороны
12.	Организация и проведение Всероссийских открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности»
Деятельность по охране и безопасности жизни обучающихся	
1.	Оперативно-профилактические мероприятия «Внимание-дети!», «Неделя безопасности»:

	<p>-Месячник безопасности;</p> <p>- Классные часы по безопасности дорожного движения: «Дорога, транспорт, пешеход», «Безопасность в городе».</p> <p>- Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»;</p> <p>- Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог»</p>
2.	<p>Неделя пожарной безопасности</p> <p>Профилактические пятиминутки «Детская шалость с огнём – причина пожара», Тематические классные часы по вопросам пожарной безопасности дома</p> <p>Беседы «Берегите лес от пожара!»,</p> <p>Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»</p>
3.	Участие в месячнике гражданской обороны.
4.	Рейды по проверке исправности электрического оборудования, состояния запасных выходов, наличия ключей от распашных решеток, состояния замков в помещении школы, возможности свободного открытия дверей
5.	Организация и проведение Уроков мужества, посвящённых годовщине аварии на Чернобыльской АЭС
6.	Организация и проведение открытых уроков «ОБЖ, посвящённых правилам действий в возможных ЧС и безопасного поведения в бытовых условиях
7.	Инструктаж обучающихся перед выходом за пределы школы
8.	Оформление документов для выезда групп обучающихся за пределы села
9.	Мероприятия по предупреждению несчастных случаев на водных объектах
10.	Мероприятия, направленные на предотвращение детской смертности с учётом сезонной спецификации
Работа по созданию здоровьесберегающей среды в школе в части профилактики детского травматизма и заболеваемости. Охрана труда.	
1.	Общий технический осмотр зданий и сооружений школы с составлением акта.
2.	Оформление стендов и информационных листов
3.	Обеспечение качественной подготовки и проведение комиссионной проверки здания, классных комнат, кабинетов, спортивных залов, мастерских на предмет готовности к новому учебному году с составлением соответствующих актов-осмотров.
4.	Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся; реализация программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса
5.	Проведение санитарно-просветительской работы в школе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
6.	Систематический инструктаж по безопасности при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий среди обучающихся (субботники, экскурсии, соревнования, поездки на автобусе, поезде, общественном транспорте) перед проведением мероприятия
7.	Проверка состояния спортзала, учебных мастерских, кабинета информатики, химии, и других помещений школы на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей и персонала
8.	Контроль за соблюдением техники безопасности при проведении занятий на уроках технологии, физической культуры, при лабораторных работах по физике и химии.

9.	Организация обучения педагогических работников и техперсонала учреждения по вопросам охраны труда
10.	Контроль за соблюдением норм СанПиНа.
11.	Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой
12.	Регулярный анализ случаев травматизма в школе с целью принятия мер по его профилактики и предупреждению
13.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на этапе перехода детский сад - школа, 5 класс, 10 класс
14.	Выявление неблагоприятных факторов и их действий со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения, своевременная нейтрализация неблагоприятных дезадаптационных воздействий
15.	Проведение разъяснительной работы среди работников школы об организации общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19
Мероприятия с родителями	
1.	Консультации по правилам поведения по темам: «Действия родителей при получении ребёнком школьной травмы», «Как научить ребёнка личной безопасности вне дома», «Безопасность детей - дело взрослых»
2.	Лектории для родителей (тема лекций подбирается с учётом возрастных особенностей обучающихся ) «Безопасность первоклассников в условиях образовательной деятельности», «Пути и способы решения детских конфликтов» «Поведенческие особенности подростков»
3.	Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка на территории школы, сельского поселения с целью контроля за соблюдением ПДД
4.	День семьи
5.	Онлайн родительские собрания «Безопасность детей – в наших руках»
Мероприятия совместно с субъектами профилактики	
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму работников школы с работниками правоохранительных органов.
2.	Проведение профилактических бесед сотрудниками ГО и ЧС.
3.	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре
4.	Проведение разъяснительной работы среди родителей об организации общеобразовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

*Анализ мероприятий по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма.*

Главной целью в 2022-2023 учебном году, как и в предыдущем, оставалось совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей, педагогов и родителей.

Задачами:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

2. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей школы по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. В рамках внеурочной деятельности проводились занятия по программе курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма постоянно обновлялась информация в уголке безопасности.

В рамках оперативно - профилактических мероприятий, «Неделя безопасности», «Внимание – дети!», направленных на формирование навыков безопасного поведения на дорогах, были организованы с детьми «Минутки безопасности», конкурсы рисунков, плакатов, презентаций «Безопасность на улицах и дорогах», проводились беседы, классные часы, инструктажи по правилам дорожного движения с обучающимися: «Безопасный путь домой», «Правила поведения велосипедистов», «Железная дорога- зона повышенной опасности», «Поведение на дороге», «Обеспечение безопасного поведения детей на улицах и дорогах, применение детьми светоотражающих элементов», «Уходя на каникулы, помни...», тематические уроки «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни». Состоялись встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения. На производственных педагогических совещаниях при директоре и при заместителе директора по ВР обсуждались вопросы анализа детского дорожно-транспортного травматизма в районе, области; организации и планирования работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанностей пешеходов и пассажиров; на МО классных руководителей составлялось единое планирование занятий по ПДД. Дети участвовали во всероссийском интерактивном квесте по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться» и интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения, в региональной викторине "Знай, умеешь, соблюдай" и муниципальном конкурсе плакатов «Соблюдая ПДД, я дружу с ГИБДД».

На родительских собраниях весь год освещались такие вопросы, как: «Безопасность детей на дорогах», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах», «Контроль за соблюдением родителями-водителями правил перевозки детей и использованием несовершеннолетними светоотражающих элементов, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств», проводились совместные рейды «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло».

Ежегодная диагностика уровня усвоения знаний по правилам безопасного поведения детей в дорожном движении показала:

1. 100% детей считают, что знают правила дорожного движения (ПДД),
2. 68% школьников узнают о ПДД только на уроках в школе, а 32% также от родителей;

3. 99 % обучающихся предполагают, что от незнания ПДД страдает много детей;
4. 100% считают, что ПДД нужно изучать.

### **Вывод**

1. У детей формируется особое отношение к изучению ПДД, родители стали активно участвовать в решении данной проблемы;
2. Из дополнительных вопросов выяснилось, что дети осознали необходимость изучения ПДД;
3. Большой интерес у детей вызвали наглядные, практические и игровые методы обучения, использование ИКТ технологий по изучению правил дорожного движения.

### **Работа с будущими первоклассниками**

С родителями будущих первоклассников проведены:

1. Встречи-беседы на базе ДОО о подготовке ребенка к школе, о работе школы.
2. Рекомендации по подготовке ребенка к школе.
3. Индивидуальные консультации по подготовке ребенка к школе для желающих родителей.
4. Родительское собрание «Переход на обновленные ФГОС НОО»

До начала учебного года учителем первого класса для будущих первоклассников проводится подготовка к школе. Ученики знакомятся с учителем, классом. Выявляются умения и знания будущих первоклассников. Родителям дают рекомендации на лето.

### **7. Анализ методической работы.**

**Тема методической работы: «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие повышения качества образования»**

**Цель:** Повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа методической службы в 2022–2023 учебном году была ориентирована на реализацию следующих задач:

### **Задачи:**

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ДО, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом запросов и результатов диагностики педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся.

2. Совершенствование системы методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на 100% освоение обучающимися базовых навыков и умений.

3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку.

4. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение предметных недель, педагогических советов, открытых уроков.

5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше учитель удовлетворен своей работой, тем больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Следовательно, задачей методической работы в школе является непрерывное содействие развитию компетентности педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации. Поэтому самое главное в методической работе – это обеспечить условия для творческой работы учителя по своему предмету, для самообразования и совершенствования его педагогического мастерства.

В настоящее время содержание методической деятельности в образовательном учреждении определяется современной ситуацией образования. В соответствии с модернизацией содержания образования, с обновлением образовательных стандартов в начальной и основной школе одним из главных направлений является развитие профессионализма педагогов, создание педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности через:

- ✓ организацию эффективной системы мероприятий (от планирования и проведения различных семинаров до обобщения педагогического опыта);
- ✓ изучение и внедрения в практику достижений педагогической науки;
- ✓ участие в работе сетевых сообществ.
- ✓ Роль методической работы школы возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетными направлениями в 2022 – 2023 учебном году были выделены:

1. Обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО, ФГОС НОО третьего поколения;
2. Создание условий для роста педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности.

3. Повышение качества учебных занятий, благодаря использованию в учебной деятельности новых современных педагогических технологий.
4. Создание условий для развития обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, в различных областях интеллектуальной деятельности и их социализацию.

### **Анализ кадрового потенциала**

#### *Анализ кадрового состава.*

В 2022 – 2023 учебном году педагогической деятельностью занималось 18 человек, из них директор – 1, заместитель директора - 2, учителя - 13, прочие работники - 2. Высшее педагогическое образование имеют 16 человек, среднее профессиональное 1 человек, среднее -1 человек (продолжает обучение в вузе).

#### *Аттестация педагогов.*

Администрация – 3 человека. Директор имеет категорию (как учитель) высшую, заместители - первую.

Педагоги – 3 человек. Высшую категорию имеют 4 человек, первую – 7. Соответствуют занимаемой должности - 2 человека.

Прочие работники- 2 человека. Высшая -1, первая – 1.

Количество педагогических работников с категорией составляет 88%.

**Аттестация педагогов**



#### *Анализ работы методического совета.*

В состав методического совета школы входят 5 педагогов.

Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Организация проектной работы.
- Анализ школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися
- Проведение школьного этапа НПК «Шаг в науку».
- Проведение методического дня и предметных недель.
- Экспертиза материалов промежуточной аттестации.
- Анализ работы за год.

### *Анализ школьных методических объединений.*

В течение учебного года методический совет координировал деятельности методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В связи с небольшим количеством педагогов в школе действует два ШМО.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника</i>	<i>Должность</i>	<i>наименование МО</i>
1.	Падрез Елена Михайловна	Учитель начальных классов	МО учителей начальных классов
2.	Гилькина Нина Львовна	Учитель химии	МО классных руководителей

ШМО работало согласно составленному плану работы, проведены все заседания. Все участники ШМО выступили на своих заседаниях.

#### *ШМО учителей начальных классов, руководитель Падрез Е.М.*

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

1. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Расширить область использования информационных технологий и средств дистанционного обучения при проведении уроков.
4. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.
7. Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

#### **Формы работы МО:**

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях, РМО:
  1. Большой этнографический диктант
  2. Всероссийский «Диктант Победы»
  3. Гурская О.В. конкурс «За нравственный подвиг учителя»
- Участие в РМО:
  1. Падрез Е.М. муниципальная методическая выставка «Разговоры о важном»
  2. Падрез Е.М. Муниципальный этап 8 Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
  3. Падрез Е.М. Предметно-методическая комиссия по составлению заданий по русскому языку для Всероссийской Олимпиады школьников.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.  
Гурская О.В., Филюшина О.М. «Разговоры о важном» с 11.04 по 16.05.2023.

### **Межсекционная работа**

1. Проведение школьных олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру, литературному чтению.
2. Работа учителей над темами по самообразованию.
3. Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, изучение документов по аттестации.
4. Научно-исследовательская работа во внеурочное время.
5. Проведение конкурсов направленных на развитие творческих способностей детей:
6. Проведение и проверка ВПР.

В течение всего 2022-2023 уч. года учащиеся принимали участие в различных олимпиадах, марафонах на портале Учи.ру.

- Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2021 г.;
- Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2021 г.;
- Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2021 г.;
- Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.;
- Межпредметная Дино Олимпиада;
- Зимняя олимпиада по математике;
- Зимняя олимпиада по программированию 2022;
- Весенняя олимпиада по русскому языку;
- Весенняя олимпиада по окружающему миру;
- Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г.;
- Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ ;
- Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»;
- Всероссийская олимпиада по экологии;
- Всероссийская олимпиада по литературе.

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать **выводы:**

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

## ШМО классных руководителей . Руководитель Гилькина Н.Л

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

С коллективами обучающихся школы работали 10 классных руководителей, которые входили в состав методического объединения. Тема работы методического объединения классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

### Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

### Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно - правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

### Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей  
на 2022-2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

#### 2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО, ФГОС ООО ООО, ФГОС СОО ООО
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

#### 3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

#### 4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Выступления классных руководителей на МО школы, города, педагогических советах.
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города и области.
5. Повышение квалификации классных руководителей.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### Межсекционная работа:

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

На заседаниях методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя.
2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
3. Работа с сайтом РДШ, «Большая перемена», «ПроеКТОриЯ», «Сириус».
4. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов (из опыта РДШ).
5. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
6. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.
7. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Сайт Воспитай патриота РФ.
8. Взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии. ПроеКТОриЯ.

9. работа с детьми на платформах «Учи.ру», «Я класс», «Видеоурок».

Ожидаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Исходя из анализа работы ШМО за 2022 - 2023 учебный год необходимо в 2023-2024 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;

#### ***Анализ работы с молодыми специалистами. Организация наставнической работы.***

В школе работает работает 2 молодых специалиста. Учитель русского языка и литературы (стаж 4 года), и учитель физики, студентка СмолГУ (стаж 2 года). За каждым учителем закреплен наставник. Работа ведется согласно составленному плану.

#### ***Методические дни.***

В этом году был проведен методический день на тему ««Переход на обновленные ФГОС в 2023 - 2024 учебном году. Переход на Федеральные образовательные программы». В школе утверждена Дорожная карта по переходу на ФОП и ФГОС НОО, ООО и СОО, а также созданы рабочие группы по данному направлению деятельности. Итогом методического дня был педсовет.

#### ***Предметные недели.***

Предметные недели, проведенные в 2022-2023 учебном году, явились одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, предметные недели позволили обучающимся и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

#### ***Выводы:***

- ✓ Многие учителя в ходе предметных недель проявили высокую активность, продемонстрировали разнообразие используемых форм внеклассной работы.

- ✓ При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: конкурсы; разнообразные игры, викторины, выставки, открытые уроки.
- ✓ Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку.
- ✓ Проведение предметных недель дает возможность повысить интерес обучающихся к предметам, стимулировать к поиску дополнительных материалов, привлечь талантливых детей к проведению исследований и к участию в олимпиадах.

### ***Повышение профессионального мастерства.***

Педагоги систематически повышают свою квалификацию. Все педагоги, которые будут работать по обновленным ФГОС НОО,ООО, СОО прошли курсы повышения квалификации.

<b>ФИО</b>	<b>Название курсов</b>
Андреева Г.А.	09.2020 Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»
	10.2020 Обучение педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего»
	09.2021 Организационно-педагогическое обеспечение реализации рабочих программ воспитания в организациях основного общего образования 16 ч
	10.2021 Современные формы профориентационной деятельности с детьми и подростками в условиях образовательной организации 24 ч
	09.2021 Наставничество в системе учитель-учитель, от модели к технологиям 16 ч
	11.2021 «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России «287 от 31 мая 2021 года 44 ч
	11.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
	12.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
	03.2022 «Методика формирования основ функциональной грамотности»
Барыкина Е.А.	03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 часов
	12.2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 36 ч
Герасимов	08.2020 Организация деятельности педагогических работников по

А.С	классному руководству
	09.2021 Содержание и методика преподавания биологии в условиях ФГОС 36 ч
	09.2021 Профессиональная компетентность учителя географии в условиях реализации ФГОС 36 ч.
	09.2021 Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС.36 ч.
	10.2021 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 44 ч.
	10.2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей 36 ч
	10.2021 Навыки оказания первой медицинской помощи в ОО. 36 ч.
	03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 часов
	09.2022 Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 36 ч
	12.2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 36 ч
Герасимова Т. А	05.2020 Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий 72 ч.
	09.2021 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года" 36 ч.
	09.2021 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 36 ч.
	09.2021 Профессиональная компетентность учителя информатики условиях реализации ФГОС 36 ч
	09.2021 Актуальные вопросы содержания и методики преподавания астрономии 36 ч
	10.2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей 36 ч
	10.2021 Методология и технологии цифровых образовательных технологий в ОО 49 ч
	10.2021 Навыки оказания первой медицинской помощи в ОО. 36 ч.
	10.2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.33648-20. 36 ч.
	10.2022 Быстрый старт в искусственный интеллект 72 ч.
	09.2022 Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 36 ч
12.2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	

	36 ч
	04.2023 Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект 36 ч.
Гилькина Н.Л	08.2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
	05.2021 «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно – научного направления» 36 ч
	10.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч
	10.2021 «Проектная деятельность в школе» 16 ч
	10.2021 Создания в школе индивидуальной образовательной траектории ученика 36 ч.
	10.2021 Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях 36 ч.
	09.2022 Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 36 ч
	10.2022 Быстрый старт в искусственный интеллект 72 ч.
	12.2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 36 ч
	05.2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч
Головырина Т.А.	Молодой специалист
Горбачева И.В.	10.2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей 36 ч
	10.2021 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 44 ч.
	11.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч
	03.2022 «Методика формирования основ функциональной грамотности» 36 ч
	12.2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 36 ч
Гуляева Л.А	Организация деятельности педагогических работников по классному

	руководству
	10.2021 Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС. 72 ч.
Гурская О.В.	08.2020 Актуальные вопросы содержания и технологий деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования
	08.2020 Организация деятельности педагогов по классному руководству
	02.2021 Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО.72 ч.
	11.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.21»44 ч
	11.2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей 36 ч
	11.2021 Навыки оказания первой медицинской помощи в ОО. 36 ч.
	03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
Козлова В.С.	08.2020 Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка»
	08.2020 Организация деятельности педагогов по классному руководству
	11.2021 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" 36 ч
	11.2021 Навыки оказания первой помощи в образовательной организации 36 ч
	03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов
	12.2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 36 ч
Мачульский С.И.	09.2019 «Наставничество как механизм сопровождения педагога»
	10.2020 Эффективные практики управления школой в условиях реализации Национального проекта «Образование» 72 ч.
	09.2020 Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» 72 ч.

	10.2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей 36 ч
	04.2022 Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях национального проекта «Образование» 36 ч
	10.2022 Эффективное управление ОО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО 36 ч.
	04.2023 Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект 36 ч.
Парфенова Е.В.	10. 2021 Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями: проектирование и организация образовательного процесса 36 ч.
	10 .2021 Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36
	10.2021 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44
	11.2021 Навыки оказания первой медицинской помощи в ОО. 36 ч.
	03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 часов
	09.2022 Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 36 ч
Падрез Е.М.	08.2020 Организация деятельности педработников по классному руководству
	09.2020 Организация и проведение Всероссийских проверочных работ ВПР в начальных классах.
	02.2021 Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО.72 ч
	11.2021 Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях 36ч.
	11.2021 «ФГОС начального образования в соответствии Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г» 44ч.
	03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 часов
	03.2022 Формирование функциональной грамотности учеников 36 ч
Печуляк Е.А	09.2019 Технология эффективного обучения: проектирование и реализация образовательного процесса»
	03.2022Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 часов
	03.2022 «Методика формирования основ функциональной грамотности»
	10.2022 Быстрый старт в искусственный интеллект 72 ч.

	12.2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 36 ч
Терещенко В.В.	03.2019 Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации
Тимошенкова А.М	03.2022 Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС 36 ч.
	03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 часов
	12.2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 36 ч
Хомякова Н. А.	09.2020 Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» 36 ч
	12.2020 «История и обществознание: стратегия развития качества образования» 72 ч
	11.2021 "Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)" 36 часов
	11.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа
	11.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов
	03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»36 часов
	03.2022 «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
	12.2022 Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО 36 ч
Филюшина О.М.	03.2022«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 44 часа
	10.2022 Быстрый старт в искусственный интеллект 72 ч.

Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень в межкурсовой период, принимая участие в семинарах, конференциях, вебинарах, заседаниях РМО.

Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации. Учителя проходят курсы не только при СОИРО, но и на базе других образовательных организаций.

Помимо курсов каждым учителем просмотрено 8-12 вебинаров.

#### **Участие в работе РМО и экспертных группах.**

Педагоги школы принимают активное участие в работе районных методических объединений, выступают на заседаниях, дают открытые уроки, участвуют в педагогических советах.

На заседаниях РМО, рабочих групп, районных семинарах, конференциях учителя делятся опытом с коллегами. В различных предметных вебинарах приняли участие 100% педагогических работников.

На протяжении многих лет учитель ОБЖ является членом районного жюри по оценке олимпиадных работ участников Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

### ***Распространение опыта профессионального мастерства.***

В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие в мероприятиях:

<b>Мероприятие</b>	<b>Статус</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>
Онлайн – участие во 2 Всероссийском форуме классных руководителей.	Всероссийский	22.10-23.10.2022	Сертификат
Международный форум «Всемирный день качества».	Всероссийский	07.11 – 11.11.2022	Сертификат
Организатор игры по финансовой грамотности «Личные финансы».	Всероссийский	22.11.2022	Сертификат
Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	региональный	Ноябрь-декабрь	Сертификат участника
Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022» в номинации «Педагог-психолог»	Всероссийский	Май 2022	1 место
Участие во всероссийском международном конкурсе «Девиантное поведение детей»	всероссийский	Декабрь 2022 Москва	1 место
Участие в региональном заочном конкурсе программ, проектов, методических разработок педагогов по профилактике асоциальных явлений в подростково-юношеской среде	региональный	Ноябрь 2022 СОИРО г. Смоленск	Диплом II степени
Круглый стол «Итоги реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Смоленской области»	региональный	29.09.2022	слушатель сертификат
Межрегиональная научно-практическая конференция	региональный	26,27.10.2022	слушатель

«Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»			
Круглый стол «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»	региональный	31.10.2022	слушатель
Конкурс методических разработок «Уроки Победы»	региональный	ноябрь	сертификат
Веб-форум «Практики наставничества в системе дополнительного образования детей»	региональный	29.11.2022	слушатель
Участие в работе конкурсной комиссии (член жюри) регионального конкурса «Педагог-психолог-2022»	Региональный г. Смоленск СОИРО	15.09.2022	
"Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика"	муниципальный	20.01.2023	слушатель
Круглый стол «Волонтерская деятельность обучающихся, как условие воспитания современной личности».	региональный	19.01.2023	слушатель
Семинар «Ключевые направления и содержание воспитательной деятельности в общеобразовательной организации»	региональный	07.02.2023 - 13.02.2023	удостоверение
Семинар «Новые возможности АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»	региональный	15-17.05.2023	удостоверение
Научно-методическая конференция «Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП»	всероссийский	май 2023	свидетельство
Педагогические чтения «Планируемые результаты им их оценка в новых ФОП»	всероссийский	май 2023	благодарность
Семинар «Современные методики в школьном воспитании»	всероссийский	май-июнь 2023	диплом
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	февраль	Организация и проведение на базе МБОУ Сметанинской СШ
Районная методическая выставка «Разговоры о важном: воспитание и обучение»	муниципальный	март	2 участника

Анализируя методическую работу школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- продолжить планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МС школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МС в следующем году:

- Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»
- Продолжить процесс самообразования;
- Активное использование инновационных технологий;
- Активное использование на уроках заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
- Повышение мотивации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается

обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

### **Анализ работы инновационной площадки.**

Работа инновационной площадки по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся школы осуществлялась на базе 8 класса с использованием программы и учебно-методического комплекса под редакцией И.В. Липсиц. - М., ВИТА-ПРЕСС, 2018. Изучение курса проводилось в рамках дополнительного образования из расчёта 36 занятий годовых, 1 занятие в неделю.

**Целью** реализации программы «Основы финансовой грамотности» являлось формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школы.

Реализация программы имела практическую направленность, обучающиеся решали практические задачи по следующим разделам программы:

- Управление денежными средствами семьи
- Способы повышения семейного благосостояния
- Риски в мире денег
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Обучающиеся 8 – 11 классов школы являлись активными участниками онлайн-уроков, проводимых ЦБ Российской Федерации (имеются сертификаты):

- Онлайн урок «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным».
- Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»
- Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий Инвестор»
- Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»
- Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию»
- Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»
- Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане».
- Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить".
- Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"».
- Онлайн-урок «С налогами на Ты»
- Онлайн-урок «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни»

- Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»
- Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут
- Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"
- Онлайн-урок «Моя профессия – финансист»
- Онлайн-урок «Моя профессия – педагог».

Реализация Программы «Основы финансовой грамотности» принесла свои плоды.

Обучающиеся 8- 11 класса были участниками:

- Международной недели инвесторов -2022. (имеется сертификат);
- Прошли Всероссийский зачёт по финансовой грамотности (имеются сертификаты);
- Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности “Финатлон”. - вышли во 2-й (очный) тур: Сидоров И., Титова А.,( 9 класс) Мачульская А. Васькина А., Сырова В., (10 класс), Скобцова Т. (11 класс);
- Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру. Победителями стали ученики 9 класса: Богданов А., Ковалевский Я., Козлов И., Титова А., Федосова П., ученики 10 класса: Мачульская А., Васькина А., Чиленков К., Замотаев Д.

## **8.Анализ воспитательной работы**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования в 2022/2023 учебном году общей целью воспитания в МБОУ Сметанинской СШ являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив старался решить следующие задачи воспитательной работы:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе был организована согласно рабочей программы воспитания. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела»,  
 «Классное руководство»,  
 «Работа с родителями»,  
 «Курсы внеурочной деятельности»,  
 «Школьный урок»,  
 «Самоуправление»,  
 «Детские общественные объединения»,  
 «Профориентация»,  
 «Школьные медиа»,  
 «Экскурсии, походы»,  
 «Организация предметно-эстетической среды».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Личностные результаты обучающихся в 2022-2023 учебном году обеспечивались комплексно через мероприятия урочной и внеурочной деятельности по направлениям воспитания, основой которых являются базовые национальные ценности.

#### Духовно-нравственное направление

- Православные праздники: Покров Пресвятой Богородицы,
- День единства и согласия. Праздник Казанской иконы Божией Матери.
- Рождество, Пасха (выставка творческих работ, организация творческих мастерских по изготовлению пасхальных сувениров)
- Проведение мероприятий, посвящённых 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)

- День православной книги
- День славянской письменности и культуры
- День русского языка, Пушкинский день России.
- Были проведены следующие мероприятия:
- Цикл мероприятий, посвящённых Дню матери.
- Участие в школьном этапе VIII региональных Рождественских образовательных чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
- Экскурсия «Маршруты духовного краеведения. История возрождения храма в д. Вонлярово
- Участие в акциях, посвящённых Всемирному дню волонтеров («Дети-детям», «Неделя добра», «Помоги пушистому другу»)
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Акция «Покормите птиц зимой», операция «Кормушка»
- Конкурс рисунков и презентаций «Моя семья»
- Цикл мероприятий, посвящённых празднованию Международного женского дня

#### Гражданско-патриотическое направление

- 3 декабря «День неизвестного солдата»
- Уроки памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»
  - Возложение цветов к памятному знаку Героям Советского Союза
- 9 декабря «День героев Отечества»
- Изготовление информационного стенда
  - Единый классный час «Героями славится Россия»
- 12 декабря «День конституции»
- Изготовление информационного стенда
  - Тематические классные часы, беседы «12 декабря «День конституции».
- 27 января «Международный день памяти жертв Холокоста»
- Классный час «День памяти жертв Холокоста»
  - Онлайн-акция «Свеча памяти жертвам Холокоста»
- 27 января «День воинской славы России»
- Изготовление информационного стенда
  - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
  - Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
  - Возложение цветов
  - Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»
- 2 февраля «День воинской славы»
- Просмотр фильма о Сталинградской битве
- 15 февраля «День вывода советских войск из Афганистана»
- Час памяти «Афганская война в стихах и песнях»
  - Урок мужества «Афганская война – живая память»
- 23 февраля «День защитников Отечества»
- Изготовление информационного стенда «Защитникам Отечества посвящается»
  - Выставка рисунков, книжная выставка «Наши герои – защитники Отечества»
  - Изготовление открыток и поделок «Наше творчество защитнику Родины»
  - Тематические беседы «День защитника Отечества»
  - Флешмоб-поздравление #Нашизащитники
  - Возложение цветов
  - Информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать»

18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»

- Неделя мероприятий и дней единых действий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.

16 апреля

- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»
- Уборка памятников и памятных мест

19 апреля

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы великой Отечественной войны

9 мая «День Победы»

- Гражданско-патриотическая акция #ЭтоНашаПобеда
- Акция «Песни Победы»
- Акция «Урок Победы-Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»
- Поздравление для ветеранов
- Акция «Окна Победы»
- Митинг и возложение цветов к памятнику односельчанам, погибших в годы ВОВ
- Уборки и благоустройство памятника односельчанам, погибшим в годы ВОВ, памятного знака Героям Советского Союза Липатенкову Ф.П. и Алхимову В.С.

22 июня «День памяти и скорби»

- Свеча памяти
- Всероссийская минута молчания
- Субботник по уборке памятных мест

Частью гражданско-патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В школе составлен и реализуется план проведения мероприятий:

- Праздник Эколят – «Друзья Земли»
- Областной заочный конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»
- Ежегодная экологическая акция «Покормите птиц зимой»
- Выставка поделок «Скоро Новый год».
- Тематическая беседа «Огонь – друг или враг»
- Добрая суббота
- Акция «День птиц»
- Уборка памятников и памятных мест
- Проведение Международного дня Земли
- Всероссийский субботник.
- Мероприятия ко дню катастрофы на Чернобыльской АЭС
- «Сад Памяти»
- Уборка памятников и памятных мест

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Были составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в творческих объединениях дополнительного образования, спортивных секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День памяти жертв Холокоста»

Проведение субботников

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«Золотая осень»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Блокадный хлеб»

Недели мероприятий и дней единых действий к памятным датам

«День птиц»

День космонавтики.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в ВОВ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся, посещаемостью учебных занятий, контролем за поведением. Перед каникулами проводились инструктажи с обучающимися по ПБ, ПДД.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

В школе работа с родителями (законными представителями) ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительских лекториев;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация по вопросам воспитания обучающихся;
- диагностические исследования.

2. Организационно-деятельностное:

- участие в заседаниях Управляющего совета школы;
- проведение заседаний Совета родителей школы, класса;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание спонсорской помощи школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- участие в проектной деятельности.

Основной формой работы с родителями (законными представителями) были

родительские собрания, индивидуальные консультации, на которых рассматривались вопросы: особенности работы школы в 2022-2023 учебном году, организация работы с обучающимися и родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, информирование о мероприятиях, направленных на предупреждение, выявление, пресечение фактов жестокого обращения с детьми, иных преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, организация и проведение работы по профилактике суицидального поведения в подростковой среде, духовно-нравственное воспитание в семье, профилактическая работа по формированию здорового образа жизни.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного Совета родителей, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

В этом году в состав общешкольного совета родителей вошли 11 родителей, председатель Вакорева И.В. Основными направлениями работы общешкольного Совета родителей являются:

- а) укрепление материальной базы школы;
- б) обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- в) организация досуга детей;
- г) обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- отчет о подготовке школы к началу учебного года,
- организация питания обучающихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда проверки сохранности учебников;
- об успеваемости детей и их безопасности;
- о подготовке школы к праздникам и мероприятиям.

Одним из важных условий реализации ФГОС является участие родителей обучающихся в проектировании и развитии образовательной программы образовательного учреждения и условий ее реализации. В школе проводилась работа по педагогическому просвещению и образованию родителей, по укреплению сотрудничества с родителями. Отсюда, основная цель работы образовательного учреждения с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В системе проводятся следующие мероприятия:

Привлечение родителей к экспертизе качества образования.

Изучение образовательных запросов детей и родителей, а также возможностей педагогов.

Привлечение родителей и представителей общественности для профориентационной работы со школьниками.

Обеспечение информационно-образовательной среды:

- постоянно размещаются материалы о работе учебного заведения на сайте школы и в соц. сетях;

Проведение собраний по темам:

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

Профилактика детского травматизма.

Профилактика суицидального поведения.

Формирование положительной самооценки школьника - важная составляющая семейного воспитания.

Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребенка.

Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления»

Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников:

- День знаний;

- День учителя;
- Новогодние праздники;
- День защитника Отечества;
- День матери;
- Последний звонок;
- День школы.

Информационные стенды для родителей по профориентации

Совместно с семьей изучение интересов, склонностей детей и способствование их развитию через творческие объединения, спортивные секции.

Консультации для родителей по профессиональному самоопределению обучающихся.

Анкетирование для родителей "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"

Родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Консультирование родителей по плану педагога-психолога.

Основные вопросы воспитания обучающихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.

В 2022-2023 учебном году удовлетворенность работой родителей со стороны школы остаётся без изменения: средний уровень удовлетворенности.

Выводы о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2022-2023 учебный год остаётся неизменным:

78% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса (высокий уровень удовлетворенности), 20% - удовлетворены частично (средний уровень удовлетворенности), 2% - не удовлетворены совсем (низкий уровень удовлетворенности).

Сравнивая результаты мониторинга с результатами предыдущего исследования, проведенного в 2021-2022 учебном году, наблюдается положительная тенденция удовлетворенности родителей образовательным учреждением.

Результаты мониторинга позволяют сделать постоянные и неизменными выводы :

- Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.
- Высокая степень удовлетворенности родителей образовательным учреждением свидетельствуют о целенаправленной работе администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием учебно-воспитательным процесса.
- Педагогический коллектив нацелен на удовлетворение образовательных потребностей. Эти показатели достаточно ярко характеризуют личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.
- Администрация образовательного учреждения, педагогический коллектив уделяют большое внимание инфраструктуре образовательного учреждения. Облик школы меняется как по форме, так и по содержанию.
- В образовательном учреждении ведется большая работа по сохранению, укреплению физического, психологического здоровья детей.
- Данные результаты говорят о том, что образовательный процесс построен адекватно возрасту обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности.
- Внимание администрации школы направлено на активное вовлечение родителей в образовательный процесс, на формирование взаимопонимания участников образовательных отношений.

Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок.

В этом учебном году были организованы совместные мероприятия с социальными партнёрами школы: Сметанинский сельский Дом культуры, Сметанинская библиотека. Анализируя работу за этот учебный год, следует выделить ряд задач, которые остаются стимулом работы с семьей и другими социальными партнёрами школы в следующем учебном году:

1. Привлечение родителей и других социальных партнёров к активному участию в управлении школой, а именно:

- активизация работы членов Совета родителей школы (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности школы привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения);

2. Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

3. Разнообразие форм взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Важное значение в создании воспитательного пространства школы имеет организация внеурочной деятельности обучающихся.

Цель: создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных предметов.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через:

- учебный план, формируемый участниками образовательного процесса;  
- общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей;

- программы курсов внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы;

- классное руководство (прогулки, экскурсии, праздники, соревнования и др.);

- деятельность иных педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Всего в школе в 2022-2023 учебном году было реализовано 20 программ курсов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «В мире книг». Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через занятия курса «Юные инспектора дорожного движения». Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность курс «Акварелька», «Азбука здоровья».

№ п/п	Название	Количество часов	Класс
1	Разговоры о важном	1	2
	Хочу всё знать	1	
	Волшебный карандаш	1	
	Если хочешь быть здоров	1	
	В мире сказок	1	
2	Разговоры о важном	1	3
	Как хорошо уметь читать	1	
	Мастерок	1	
	Умники и умницы	1	
	Наш край	1	
3	Разговоры о важном	1	4
	Юные финансисты	1	
	Юным умникам и умницам	1	
	Азбука Смоленского края	1	
	Тропинка своего Я	1	

Все обучающиеся начальных классов охвачены курсами внеурочной деятельности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

реализуются через творческое объединение дополнительного образования. «Математическая грамотность»

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - секция «Школа мяча», творческое объединение «Звёзды среди нас». Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: участие в деятельности «РДДМ».

Внеурочная деятельность в 6- 11 классах организуется по 5 направлениям развития личности в течение пяти лет обучения: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### 1. Спортивно-оздоровительное:

изучение правил спортивных игр, истории развития игры;  
организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;  
проведение бесед по охране здоровья;  
применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;  
участие в районных и областных спортивных соревнованиях;  
работа спортивной секции «Спортивные игры», «Шахматы»

#### 2. Общекультурное:

организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки;  
проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;  
работа творческих объединений;  
участие в конкурсах на уровне школы, района, области.

#### 3. Общеинтеллектуальное:

проведение предметной недели;  
организация конкурсов, олимпиад;  
работа творческих объединений «Игрушечная физика», «Подводный мир», «В мире слов»

#### 4. Социальное

тематические классные часы;  
вахта памяти;  
аукцион «Добрых дел»  
участие в социально-направленных акциях;  
организация показательных выступлений;  
работа творческого объединения «Истоки родного края»,  
развитие учебной – исследовательской деятельности.

#### 5. Духовно-нравственное:

проведение тематических классных часов;  
встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;  
встреча с интересными людьми;  
разработка проектов к урокам;  
деятельность ДОО  
работа творческих объединений «Родники нравственности», «Психология общения»

Все обучающиеся 5-11 классов - 71 человек (100%) были охвачены внеурочной деятельностью.

## **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В феврале 2023 г. в школе состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Особой формой организации жизнедеятельности обучающихся являются объединения школьников. В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года использовались Дни единых действий РДШ, как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию четырёх ведущих направлений деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Во втором полугодии Российским движением детей и молодёжи «Движение первых» были расширены направления деятельности. Для участников движения приоритетными стали Образование и знания. Труд, профессия и своё дело. Волонтерство и добровольчество. Патриотизм и историческая память. Спорт. Здоровый образ жизни.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников и РДДМ. Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний. в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана», в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня учителя «Учитель! В имени твоём...», участие в Большом Этнографическом Диктанте, в Дне неизвестного солдата», в Днях воинской славы России, посвященных Героям Отечества, участие в акции «Новогодние окна РДШ», во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный День книгодарения, во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, в акции «Георгиевская ленточка», Участие в районных «Классных встречах».

В школе работает волонтерский отряд «Добротворцы», члены которого приняли участие в проведении рекламной кампании «#МыВместе 2022», мероприятиях, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям, в международном Дне пожилых людей (акция помощи), в Международном дне добровольцев, организовали проведение праздника «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пешеходы», праздничных игровых мероприятиях, оказывали помощь в организации летнего отряда. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: «Помоги пойти учиться»; Всероссийская акция «Добрая суббота»; декада волонтерской деятельности»; участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»; цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла).

Отряд местного отделения ВВПОД «Юнармия» МО «Смоленский район» Смоленской области, членами которой стали 10 обучающихся нашей школы, активно участвуют в мероприятиях по воспитанию у молодёжи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействию идеологии экстремизма, укреплению физической закалки

и физической выносливости. В течение учебного года ребята участвовали в следующих мероприятиях:

Формирование отряда юнармейцев.

Легкоатлетический кросс

Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.

ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.

День героев Отечества.

Проведение школьных соревнований по стрельбе.

День памяти воинов-интернационалистов

Урок мужества.

Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками концлагерей

Участие мероприятий, посвящённых празднику Победы.

Участие команды к районной военно - спортивной игре «Зарница».

Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.

Акция «Письмо солдату».

Все члены детских общественных организаций школы активно участвуют в мероприятиях, конкурсах, смотрах, проходящих в школе, в районе, области.

Результаты работы ДОО за отчётный период:

Успешно работает школьное самоуправление, увеличивается количество участников ДОО.

Повысилась заинтересованность обучающихся в организации школьных дел.

Классные руководители активнее участвуют вместе с обучающимися в работе детских организаций.

Выводы:

Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций у некоторых классных руководителей.

Слабая самостоятельность и инициативность у некоторых обучающихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

#### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Растёт творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников благодаря успешной работе школьного самоуправления. Работа ведется по плану. Совет обучающихся решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли активисты среди обучающихся 9-11-х классов. Советом обучающихся проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

3. Редколлегия: оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День учителя, День пожилых людей, акции волонтеров и др. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия, легкоатлетический кросс, День здоровья.

### **МОДУЛЬ « ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях

В рамках реализации программ профессионального ориентирования организованы экскурсии в СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», в Смоленский государственный университет. Обучающиеся посетили ГБУК Смоленскую областную универсальную научную библиотеку им. А.Т. Твардовского, в Смоленский драматический театр им. Грибоедова В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся начальных классов знакомились с социальными объектами Сметанинского сельского поселения. Состоялась экскурсия на мемориальный комплекс «Катынь».

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Обучающиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков «Проектория», уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно календарному плану программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде», проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В течение учебного года реализовался комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно-полезной деятельности обучающихся:

1. Реализация Программы профориентационной работы на 2021-2024 гг.
2. Программа дополнительного образования «Моя будущая профессия»
3. Участие в профориентационных мероприятиях, организованных Региональным ресурсным центром ориентации и жизненной навигации.
4. Участие в онлайн-уроках по профориентации, организованных Центральным банком РФ и управлением Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров

5. Участие в интернет-трансляциях Всероссийских открытых уроков по профориентации на портале «ПроКТОриЯ» «Шоу профессий».
  6. Участие в профориентационном марафоне «Skills-Навигаторе» в СОГПУ «Техникум отраслевых технологий».
  7. Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».
  8. Участие в профориентационном мероприятии «День открытых дверей» на базе ОГБПОУ СмолАПО.
  9. Неделя профориентации «Профессии на все времена»: уроки профориентации, выставки рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус!», разработка буклетов, листовок.
- Результаты показали, что профориентационная работа ведется во всех классах. Показателем качества профориентации выпускников является процент поступления в высшие учебные заведения.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В течение учебного года заполнялись информацией тематические стенды, велась работа в школьных интернет-групп (сообществ) в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», на сайте школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей МБОУ Сметанинской СШ и организации виртуальной диалоговой площадки.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Воспитывающее влияние на ребёнка в МБОУ Сметанинской СШ осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:

1. Сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Мы открываем себя и мир», «Моя малая Родина»;

2. Фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий:

-8 Марта

-23 февраля - День защитников Отечества

-День Победы,

-День Знаний,

-Последний звонок

3. Сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...» и др.;

#### 4. Информационные стенды в обеденной зоне столовой по популяризации здорового питания «Что в твоей тарелке»

- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также, знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.); озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей:

1. Сменная тематическая выставка художественных творческих работ «И зазвучали краски...», «Космические дали», «Воевали наши деды» и др.;

4. Разработка и реализация проектов: «Мечтаем и делаем территорию детства», «Моя цветущая школа».

- стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми:

1. Создание стеллажей свободного книгообмена и начальной школы в рамках проекта «Читающая школа», функционирование, в рамках различных тематик, в блоке старшей школы;

2. Оформление и функционирование выставок музея школы по различным тематическим направлениям;

5. Развитие и функционирование кабинетов «Точка роста» в рамках реализации национального проекта дополнительного образования «Успех каждого ребёнка»

- школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах:

1. Оформление зон об истории и традициях школы «Через годы в будущее»;

2. «Кодекс обучающегося школы» - права и обязанности школьника.

- оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха:

Зона активного отдыха (начальная школа);

- школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

Оформление входной группы школьного вестибюля «Школьное братство» (фотографии администрации и педагогов школы и актива самоуправления )

### Здоровье-сберегающее направление

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.

Эта работа приобрела системный характер:

Месячник антинаркотических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией

Уроки здоровья «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!».

Участие в проекте «Мы за здоровый образ жизни»

Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости

Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Наше здоровье в наших руках»

Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа.

Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.

Всероссийская акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»

Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».

Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме»

Уроки здоровья и безопасности.

Соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу

Всемирный день здоровья.

Единые уроки здоровья.

В рамках плана мероприятий региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»:

в практику деятельности школы внедряются здоровьесберегающие образовательные технологии, организовано динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, предоставление им своевременной медицинской помощи, учет детской заболеваемости и ее профилактика.

По результатам мониторинга обеспечения здоровьесберегающего и безопасного характера учебного процесса: в школе существует система профилактики типичных заболеваний школьников, которая требует совершенствования, реализуется научно обоснованный учебный режим двигательной активности, организовано здоровое питание, питьевой режим, обновляется инфраструктура оборудования и инвентаря для развития физкультурной и оздоровительной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

в школе разработаны и внедряются в практику программы, ориентированные на формирование ЗОЖ через внеурочную деятельность.

Разработана и внедряется в практику программа «Единство семьи и школы», одним из направлений которой является продвижение семейных ценностей. Проведены мероприятия, посвящённые Дню матери, онлайн-родительское собрание «Формирование здорового образа жизни в семье» и др.;

уроки здоровья проводятся в рамках дней, недель и месячников здоровья, посвящаются тематическим дням Международному дню борьбы с наркоманией, Дню трезвости, Всемирному дню борьбы со СПИДом и др. темам;

педагогом-психологом школы проводятся психологические тренинги для старшеклассников, родителей и педагогов;

для обучающихся начальных классов была проведена викторина «Безопасный дом». Обучающиеся демонстрировали свои знания по ОБЖ, правила безопасного поведения дома и на улице;

педагогический коллектив школы прошёл курсовую подготовку по оказанию первичной медико-санитарной помощи;

с родителями проведены индивидуальные беседы «Что нужно знать о прививках»;

педагогом–психологом проводятся групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам оздоровления и коррекции нарушений здоровья обучающихся с особенностями развития.

#### Общеинтеллектуальное направление

Цикл мероприятий «Я талантлив»: час общения «Каждый человек уникален», лекция-рассуждение «Как проявить себя и свои способности», классный час-тренинг «Каждый ребёнок талантлив. Выбери свой творческий путь!», участие во всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодёжи, в предметных неделях, неделе науки, научно-практической конференции «Шаг в науку», мероприятия в рамках осуществления профориентационной работы. В рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями Смоленского района Смоленский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации проводит на бесплатной основе лекторий «Финансовая грамотность», направленный на повышение финансовой грамотности обучающихся.

#### **Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

В школе в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия согласно плану работы Совета профилактики.

Неизменной на протяжении отчётных периодов остаются цели и задачи профилактической работы в школе.

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения.

Плановые заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проводятся не реже одного раза в четверть.

В 2022-2023 учебном году проведено 6 заседаний с оформлением протоколов.

В соответствии с планом работы школы по профилактике правонарушений и преступлений в школе прошли профилактические мероприятия:

1.	Ознакомление обучающихся с Правилами для обучающихся школы	сентябрь
----	--	----------

2.	Выявление обучающихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.	Ежедневно в течение года
3.	Ознакомление обучающихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	сентябрь в течение года
4.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся школы	сентябрь
5.	Изучение занятости обучающихся во второй половине дня	в течение года
6.	Анкетирование обучающихся 9х – 10х классов о дальнейшем выборе профессии	ноябрь
7.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	в течение года
8.	Привлечение обучающихся школы к участию в проектной деятельности, школьных КТД, к деятельности школьного самоуправления	в течение года
9.	Проведение школьных массовых мероприятий с участием ветеранов, бывших выпускников, родителей, представителей общественности	в течение года
10.	Беседы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма Подготовка группы старшеклассников для проведения бесед с обучающимися младших классов	в течение года
11.	Проведение конкурсов плакатов, выступление агитбригады на тему пропаганды здорового образа жизни	в течение года
12.	Проекты, классные часы по правовой культуре	в течение года
13.	Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди обучающихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление обучающихся с девиантным поведением.	в течение года
14.	Экскурсионная работа профориентационной направленности	в течение года

по проблемам профилактики правонарушений, проведённых в ОО за отчётный период, для педагогического коллектива

1.	Проведение педагогического совета «Адаптация обучающихся 5х классов в средней школе»	сентябрь декабрь
2.	Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса и школы	сентябрь
3.	Заседание методобъединения классных руководителей «Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся. Конструктивное партнерство школы и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы», «Социальные проблемы профориентации обучающихся»	ноябрь
4.	Составление и утверждение плана проведения мероприятий по профилактике безнадзорности,	октябрь

	правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	
5.	Семинар–практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»	ноябрь
6.	Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»	сентябрь февраль
7	Изучение нормативных документов- Закон РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999г., - Конвенция ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ; - Уголовный кодекс РФ; - ФЗ РФ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 от 25.07.2002 г. для родителей: - областной закон от 30.09.2008г., ст.31 «О нарушении несовершеннолетними порядка пребывания в общественных местах»	в течение года
8.	Семинар классных руководителей. Анализ профилактической работы безнадзорности, правонарушений, наркомании, курения, употребления алкоголя.	май
9.	Составление перспективного плана работы на новый учебный год	май
10	Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	март-май
11	Составление и обсуждение проведения месячника антинаркотических мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией	июнь

для родителей

1.	Составление плана тематических выступлений на родительских собраниях в целях адаптации обучающихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей: «Особенности подросткового возраста» «Как стать достаточно хорошим родителем» «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» «Формирование здорового образа жизни у школьников – традиция школы»	сентябрь  сентябрь ноябрь январь март
2.	Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования	сентябрь октябрь
3	Родительские собрания в 1-4 классах « С любовью к детям», в 5 - 9х классах «Детская агрессивность: причины и пути преодоления», для учащихся 10-11 классов	октябрь

	"Семейные конфликты и способы их разрешения".	
4.	Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя.	в течение года
5.	Ознакомление родителей с Правилами для обучающихся школы	сентябрь
6.	Привлечение родителей для участия в классных и КТД школы (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)	в течение года
7.	Проведение родительских дней	в течение года
8.	Участие родителей в праздниках окончания учебного года, на которых объявляются достижения обучающихся.	май
9.	Встреча инспектора ПДН с родительской общественностью школы	март
10	Составление и утверждение плана по профилактике асоциальных явлений	Февраль

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ:

2020-2021 учебный год - 6 человек  
2021-2022 учебный год – 8 человек  
2022-2023 учебный год– 3 человека

Результат:

Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание. Разработаны и действуют программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и программы по семейному воспитанию «Единство семьи и школы».

Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка такими детьми в школе.

Улучшилась выявляемость детей группы риска и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Проблемное поле:

Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

Нет необходимых средств для оказания более действенной помощи детям из малообеспеченных семей.

Возможные пути преодоления недостатков:

Обеспечение социально - педагогического сопровождения таких детей.

Полное выполнение совместного плана работы всех служб поселения, района и школы и его реализация.

### Анализ дополнительного образования

В школе работают творческие объединения следующих направлений: художественно-техническое, эколого-биологическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, художественного творчества и другие.

Количество творческих объединений и занятость детей по годам

Учебный год	Количество кружков	Количество детей
-------------	--------------------	------------------

2020-2021	9	81
2021-2022	9	92
2022-2023	12	71

#### Сведения о творческих объединениях в 2020-2021 учебном году

№п /п	Наименование творческих объединений	Кол-во творческих объединений	Количество уч-ся		
			1-4	5-9	10-11
1.	Технические	-	-	-	-
2.	Эколого-биологические	1	-	17	-
3.	Туристско-краеведческие	1	16	-	-
4.	Спортивные	2	-	15	-
5.	Художественного творчества	-	-	-	-
6.	Другие	5	-	21	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>53</b>	<b>10</b>

#### Сведения о творческих объединениях в 2021-2022 учебном году

п/п	Наименование творческих объединений	Кол-во творческих объединений	Количество уч-ся		
			1-4	5-9	10-11
1.	Технические	1	-	9	-
2.	Эколого-биологические	1	-	4	3
3.	Туристско-краеведческие	1	16	-	-
4.	Спортивные	2	-	16	3
5.	Художественного творчества	-	-	-	-
6.	Другие	4	-	31	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>16</b>

#### Сведения о творческих объединениях в 2022-2023 учебном году

п/п	Наименование творческих объединений	Кол-во творческих объединений	Количество уч-ся		
			1-4	5-9	10-11
1.	Технические	-	-	-	-
2.	Эколого-биологические	1	-	-	7
3.	Туристско-краеведческие	-	-	-	-
4.	Спортивные	3	-	12	11
5.	Художественного творчества	2	-	15	-
6.	Другие	6	-	48	30
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>48</b>

#### Процент охвата дополнительным образованием

	Количество обучающихся в %		
	1-4	5-9	10-11

2020-2021	16/28%	58/95%	10/91%
2021-2022	16/23%	51/100%	10/100%
2022-2023	0	56/100%	15/100%

### Направления деятельности в 2022-2023 учебном году

п/п	Направления	Название т/о
1.	Эколого-биологические	Подводный мир
2.	Спортивные	Спортивные игры Шахматы Школа мяча
3.	Познавательное	По дороге грамотности Моя будущая профессия Математическая грамотность Финансовая грамотность Читаем, решаем, живём
4.	Художественное	Наш творческий мир Звёзды вокруг нас
5.	Другие	Психология общения

### Участие в конкурсах

Уровень	Результативность		
	Победители	Призёры	Участники
всероссийский	5	5	12
региональный	3	1	16
муниципальный	1	15	12
Итого	9	21	40

### Кадровый состав педагогов дополнительного образования

В системе дополнительного образования в школе задействовано 8 педагогов. Из них имеют высшее образование 7 человек, высшую категорию – 3 человека, 1 квалификационную категорию - 3 педагога, общий стаж работы – свыше 25 лет.

Анализ программ дополнительного образования и отчёты руководителей творческих объединений показали, что педагоги использовали разные формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, спортивные праздники, концерты, смотры и др.

*Положительные результаты:* условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Обучающиеся школы активно посещают кружки в Сметанинском сельского ДК, занятия в Сметанинской ДШИ.

*Остаётся неизменным проблемное поле:*

отсутствие необходимой материально-технической базы;  
снижение количества творческих объединений технической, туристско-краеведческой направленности.

*Возможные пути решения проблем:*

создание индивидуальных программ развития одаренных детей;  
диагностирование и привлечение обучающихся к занятиям в технических кружках;  
привлечение спонсорских средств для проведения различных мероприятий художественно-эстетического направления.

### **Цели и задачи на новый учебный год.**

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Главной целью воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

## **9. Анализ психолого-педагогического и социального сопровождения учебно-воспитательного процесса.**

### **Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.**

Основными задачами психологической службы образовательной организации явились:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления психологических трудностей у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3. Проведение комплекса диагностических, профилактических мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска», профилактической деятельности по формированию психологически безопасной образовательной среды.

4. Реализация разного рода психопрофилактических, просветительских мероприятий по предупреждению негативных явлений в образовательной среде.

5. Содействие распространению и внедрению в практику образования достижений педагогической и психологической наук.

6. Стимулирование к достижению каждым обучающимся должных для его возрастного периода предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учебных предметов.

7. Обеспечение возможностей охраны прав детства и социальных гарантий обучающихся.

Поставленные задачи решались в 2022-2023 учебном году в рамках основных направлений деятельности педагога-психолога школы: психопрофилактики; психологического просвещения; психологического консультирования; психодиагностики, коррекционно-развивающей работы.

### **А) Психопрофилактическое и просветительское направление:**

Профилактическое направление в учебном году являлось одним из ключевых в работе педагога-психолога. Оно строилось в соответствии с несколькими позициями:

- 1) Профилактическая работа с обучающимися по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма и по недопущению распространения среди несовершеннолетних экстремистских взглядов, привитию идей межнационального и межрелигиозного уважения среди участников образовательного процесса;
- 2) Профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ, в том числе алкогольной продукции, табакокурения, курительных смесей, формированию у обучающихся негативного отношения к их употреблению среди участников образовательного процесса;
- 3) Профилактическая работа с обучающимися по выявлению и профилактике суицидального поведения в подростковой среде среди участников образовательного процесса;
- 4) Профилактическая работа по предупреждению насилия и жестокого обращения среди участников образовательных отношений.

В связи с вышеизложенным, количество мероприятий существенно возросло. Бесспорно, это связана с многочисленными социальными и социально-экономическими факторами развития растущих детей, семей, которые оказывают не только положительное, но и негативное воздействие на развитие личности обучающихся. Если в 2021-2022 учебном году было проведено 72 мероприятия профилактического характера, то в 2022-2023 уже 75. Таблица 1 отражает показатели данного направления за последние три года.

Таблица 1

Кол-во мероприятий	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	57	72	75

Среди важных ключевых мероприятий следует отметить проведение групповых бесед педагога-психолога с обучающимися по темам: «Преступная сущность идеологии терроризма», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма». В рамках Дня здоровья «Быть здоровым здорово» проведены классные часы на темы: «Правда и ложь об алкоголе», «Подросток и алкоголь». Проведены классные часы по вопросам профилактики насилия среди обучающихся («Мир без насилия»). Нельзя не отметить работу с педагогическим коллективом и родительским сообществом в данном направлении. Проводились групповые консультации по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми, оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с грубостью во время использования Интернета и мобильной связи. На родительских собраниях затронуты вопросы эффективного взаимодействия школы и семьи по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических,

токсических веществ, алкоголя и табакокурения, в том числе и привлечением специалистов ОПДН по Смоленскому району Смоленской области.

Особое, можно сказать щепетильное внимание уделялось профилактике детского суицида. С обучающимися школы в рамках психологической акции «Живем весело» осуществлялись разнообразные мероприятия, направленные на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма, эмоционального позитивного настроения, профилактики суицидальных намерений. В работе с педагогами проведены групповые консультации, затрагивающие вопросы специфики суицидального поведения в подростковом возрасте, предупреждение реакций саморазрушающего характера. При проведении родительского собрания приглашался главный детский специалист, врач-психиатр Департамента Смоленской области по здравоохранению, кандидат медицинских наук, Окружнова Т.В., которая информировала родителей о признаках протекания неблагоприятных эмоциональных реакций и алгоритмах поведения взрослых при нарушениях адаптации школьников.

### **Б) Психодиагностическое направление**

Данное направление, по-прежнему, конечно же является ведущим и приоритетным в деятельности педагога-психолога в течение учебного года. В соответствии с возрастающим количеством профилактических, консультационных запросов от разных участников образовательных отношений данный вид деятельности основополагающий (90%). За учебный год проведено 540 групповых и 198 индивидуальных диагностик. Подробная информация о психодиагностических исследованиях представлена в статистической справке (копия прилагается). Чрезвычайно актуальными являются психодиагностические исследования групповой направленности. (Психологическая диагностика адаптации обучающихся, сформированности личностных УУД, мониторинговые исследования психологического здоровья (невротические проблемы, суицидальные риски), диагностики при имеющихся индивидуальных запросах и трудностях развития обучающихся). Большое внимание уделялось проведению групповых методов диагностики в классах (проведено более 200 психодиагностических исследований разного уровня, в которых участвовало более 350 участников образовательных отношений).

В начале года большое значение уделялось изучению адаптации к школе у обучающихся в 1,5 и 10 го классов. Посещено 10 уроков в классах, где адаптировались вновь прибывшие обучающиеся, а также в 5, 10 классах с целью оценки их особенностей школьной адаптации. Проводились мониторинговые исследования по методике Л.М. Ковалевой, Н. и М. Семаго в 1 классе, Н.Г. Лускановой в 5-х классах, а в 10-м классе изучались ряд психологических параметров: мотивация учения, психологический климат, уровень тревожности, самочувствие, активность и настроение (методика САН).

В соответствии с дополнительными планами работы, составленными на основании приказов комитета по образованию Смоленского района Смоленской области большое внимание уделялось психодиагностическим, мониторинговым исследованиям, связанным с исследованием отношения обучающихся к потреблению ПАВ, исследование самооценки и психических состояний по Г. Айзенку, изучение переживания подростками

чувства одиночества, проведение диагностик в рамках индивидуальных консультативных работ, связанных с запросами (трудное поведение, нарушения адаптации и социализации и т.д.).

Основная задача психодиагностических мероприятий была направлена на предупреждение нервно-психических нарушений, дезадаптивных состояний. Работа проводилась чаще всего по запросам педагогов, реже родителей и самих обучающихся.

Проводились индивидуальные психодиагностические, коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности когнитивного и личностного развития. Обучающиеся 5,6,7,8,9 классов участвовали в школьном мониторинге по определению риска суицидального, невротического поведения. Приняли участие 61 обучающийся. Диагностирован низкий уровень суицидальной предрасположенности у 58 обучающегося (94,4%), и у 3-х (5,6%)- средний уровень.

Немаловажными являлись психодиагностические исследования, проведенные с обучающимися 9, 11 класса по вопросу, связанному с психологическим сопровождением профессионального самоопределения. Групповые диагностические исследования были направлены на выявление интересов и склонностей в выборе профессии, осознание профессий, изучение коммуникативных, организаторских способностей, изучение самооценки и уровня притязаний, поведенческих характеристик и т.д.

Среди важнейших диагностических проб особенно следует отметить участие обучающихся школы во всероссийском социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2022-2023 учебном году в соответствии с Актом передачи данных проведено тестирование в отношении 50 обучающихся, достигших возраста 13 лет с 7 по 11 класс. По результатам СПТ у обучающихся школы повышенной рискогенности не обнаружено.

Возрастающая значимость проводимых психодиагностических исследований обусловлена, с одной стороны, мощным ориентиром на профилактическую направленность деятельности педагога-психолога, а также консультативную и коррекционно-развивающую, руководствующуюся принципом единства диагностики и коррекции по Д.Б. Эльконину. Общее количество психодиагностических исследований за учебный год выросло по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Количественные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

<b>Количество психодиагностических исследований(индивидуальные /групповые)</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
	<b>403/177</b>	<b>491/182</b>	<b>540/198</b>

В рамках данного направления все обучающиеся 1 класса участвовали в первичной(стартовой) и повторной психолого-педагогических диагностиках. В начале первой четверти все обучающиеся 1 класса в количестве 8 человек взяты педагогом-психологом на психолого-педагогическое сопровождение с учетом адаптационного

периода на ступени начального общего образования. Адаптационный процесс педагогом-психологом изучался поэтапно, в динамике с учетом оценки психологического состояния обучающихся посредством методов наблюдения, бесед с обучающимися, педагогами, проведением групповой и индивидуальной психологических диагностик. По результатам динамического наблюдения за психическим развитием обучающихся были получены следующие результаты. Всего обследовано 8 обучающихся. Среди них хороший уровень адаптации - 6 обучающихся; напряженный уровень адаптации – 2 обучающихся.

Среди общих проблем, выявленных с использованием различных психолого-педагогических технологий на первый план выступают трудности речевого развития (нарушение звукопроизводительной стороны речи, проблемы дисграфии). Также обращает на себя внимание **когнитивные трудности** (пониженный темп психической деятельности, недостаточность развития функций внимания (ослаблены его устойчивость, концентрация, распределение), инертность, тенденция к конкретности мышления), парциальная недостаточность психических процессов), а также **личностные трудности** (ярко выраженная эмоциональная лабильность, нестабильность, черты личностной незрелости, высокая чувствительность к внешне средовым воздействиям, тревожность, избыточная подвижность, дискомфорт в сфере ДРО (детско-родительских отношений)).

В соответствии с планом работы педагога-психолога, курирующего психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Терещенко В.В., проведено мониторинговое исследование обучающихся 1, 5, 10 классов по методике Н.Г. Лускановой. Также проводился психологический анализ уроков, дневников обучающихся, журналов, а также ряд психологических когнитивных проб в адаптации С.Я. Рубинштейн. С результатами ознакомлены классные руководители.

**Рекомендации педагога-психолога участникам образовательных отношений для детей с нарушениями адаптации и социализации:**

- 1) Обеспечить преемственность в работе с педагогами, работающими в 5 классе по вопросу формирования индивидуального подхода к адаптации и социализации группы «риска» выше представленных обучающихся.
- 2) информировать классного руководителя об имеющихся трудностях психологического развития конкретных детей;
- 3) осуществить просветительскую работу (проведение родительского собрания) с родителями о необходимости оказания более глубокой, системной поддержки ребенка с учетом специфики его развития в данный возрастной период.

Проведена просветительская беседа педагога-психолога с классными руководителями по вопросам психолого-педагогического сопровождения развития, адаптации обучающихся, в том числе обучающихся группы «риска».

## **Социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса.**

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ Сметанинской СШ обучалось 135/134 уч-ся, из них - 72/71 мальчиков, 63 - девочки.

Всего семей - 135/134, всего родителей -220/218, количество детей в семьях - 210/209 из них школьников - 135/134, дошкольников - 28. Многодетных семей числилось 9, в них всего детей - 28, школьников - 18, дошкольников - 6. Учащихся инвалидов/ОВЗ - 2. Количество учащихся, обучающихся на дому - 1. Неполных семей - 21, из них только мать - 20, только отец - 1. Малообеспеченных семей числилось 4. Количество неблагополучных семей - не имелось. Количество детей, находящихся под опекой - 1.

На учёте в “группе риска” состояло - 2/0, на учёте ВШУ - 3/2

Все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью, дополнительным образованием и занятиями в кружках по интересам (12), многие посещают Сметанинскую детскую школу искусств (70) и спортивные секции в школе(3) и организациях дополнительного образования Смоленского района и города Смоленска (13).

Обучающиеся, состоящие в “группе риска” и ВШУ охвачены летним оздоровлением, посещают летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием.

В МБОУ Сметанинской СШ ежедневно проводилась проверка посещаемости обучающимися занятий в школе, не посещающих по неуважительной причине в течение учебного года не выявлено. Случаев самовольного ухода несовершеннолетними из дома, а так же случаев порчи имущества, причинения вреда здоровью несовершеннолетним родителями и педагогами не выявлено.

В работе с несовершеннолетними обучающимися проводилась реализация программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через профилактические мероприятия данной направленности(22), а так же мероприятия по профилактике суицидов(11), буллинга(11), экстримизма(7), вовлечения несовершеннолетних в антиобщественные молодёжные группы(7), употреблению алкоголя и наркотических и психотропных веществ(14).

В работе с несовершеннолетними социальный педагог использовала следующие формы работы: собеседования (14), индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учёте в ВШУ и “группы риска”(20), работа Совета профилактики правонарушений, проведение акций за здоровый образ жизни (11).

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями(22), в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
  - содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
  - помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
  - предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);
  - психологическая и социальная помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

## **10. Анализ управленческой деятельности.**

### Анализ заседаний педагогических советов.

В текущем учебном году было проведено 12 педсоветов, из них два тематических «Актуальные аспекты проектирования воспитательной деятельности в школе в контексте требований ФГОС», «Переход на обновленные ФГОС в 2023- 2024 учебном году. Переход на Федеральные образовательные программы».

На педагогических советах рассматривались вопросы:

- анализ работы за предыдущий учебный год и принятие задач на текущий, утверждение основных образовательных программ, итоги четверти;
- награждение обучающихся районной стипендией;
- принятие локальных нормативных актов;
- подведение итогов реализации Программы развития;
- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- перевод обучающихся в следующий класс;

Решения каждого педсовета выполнено, принято к сведению.

### Анализ совещаний при директоре школы.

В течении 2022-2023 учебного года в школе систематически проводились плановые и внеплановые совещания при директоре, на которых решались и рассматривались следующие вопросы:

- организация образовательного процесса в новом учебном году;
- режим работы школы;

- итоги комплектования 1,10 классов;
- работа столовой и организация горячего питания в школе;
- укомплектованность обучающихся учебной литературой;
- организация работы школы: комплектование кружков, утверждение нагрузки учителей, корректировка плана работы на год, оформление документации, организация внеурочной деятельности;
- состояние работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности в школе;
- организация внутришкольного контроля
- организация подвоза обучающихся на школьном транспорте;
- план мероприятий по работе с одаренными детьми, итоги школьных олимпиад;
- качество преподавания и аттестация учителей;
- переход на обновленные ФГОС;
- разработка плана мероприятий по подготовке школы к осенне-зимнему периоду;
- координация плана комплектования учебниками;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа школы в летний период;
- планирование и подготовка школы к новому учебному году.

## **11. Работа в округе**

### **Педагоги приняли участие в мероприятиях округа:**

- Круглый стол на тему "Точка роста" как ресурс формирования современных компетенций обучающихся"
- Единый методический день «Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей».
- Онлайн мероприятие ТРЦ 1 "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика".
- День самообразования для школ ТРЦ и МОЦ Смоленского района по следующим секциям:
  - Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях обновленных образовательных стандартов.
  - Поддержка талантливых и одаренных детей. Трансляция опыта работы
- Онлайн вебинар по следующей повестке:
  - Организационно-правовые и методические аспекты разработки и внедрения рабочих программ воспитания.
  - Ключевые общешкольные дела: особенности проектирования. Опыт организации музейных уроков в рамках модуля "Школьный урок". Из опыта работы по разработке модуля "Школьные и социальные медиа". Модуль "Классное руководство".

## **12. Работа с родителями, семьей и общественностью**

В школе работа с родителями (законными представителями) ведется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:
  - проведение родительских лекториев;
  - классные родительские собрания;

- индивидуальная консультация по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования.

## 2. Организационно-деятельностное:

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание спонсорской помощи школы;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

## 3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников;
- участие в проектной деятельности.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): индивидуальные консультации, на которых рассматривались вопросы: особенности работы школы в 2022-2023 учебном году, организация работы с обучающимися и родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, информирование о мероприятиях, направленных на предупреждение, выявление, пресечение фактов жестокого обращения с детьми, иных преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, организация и проведение работы по профилактике суицидального поведения в подростковой среде, духовно-нравственное воспитание в семье, профилактическая работа по формированию здорового образа жизни.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного совета родителей, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

В этом году в состав общешкольного совета родителей вошли 11 родителей, председатель Вакорева И.В. Основными направлениями работы общешкольного совета родителей являются:

- укрепление материальной базы школы;
- обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- организация досуга детей;
- обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- отчет о подготовке школы к началу учебного года,
- организация питания обучающихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда проверки сохранности учебников;
- об успеваемости детей и их безопасности;
- о подготовке школы к праздникам и мероприятиям.

Одним из важных условий реализации ФГОС является участие родителей обучающихся в проектировании и развитии образовательной программы образовательного учреждения и условий ее реализации. В школе проводилась работа по педагогическому просвещению и образованию родителей, по укреплению сотрудничества с родителями. Отсюда, основная цель работы образовательного учреждения с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

В организации совместной работы школы и родителей можно выделить 3 основных направления:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- Участие родителей в управлении школой

В системе проводятся следующие мероприятия:

Привлечение родителей к экспертизе качества образования.

Изучение образовательных запросов детей и родителей, а также возможностей педагогов.

Привлечение родителей и представителей общественности для профориентационной работы со школьниками.

Обеспечение информационно-образовательной среды:

- постоянно размещаются материалы о работе учебного заведения на сайте школы;

Проведение родительских собраний по темам:

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

Профилактика детского травматизма.

Профилактика суицидального поведения.

Формирование положительной самооценки школьника - важная составляющая семейного воспитания.

Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребенка.

Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления»

Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников:

- День знаний;

- День учителя;

- Новогодние праздники;

- День защитника Отечества;

- День матери;

- Последний звонок;

- День школы.

Информационные стенды для родителей по профориентации

Совместно с семьей изучение интересов, склонностей детей и способствование их развитию через творческие объединения, спортивные секции.

Консультации для родителей по профессиональному самоопределению обучающихся.

Анкетирование для родителей

"Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"

Родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

Консультирование родителей по плану педагога-психолога.

Основные вопросы воспитания обучающихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В нашей школе приоритетными становятся дифференциация, лично ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация, всевозможных праздников, мероприятий и творческих конкурсов. Родители помогают создавать имидж школы, активно принимают участие в благоустройстве школьной территории, подготовке классных комнат к новому учебному году.

В 2022-2023 учебном году удовлетворённость работой родителей со стороны школы остаётся без изменения: средний уровень удовлетворённости.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2022-2023 учебный год остаётся неизменным:

78% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса (высокий уровень удовлетворенности), 20% - удовлетворены частично (средний уровень удовлетворенности), 2% - не удовлетворены совсем (низкий уровень удовлетворенности). Сравнивая результаты мониторинга с результатами предыдущего исследования, проведенного в 2021-2022 учебном году, наблюдается положительная тенденция удовлетворенности родителей образовательным учреждением.

Результаты мониторинга позволяют сделать постоянные и неизменными выводы :

- Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.
- Высокая степень удовлетворенности родителей образовательным учреждением свидетельствуют о целенаправленной работе администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием учебно-воспитательным процесса.
- Педагогический коллектив нацелен на удовлетворение образовательных потребностей. Эти показатели достаточно ярко характеризуют личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.
- Администрация образовательного учреждения, педагогический коллектив уделяют большое внимание инфраструктуре образовательного учреждения. Облик школы меняется как по форме, так и по содержанию.
- В образовательном учреждении ведется большая работа по сохранению, укреплению физического, психологического здоровья детей. Здоровье человека – высший показатель его личного успеха.
- Данные результаты говорят о том, что образовательный процесс построен адекватно возрасту обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности.
- Внимание администрации образовательного учреждения направлено на активное вовлечение родителей в образовательный процесс, на формирование взаимопонимания участников образовательного процесса.

Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок.

Работа школы организуется в постоянном взаимодействии с субъектами социализации – социальными партнёрами школы

№ п/п	Наименование организации	Мероприятие
1	МБДОУ д/с "Солнышко" д. Сметанино,	Праздник «1 сентября – День знаний» «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в пешеходы»
2	Объекты культуры: Сметанинский сельский Дом культуры  сельская библиотека  МБУ ДО Сметанинская ДШИ	«Здравствуй школа» - тематическо – развлекательная программа, «Как не стать жертвой терроризма» - кинопрезентация, «Урок трезвости»- для старшеклассников, Торжественный митинг, посвященный 78- ой годовщине освобождения Смоленска в годы ВОВ у памятника Славы, Беседа со старшеклассниками «О вреде табакокурения» - кинопрезентация, «Товарищеские встречи по детскому футболу среди команд Сметанино, Гнездово и Кр. Бора. Участие в

		<p>         праздничном концерте, посвященном Дню матери,          «День героев Отечества»,          Отчетный концерт ДШИ и детской художественной самодеятельности ДК «Широкая масленица»- театрализованное представление,          Праздничные детский концерт «Поздравляем наших мам»,          «Здоров будешь – все будет» - конкурсная программа,          Выставка рисунков, посвященная Дню освобождения Смоленска          Выставка детских работ «Я за счастливое детство»          Выставка рисунков «Рождённое любовью слово «мама»»          Выставка детских работ «"Ваш выбор-здоровье, жизнь, успех"          Проведение акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризма          Онлайн конкурс детского рисунка «День Победы»       </p>
4	<p>         Отделение по Смоленской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу       </p>	уроки финансовой грамотности
5	<p>         Смоленское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»       </p>	экскурсия, творческий конкурс «Останови огонь»
6	<p>         Смоленская епархия Русской православной Церкви          Приход храма в честь Святого Александра Невского д. Вонлярово       </p>	по отдельному плану
7	<p>         ГБУК Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского       </p>	экскурсии
8	<p>         СОГБПОУ          «Техникум отраслевых технологий»       </p>	мастер-классы, экскурсии

Анализируя работу за этот учебный год, следует выделить ряд задач, которые остаются стимулом работы с семьей и другими социальными партнёрами школы в следующем учебном году:

1.Привлечение родителей и других социальных партнёров к активному участию в управлении школой, а именно:

- активизация работы членов Совета родителей школы (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами

жизнедеятельности школы привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения);

2. Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

3. Разнообразие форм взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

### 13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы на 2023-2024 учебный год.

План на 01.01.2022 всего, в том числе по категориям:	Сумма, руб.	Изменение в бюджетную роспись всего за год, в том числе по категориям:	Сумма, руб.	Факт на 31.12.2022 всего, в том числе по категориям:	Сумма, руб.
Руководящие работники	1655991,13	Руководящие работники	-	Руководящие работники	1655991,13
Педагогические работники	6757179,35	Педагогические работники	-	Педагогические работники	6757179,35
Прочие работники	2860267,77	Прочие работники	-	Прочие работники	2860267,77

### Раздел 2. Статья 225 (Содержание имущества)

План на 01.01.22	Изменение в бюджетную роспись всего за год	Факт на 31.12.2022 (кассовый расход)	Направления использования
1091800,0	-1887642,59	2979442,59	Тех.обслуж.тандема, тех.обслуж., дезинфекционные мероприятия, технич.обслужив .автомобиля, производство измерений и испытаний электрооборудования, перезарядка огнетушителя, поверка средств измерений, замена окон,ремонт кровли

### Раздел 3. Статья 226 (Прочие расходы: медосмотр, обучение, страховые платежи)

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись всего за год	Факт на 31.12.2022 (кассовый расход)	Направления использования
20000,00	-103094,00	123094,00	Медосмотр, обучение, гиг.обучение, осмотр водителей, услуги охраны труда

**Раздел 4. Статья 310 (Основные средства: мебель, оборудование)**

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись всего за год	Факт на 31.12.2022 (кассовый расход)	Направления использования
58266,00	-2060472,49	2118738,49	Учебники, мебель, мфу, цифровые лаборатории, жалюзи, сантех.кабинки

**Раздел 4. Статья 346,344 (Приобретение нематериальных активов: хоз. расходы, канцелярские товары)**

План на 01.01.2022	Изменение в бюджетную роспись всего за год	Факт на 31.12.2022 (кассовый расход)	Направления использования
-	-58984,83	58984,83	Журналы, чистящие и моющие средства, дез.средства, строительные материалы, посуда, автозапчасти

**Раздел 5. Статья 343 (ГСМ)**

План на 2022 (в соответствии с расчетом)	План на 2022 г в соответствии с бюджетной росписью	Изменение в бюджетную роспись на __.__.2022	Факт на 31.12.2022
	112800,00	-36005,00	148805,00

**Раздел 6. Питание (МБОУ Сметанинская СШ)**

План на 2022			Факт на 2022			Примечание
область	муниципалитет	родители	область	муниципалитет	родители	
26500	нет	265000	139504,30	6767,39	288525,88	

Средняя стоимость питания в день (план)	Средняя стоимость питания в день (факт)
41,67	41,67

**Федеральные деньги:**

**План-нет**

**Факт-617760,31**

**Факт- средняя стоимость питания день -66,45**

#### **Раздел 7. Проведение инвентаризации**

В МБОУ Сметанинской СШ инвентаризация в 2022-2023 учебном году не проводилась.

#### **Раздел 8. Списание основных средств и нематериальных активов**

В течении 2022-2023 учебного года списание основных средств и нематериальных активов не проводилось.

#### **14. Выводы по итогам 2022-2023 учебного года, цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

- Осуществить переход на обновленные стандарты в 1-7,10 классах, на ФОП в 1-11 классах.
- Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
- Повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу.
- Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося.
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

- Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Директор школы

С.И.Мачульский