

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сметанинская средняя школа Смоленского района Смоленской области**

Приложение 3 к ООП СОО
Приказ № 58-ОД от 30.08.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
на уровне
среднего общего образования

Сметанино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, на основании которых сформирован учебный план :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2021 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. N 115 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации
- Санитарные правила СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устав МБОУ Сметанинской СШ Смоленского района Смоленской области.

Структура учебного плана:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговор о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через творческие объединения.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов .

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как *оптимизационная модель* (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год.

2.Учебный план

| Направления развития личности | Название | Количество часов | |
|---|------------------------------|------------------|----|
| | | Класс | |
| | | 10 | 11 |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся | Россия-мои горизонты | 1 | 1 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Компьютерное проектирование. | 1 | 1 |
| | Черчение | | |
| | Семьеведение | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Мир театра | 1 | 1 |
| | | | |
| | | | |
| | Шахматы | 1 | 1 |
| | Всего | 6 | 6 |

3.Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности.

Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности в целом по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся