

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сметанинская средняя школа

Смоленского района Смоленской области

«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № __1____ от « __31__ » __08__ 20__23__ г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Мачульский С.И. Приказ № __60-ОД____ от « __01__ » __09__ 2023__ г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
(занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)
«В мире книг»
Для обучающихся 2 класса.
Срок реализации 4 года.

Составитель: Филюшина О. М.

учитель начальных классов

2023 год

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

2 класс (34 ч)

Тема 1. Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Тема 2. Книгоочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Тема 3. Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Тема 5. Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Тема 6. Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Тема 7. Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.

Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Тема 9. Защитникам Отечества посвящается (4 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Тема 10. По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

№п/п	Тема занятия	Количество часов
------	--------------	------------------

1.	Здравствуй, книга. Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
2.	Здравствуй, книга. Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
3.	Здравствуй, книга. Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
4.	Структура книги (элементы книги).	1
5.	Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	1
6.	Книгочей — любитель чтения. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1
7.	Книгочей — любитель чтения. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1
8.	Выставка книг о детях. Структура книги.	1
9.	Книги о твоих ровесниках. Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	1
10.	Книги о твоих ровесниках. Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	1
11.	Книги о твоих ровесниках. Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	1
12.	Книги о твоих ровесниках. Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	1
13.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1
14.	Книги Н. Носова. Типы книг.	1
15.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1
16.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники. Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
17.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники. Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
18.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники. Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
19.	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники. Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
20.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1
21.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1
22.	Скороговорки и чистоговорки.	1
23.	Писатели-сказочники. Книги с литературными (авторскими) сказками.	1
24.	Писатели-сказочники. Книги с литературными (авторскими) сказками.	1
25.	Писатели-сказочники. Книги с литературными (авторскими) сказками.	1
26.	Писатели-сказочники. Книги с литературными (авторскими) сказками.	1
27.	Писатели-сказочники.	1
28.	Герои сказок. Викторина.	1
29.	По страницам сказок Х.К. Андерсена	1
30.	Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др. Выставка	1

	книг.	
31.	Герои книг В. Осеевой.	1
32.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1
33.	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.	1
34.	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1

