

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сметанинская средняя школа  
Смоленского района Смоленской области**

Утверждаю  
Директор школы

---

С.И.Мачульский

Приказ №67-ОД  
от 01.09.2019г.

**Паспорт  
кабинета информатики**

Автор-составитель  
учитель Герасимова Татьяна Анатольевна

2019-2020 учебный год

## Структура паспорта

1. Анализ работы кабинета.
2. Оборудование кабинета
3. Оснащенность кабинета.
4. График занятости кабинета.
5. Перспективный план развития кабинета.
6. Приложения

### 1. Анализ работы кабинета информатики за 2018 – 2019 учебный год.

#### Общие положения

Расположение кабинета: **2 этаж**

Заведующий кабинетом: **Герасимова Т.А.**

Количество комнат, площадь: 1 комната, 49,4 м<sup>2</sup>

Наличие лаборантской: **нет**

Число посадочных мест:

учебная зона – 16 мест

рабочая зона – 11 мест

#### Санитарно-гигиенические характеристики

Освещение (естественное): **В пределах санитарных норм**

Осветительные приборы: **Светосберегающие лампы**

Уровень освещенности (не менее 200-500 лк): **Соответствует**

Ориентация окон: **Север**

Наличие приточно-вытяжной вентиляции или кондиционера: **имеется**

Возможность проветривания кабинета: **Имеется**

Наличие солнцезащитных устройств типа жалюзи: **нет**

Наличие занавеси на окнах: **Имеются**

Уровень шума на рабочих местах (не более 50 дБА): **Соответствует**

Кабинет информатики использовался для проведения уроков информатики, уроков по общеобразовательным предметам с применением ИКТ.

**Цель:** сделать кабинет информатики носителем теоретических знаний по информатизации, в максимальной степени содействовать умственному развитию и формированию информационной культуры обучающихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по информатике при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и обучающихся.

Для этого были поставлены следующие **задачи:**

- Обеспечение качественного выполнения программы по информатике в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах.
- Создание оптимальных условий для обучающихся по усвоению основных знаний по предметам.
- Возможность получения дополнительных занятий для обучающихся по усвоению знаний.
- Организация обучения и доступа учителей и обучающихся к Интернет-ресурсам.

- Обеспечение комфортных условий труда за компьютером, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
- Поддержание в рабочем состоянии компьютеров, имеющихся в кабинете. Пополнение кабинета современной компьютерной техникой.
- Создание оптимальных условий для применения наиболее
- Создание условий для индивидуальной работы каждого ученика.

### **Проблемы:**

- Недостаточное количество рабочих мест обучающихся (в современной школе каждый обучающийся должен работать за отдельным компьютером);
- Контент-фильтр не обеспечивает безопасность сети Интернет;
- Из-за устаревшей материально-технической базы, не на всех компьютерах есть выход в Интернет..

В 2017-2018 учебном году в кабинете информатики создана комфортная (психологически, гигиенически) рабочая обстановка. Компьютерная техника не обновлялась с 2014 года. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение с операционной системой Linux.

В первой половине дня в кабинете проходили уроки по расписанию, во второй половине дня кабинет использовался для проведения индивидуальных, групповых занятий обучающихся на компьютере. Ведется журнал о проведении инструктажа по ТБ. Разработаны документы по безопасной работе в Интернете для обучающихся и учителей.

### **Сделано в 2018-2019 учебном году:**

- Оформлен стенд Информация и информатика.
- Установлено 2 жидко-кристаллических монитора.
- Велась работа по приведению в соответствие нормам документации компьютерного класса;
- Сделан косметический ремонт, уложен линолеум.

Цели и задачи выполнены.

### **Планируется в 2019-2020 учебном году:**

- Проводить дальнейшее внедрение средств информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- Создание единого информационного пространства школы;
- Оборудование кабинета информатики раздаточным материалом;
- Обучение обучающихся работе в сети Интернет;

## **2. Оборудование кабинета**

Перечень необходимого оборудования	Количество необходимого оборудования	Наличие	Количество	Необходимо приобрести
РМ ученика	11	есть	11	
Стол компьютерный	11	есть	11	
Кресло компьютерное	11	есть	7	4
Стол учителя	1	есть	1	

Монитор	11	есть	11	
Системный блок	11	есть	11	
Клавиатура	11	есть	11	
Компьютерная мышь	11	есть	11	
Мультимедиа проектор	1	нет	0	1
Инструкция по ТБ	11	есть	11	
Пакет ПО. Первая Помощь 1.0	1 комплект	есть	1 комплект	
Пакет ПО. Первая Помощь 2.0	1 комплект	есть	1 комплект	
Парты ученические	8	есть	8	
Стулья ученические	16	есть	16	
Шкаф книжный	2	есть	2	
Огнетушитель	1	есть	1	
Вентилятор	1	есть	1	
Выход в Интернет		имеется		
Локальная сеть		не имеется		
Электропитание, электробезопасность: заземление		имеется		
Часы	1	есть	1	
Учебной литературы по классам	Комплекты	есть	Комплекты	

### 3. Оснащенность кабинета

#### Перечень лицензионного программного обеспечения, поступившего в рамках проекта «Информатизация системы образования»:

Стандартный базовый пакет программного обеспечения (СБППО), поступивший в МБОУ Сметанинская СОШ. во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2007 года № 1447-р. Он соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта «основное общее образование и среднее (полное) общее образование на базовом уровне» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

#### Перечень программ, не требующих лицензирования, или свободно распространяемые:

1. Программа по созданию тестов «Мастер-тест» (Master32, Mstadmin).
2. Download Master – программа для скачивания файлов с сети Интернет.
3. Acrobat Reader, Adobe Reader – работа с текстом, чтение электронных книг
4. RNMC – ОМС плеер для просмотра интерактивных образовательных модулей с портала Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
5. Adobe Flash Player ActiveX- проигрыватель Macromedia

#### Состав комплекта СПО и технические требования

##### *Легкий Линукс (2 CD-диска)*

Для компьютеров с частотой процессора от 233 МГц и объемом ОЗУ от 128 Мб, CD-ROM

##### *Линукс Юниор (2 CD-диска)*

Для компьютеров с частотой процессора от 667 МГц и объемом ОЗУ от 256 Мб, CD-ROM

##### *Линукс Мастер. Учебно-методические материалы (1 CD-диск)*

Для компьютеров с частотой процессора от 667 МГц и объемом ОЗУ от 256 Мб, DVD-ROM (рекомендуется процессор частотой 1.5 ГГц, 1 Гб ОЗУ)

#### **Линукс Терминал (1 CD-диск)**

Предназначен для использования в компьютерных классах с сервером. Аппаратные требования к рабочим станциям учеников: любой компьютер класса i586 с ОЗУ от 32 Мб; Ethernet-адаптер с поддержкой сетевой нагрузки (PXE).

Аппаратные требования к серверу для класса из 12 рабочих мест - процессор x86 (2 ГГц), 2 Гб ОЗУ, 2 жестких диска по 160 Гб.

#### **Легкий линукс Live CD (1 CD-диск)**

Операционная система на базе дистрибутива Легкий Линукс на CD, не требующая установки на жесткий диск. Рекомендуется для компьютеров с CD-ROM и ОЗУ объемом от 128 Мб.

#### **Линукс Юниор Live DVD (1 CD-диск)**

Операционная система на базе дистрибутива Линукс Юниор на DVD, не требующая установки на жесткий диск. Рекомендуется для компьютеров с DVD-ROM и ОЗУ объемом от 256 Мб.

#### **Сопроводительные материалы к пакету свободного программного обеспечения (1 CD-диск)**

Электронная версия брошюры с подробными сведениями по установке и настройке свободного программного обеспечения. Дополнительное программное обеспечение — школьный сервер, учебная среда Moodle и среда работы MediaWiki.

## **Достоинства ПСПО**

### *Школьный дистрибутив*

- Создан на основе операционной среды GNU/Linux
- Содержит набор программ, распространяемых на условиях свободных лицензий
- Можно устанавливать и запускать на любом количестве компьютеров
- Можно распространять без ограничений
- Не подвержен вирусным атакам
- Легко устанавливается на компьютер
- Отлично уживается с другими операционными системами на одном компьютере

### *Комплектация*

- Комплект содержит все необходимые программы для изучения информатики в школе
- В комплект входят развивающие программы для начальной школы
- В комплект входят программы для преподавания алгебры, геометрии, физики, химии и других предметов в старших классах
- Комплект содержит инструмент для легкого создания интерактивных тестов

## **Основные программы ПСПО**

1. **OpenOffice.org** (Офисный пакет)
2. **Lazarus** (Программирование на языке Paskal)
3. **Mozilla Thunderbird** (Почтовая программа)
4. **Maxima** (Символы вычисления)
5. **KTurtle** (Обучение основам программирования)
6. **Scribus** (Настольная издательская система)
7. **Kdevelor** (Объективно-ориентированное программирование)
8. **Ark-архиватор** (zip, 7-zip, ra, gzip, bzip...)
9. **OpenOffice.org Draw** (Редактор векторной графики)
10. **Audacity** (Редактор звуковых файлов)
11. **StarDict** (Многоязычный словарь)
12. **GIMP** (Редактор растровой графики)

### 5. График занятости кабинета

№ ур ока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс
	Учитель	Учитель	Учитель	Учитель	Учитель
1					
2					
3				Информатика 5 кл.	Информатика 7 кл.
				Герасимова Т.А.	Герасимова Т.А.
4					
5		Информатика 9 кл.	Информатика 9 кл.	Информатика 8 кл.	Информатика и ИКТ 11 кл.
		Герасимова Т.А.	Герасимова Т.А.	Герасимова Т.А.	Герасимова Т.А.
6	Информатика 10 кл.		Информатика 6 кл.		
	Герасимова Т.А.		Герасимова Т.А.		

### Перспективный план развития кабинета информатики на 2019-2020 учебный год

№	Что планируется	сроки
1	Подготовка кабинета к началу учебного года (покраска окон)	Август
2	Систематизация учебных пособий для подготовки к ГИА	В течении года
3	Приобретение принтера	В течении года
4	Обновление информационных стендов	В течении года
5.	Продолжить озеленение кабинета.	В течении года
6.	Продолжить формирование учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями кабинета	В течении года

**Согласовано**

Председатель ПО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Утверждаю**

Директоры школы

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **ИНСТРУКЦИЯ № 1**

## **ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ**

### **В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

#### **Общие положения:**

- К работе в компьютерном классе допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилам поведения.
- Работа обучающихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии преподавателя .
- Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения преподавателя.
- Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом обучающихся из класса.
- Помните, что каждый обучающийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

#### **Перед началом работы необходимо:**

- Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
- Разместить на столе тетради, учебные пособия так, что бы они не мешали работе на компьютере;
- Принять правильную рабочую позу.
- Посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

#### **При работе в компьютерном классе категорически запрещается:**

- Находиться в классе в верхней одежде;
- Класть одежду и сумки на столы;
- Находиться в классе с напитками и едой;
- Располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
- Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
- Передвигать компьютеры и мониторы;
- Открывать системный блок;
- Включать и выключать компьютеры самостоятельно.
- Пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
- Перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;

- Ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши;
- Класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;
- Удалять и перемещать чужие файлы;
- Приносить и запускать компьютерные игры.

#### **Находясь в компьютерном классе, обучающиеся обязаны:**

- Соблюдать тишину и порядок;
- Выполнять требования преподавателя и лаборанта;
- Находясь в сети работать только под своим именем и паролем;
- Соблюдать режим работы ;
- При появлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появления боли в пальцах и кистях рук, усиления сердцебиения немедленно покинуть рабочее место, сообщить о происшедшем преподавателю и обратиться к врачу;
- После окончания работы завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
- Оставить рабочее место чистым.

#### **Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:**

- Расстояние от экрана до глаз – 70 – 80 см (расстояние вытянутой руки);
- Вертикально прямая спина;
- Плечи опущены и расслаблены;
- Ноги на полу и не скрещены;
- Локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
- Локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.

#### **Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

- При появлении программных ошибок или сбоях оборудования обучающийся должен немедленно обратиться к преподавателю .
- При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить преподавателю .



## **Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ)**

### ФМ для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле. 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.
2. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.
3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

### ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - поменять положения рук. Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.
2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.
3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

### ФМ для снятия утомления с туловища:

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.
2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону. 4 - 6 - то же в другую сторону. 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
3. И.п. - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3 - 4 - и.п., 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся начального общего образования на уроках с элементами письма:

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - и.п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти. И.п. - сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

3. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

4. Упражнение для мобилизации внимания. И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7 - 8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13 - 14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4 - 6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2 - 3 раза - средний, 4 - 5 - быстрый, 6 - медленный.

### **Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз**

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

### **Работа с компьютером**

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для обучающихся **1-2-х классов** — не более **20 минут**;

для обучающихся **3-4 классов** — не более **25 минут**;

для обучающихся **5-6 классов** — не более **30 минут**;

для обучающихся **7-11 классов** — **35 минут**.

### **Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха**

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин.
От +10 до +6	4 - 10
От +5 до 0	3 - 7
От 0 до -5	2 - 5
От -5 до -10	1 - 3
Ниже -10	1 - 1,5

